

Centrum poradenstva a prevencie
Ružová 91/1, 054 01 Levoča
t. č. +421534511968; mobil: +421911575799
e – mail: cpaplevoca@cpaplevoca.sk; web: www.cpaplevoca.sk

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra poradenstva a prevencie v Levoči
za školský rok 2024/2025

Október 2025

Správu predkladá: PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPaP

A. Údaje o školskom zariadení:

1. Názov školského zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa: Ružová 91/1, 054 01 Levoča
3. Telefónne čísla: +421534511968; mobil: +421911575799
4. Webové sídlo: www.cpaplevoca.sk
5. Adresa elektronickej pošty: cpaplevoca@cpaplevoca.sk
6. Meno a priezvisko vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľka
Mgr. Zoltán Vereš, zástupca riaditeľky
7. Centrum poradenstva a prevencie v Levoči nemá zriadenú radu školského zariadenia.

B. Údaje o zriaďovateli:

1. Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. Telefónne číslo: 051/32 26 902
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

Centrum poradenstva a prevencie v Levoči je zariadením poradenstva a prevencie zriadené podľa § 10 ods.5 písm. 1) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Systém poradenstva a prevencie tvoria zariadenia poradenstva a prevencie a v školách pedagogickí zamestnanci, školský podporný tím alebo odborní zamestnanci školy (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 3).

V systéme poradenstva a prevencie sa vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálnopedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebnopedagogická činnosť a sociálnopedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 1).

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 2).

Zariadeniami poradenstva a prevencie sú:

- a) centrum poradenstva a prevencie,
- b) špecializované centrum poradenstva a prevencie (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 4).

Subjekty systému poradenstva a prevencie podľa odseku 3 multidisciplinárne spolupracujú najmä so zákonnými zástupcami, zástupcami zariadenia, školami, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a ďalšími subjektmi, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 5).

Odborná činnosť podľa §130 ods. 1 sa uskutočňuje v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní

- a) prvého stupňa,
- b) druhého stupňa,
- c) tretieho stupňa,
- d) štvrtého stupňa,
- e) piateho stupňa (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 1).

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §132, ods. 1).

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 4).

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú

- a) špecializované odborné činnosti,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,
- g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 5).

V školskom roku 2024/25 sa činnosť Centra poradenstva a prevencie riadila Plánom práce, ktorý vychádzal zo zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 o zariadeniach poradenstva a prevencie v platnom znení, Sprievodcom školským rokom, ďalších platných predpisov a aktuálnych požiadaviek nášho okresu.

Plány práce boli odbornými zamestnancami pravidelne aktualizované.

C. Údaje o počte žiakov – klientov CPaP Levoča:

Do pôsobnosti CPaP v Levoči aktuálne patrí 24 materských škôl, 17 základných škôl, z tohto počtu je 10 plnoorganizovaných základných škôl a 7 stredných škôl (2 gymnáziá, 4 stredné odborné školy a 1 reedukačné centrum). Prepočítaný počet klientov v školskom roku 2024/2025 tvorilo spolu **1624** klientov.

Tab. č. 1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
	spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
			jednorázovo	opakovane
Materské školy	527	248	383	144
Špeciálne materské školy	18	10	8	10
Špeciálna trieda pri materskej škole	0	0	0	0
Základné školy	700	343	258	442
Špeciálne základné školy	128	61	90	38
Špeciálna trieda pri základnej škole	3	2	1	2
Gymnáziá, športové školy	74	41	3	71
Stredné OŠ a konzervatóriá	152	119	15	137
Špeciálne stredné školy	1	0	0	1
OU a praktické školy	2	2	1	1
Vysoká škola, univerzita	11	10	4	7
Školsky nezaraďené	8	6	5	3
Spolu	1624	842	768	856

Z tabuľky je zrejmé, že prevažnú časť našej klientely tvoria žiaci základných škôl (700).

Stúpol nám počet klientov z materských škôl, pretože sme podchytili deti predškolského veku diagnostikovaním ich úrovne komunikačných schopností, podarilo sa nám zrealizovať depistážne vyšetrenia školskej spôsobilosti v materských školách a zároveň sme opätovne realizovali depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti. Zároveň sme vo viacerých materských školách realizovali preventívny program Zippyho kamaráti. Na základných a stredných školách sme vykonali kariérne poradenstvo a psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení, zároveň sme na základných školách vykonali depistážne vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, v rámci prevencie sme realizovali ďalšie preventívne programy ako Kamaráti Jabĺčka, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Leove dobrodružstvá, preventívny program Poruchy príjmu potravy, z tohto dôvodu je počet klientov pri základných a stredných školách porovnateľný s počtom klientov ako v minulom školskom roku.

Naše centrum malo z celkového počtu 1624 klientov najviac klientov od 4 rokov do 19 rokov veku klienta. Zaznamenali sme však nižší počet klientov oproti minulému školskému roku (o 13 klientov). Tento pokles sme očakávali vzhľadom na transformáciu poradenského systému, základné školy začínajú realizovať podporné úrovne 1.a 2.stupňa a pracujú so svojimi žiakmi najprv poskytovaním podporných opatrení, až neskôr posielajú žiakov na diagnostiku a zároveň je aj nižší počet žiakov v triedach, kde sme realizovali odbornú činnosť.

Tab. č. 2: Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPaP

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Školská spôsobilosť, povinné PV	171	0	0	113	58	0	0	0	0
Problémy v učení	226	1	3	148	72	0	0	0	2
Problémy v správaní	13	0	0	10	3	0	0	0	0
Nadanie - talent	3	0	0	2	1	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	60	0	9	21	30	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	557	0	95	458	4	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	196	30	0	122	44	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	40	0	0	30	10	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	9	0	0	9	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	4	0	0	3	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	344	129	0	167	47	0	0	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1624	160	107	1084	270	0	0	0	3

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klienta do centra a iniciátorov príchodu do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. IV. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPaP.*

Z počtu evidovaných klientov 1624 bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPaP **kariérové poradenstvo** (557 klientov). Nasledovalo **zdravotné znevýhodnenie** (540 klientov), ktoré zahŕňalo poruchy vo vývine reči a narušenú komunikačnú schopnosť u diagnostikovaných predškôľakov a školákov, zdravotné znevýhodnenie a zdravotné postihnutie žiakov zo špeciálnych škôl. Ďalším najčastejším dôvodom príchodu klienta do CPaP boli **problémy v učení** u žiakov základných a stredných škôl (226 klientov) a **školská spôsobilosť** (171 klientov) a **osobnostné a psychické problémy** (60 klientov).

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu klienta do CPaP bol rodič/zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – 1084 klientov, z čoho vyplýva, že aj v tomto školskom roku sme mali najviac žiadostí o vyšetrenie dieťaťa a poskytnutie odbornej starostlivosti zo strany zákonného zástupcu. Ďalšie poradie iniciátorov o vyšetrenie je zrejmé z tabuľky, bola to škola a klient sám.

D. Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Odborní zamestnanci:

1. PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľ, špeciálny pedagóg, logopéd, úväzok 1,0
2. Mgr. Ľubica Babejová, psychológ, úväzok 1,0,
3. Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
4. Mgr. Katarína Halkovičová, psychológ, úväzok 1,0, nástup po RD od 01.04.2025
5. Mgr. Terézia Chovanová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
6. Mgr. Karol Kristev, psychológ, úväzok 1,0
7. PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0
8. Mgr. Pavlína Biskupová, logopéd, úväzok 1,0, od 01.08.2025 MD
9. Mgr. Jana Šefčíková, psychológ, úväzok 1,0
10. Mgr. Zoltán Vereš, zástupca riaditeľa, psychológ, úväzok 1,0
11. Ing. Mária Wantrubová, kariérový poradca, úväzok 1,0

Ďalší zamestnanci:

1. Mgr. Jana Jakubcová, ekonómka, úväzok 1,0, t.č. RD
2. Marta Kubinská, upratovačka, úväzok 0,5
3. Ladislav Kubinský, údržbár a upratovač, úväzok 0,66, nástup od 15.09.2024
4. Mgr. Andrea Plačková, administratívny zamestnanec a personalista, úväzok 1,0
5. Jana Plačková, ekonómka, úväzok 1,0, zástup za RD.

E. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:

Všetci zamestnanci CPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon svojej pracovnej činnosti v zmysle platnej legislatívy (Zákon č. 138/2019 Z. z. – zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Prehľad absolvovaných vzdelávaní odbornými zamestnancami CPaP Levoča v školskom roku 2024/2025:

- Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku (ukončenie inovačného vzdelávania), Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová, Ing. Wantrubová, PaedDr. A. Leščáková, PhDr. P. Leščáková, Mgr. Biskupová, Mgr. Babejová
- Kurz: Rozvoj žiadosti, Učenie zABAvou, Mgr. Biskupová
- Deti a výzvy online prostredia, vzdelávací program, Mgr. S. Džuganová
- Tradičné sociálne siete, vzdelávací program, Mgr. S. Džuganová
- Vedome rešpektujúce rodičovstvo – sprevádzanie detí svetom internetu, vzdelávací program, Mgr. S. Džuganová
- Mladšie sociálne siete, vzdelávací program, Mgr. S. Džuganová
- Nadmerné užívanie internetu, vzdelávací program, Mgr. S. Džuganová
- Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania dieťaťa, Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová, Ing. Wantrubová, PaedDr. A. Leščáková, PhDr. P. Leščáková, Mgr. Biskupová, Mgr. Babejová, Mgr. Vereš
- Rešpektujúca komunikácia online, odborný seminár, Mgr. S. Džuganová
- Sekularizácia správania a obsahu na internete, Mgr. S. Džuganová.

F. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti:

Prezentácia CPaP Levoča:

- poskytovať kvalitnú odbornú činnosť kvalifikovanými OZ, dosahovať dobré výsledky s klientom, docieľať vyššiu úspešnosť klientov v bežnom živote,
- pristupovať priateľsky a empaticky ku klientom a cieľovým skupinám,
- esteticky upravovať a funkčne zariaďovať priestory pre klientov (miestnosti na diagnostiku, logopédiu, terapiu, meniť a dopĺňať nástenky na chodbách),
- sprehľadniť webovú stránku a profil na sociálnych sieťach pre širokú verejnosť,
- predkladať odborné a metodické činnosti v podobe Ponukových listov pre školy, školské zariadenia i širokú verejnosť,
- publikovať o činnosti centra v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch,
- prezentovať centrum v rozhlase i televízii.

Propagácia CPaP Levoča:

- osobne propagovať odborné a metodické činnosti centra návštevou škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti centra,
- pripravovať informačné letáky o odborných činnostiach centra pre školy, školské zariadenia a širokú verejnosť,
- aktualizovať informácie o odbornej a metodickej činnosti a zverejňovať ponúkané odborné činnosti centra na webovej stránke a sociálnych sieťach,
- propagovať odborné činnosti centra v regionálnych médiách,

- dosahovať kladnú odozvu na poskytovanú odbornú činnosť centra a spokojnosť klientov,
- získavať záujem o odbornú činnosť centra od klientov aj z iných regiónov, napr. na základe odporúčaní našich klientov.

Osvetová činnosť CPaP Levoča:

- realizovať odborné-metodické semináre, tematické prednášky a besedy pre žiakov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení, rodičov, zákonných zástupcov i širokú verejnosť,
- poskytovať aktualizované vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení,
- ponúkať metodické materiály pre klientov, PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov,
- podávať odborné a metodické konzultácie pre PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov, príbuzných,
- pomáhať poradenskými odbornými činnosťami širokej verejnosti, participovať na projektoch.

O svojej práci informujeme prostredníctvom elektronických a printových médií (TV Levoča, LIM Levoča, na poradách riaditeľov MŠ, ZŠ, SŠ, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, na informačno-konzultačných a odborných seminároch a workshopoch pre pedagogických zamestnancov škôl. V tomto školskom roku sme v spolupráci s mestom vytvorili na facebookovej stránke mesta Levoča samostatný projekt "Centrum poradenstva a prevencie radí", na ktorom pravidelne informujeme širokú verejnosť v krátkych blogoch o aktuálnych témach, napr. Čo je to školská spôsobilosť, Kedy treba navštíviť logopéda, Prečo deťom čítať, Terapia hrou – komu pomáha, Poruchy príjmu potravy – prvé indície. Dosiahli sme pomerne vysokú sledovanosť, to znamená, že témy pre sledovateľov sú zaujímavé.

K prezentácii centra prispievajú prednášky pre rodičov MŠ, ZŠ, SŠ.

Činnosť centra je širokej verejnosti prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.cpaplevoča.sk a metodických materiálov pre deti a žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti pôsobnosti centra.

Najdôležitejšou činnosťou CPaP Levoča je vykonávanie odborných činností pre klientov zariadenia. Prehľad odborných činností ponúka nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 3: Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom CPaP

Odborná činnosť		Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
		spolu	v tom				
poskytnutá klientom			individuálne		skupinové		
zariadením poradenstva a prevencie		(stĺ. 3 až 6)	jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa	
Spolu		6378	2714	2733	881	50	0
Diagnostika		1984	164	0	720	0	0
v tom	psychologická	688	439	0	249	0	0
	špeciálnopedagogická	866	395	0	471	0	0
	sociálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	logopedická	430	430	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		90	88	2	0	0	0
Poradenstvo		2192	868	1113	161	50	0
v tom	psychologické	679	276	402	1	0	0
	špeciálnopedagogické	367	312	55	0	0	0
	liečebnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	kariérové	1075	215	650	160	50	0
	logopedické	71	65	6	0	0	0
fyzioterapeutické		0	0	0	0	0	0
Terapia		1320	19	1301	0	0	0
v tom	psychoterapia	220	0	220	0	0	0
	psychologická	132	1	131	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0	0	0	0	0	0
	logopedická	968	18	950	0	0	0
	fyzioterapia	0		0	0	0	0
Rehabilitácia		122	0	122	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	7	0	7	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	115	0	115	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0	0	0	0	0	0
Anamnéza		670	475	195	0	0	0

V materských, základných a stredných školách je odborná činnosť zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo, terapiu, reedukáciu, rehabilitáciu a anamnézu.

Prevažuje diagnostika špeciálnopedagogická (v nej je zahrnutá aj diagnostika kariérového poradenstva), potom psychologická a vo vysokej miere aj logopedická. V oblasti poradenstva

išlo najmä o psychologické a kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytované žiakom základných a stredných škôl.

V oblasti terapia prevažuje logopedická terapia a psychoterapia. V oblasti rehabilitácia sme realizovali relaxačné techniky.

V porovnaní s minulým školským rokom sme dokázali zrealizovať oveľa viac špeciálnopedagogických diagnostík, ale aj logopedických diagnostík.

V oblasti poradenstva je počet porovnateľný ako v minulom školskom roku (kariérové poradenstvo), zvýšil sa počet špeciálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti.

Mierne sa znížil počet terapií so zameraním na psychoterapiu a logopedickú terapiu a najmä opakujúce sa stretnutia s jednotlivými klientmi.

Podrobne sme u klientov zisťovali aj anamnézu, aby sme mali k vytýčeniu záverečnej diagnózy a následnej terapie aj tieto dôležité informácie.

Diagnostikovaným žiakom sme na základe žiadosti zákonných zástupcom vypracovali aj Vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia s príslušnými prílohami č.1,č.2 a č.3. Spolu sme vydali 197 Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia a vypracovali Prílohu č. 1 pre 83 žiakov, Prílohu č. 2 pre 253 žiakov, Prílohu č. 3 pre 37 žiakov.

Nevyhnutnou súčasťou práce odborných zamestnancov centra je aj realizovaná **odborno-metodická činnosť CPaP** smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti.

Zamestnanci CPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom všetkých typov škôl v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov. Počet týchto zrealizovaných odborných činností je porovnateľný s počtom z minulého školského roka, dôležitá bola vysoká odbornosť a profesionalita odborných zamestnancov centra pri riešení jednotlivých problémov a metodických požiadaviek zo strany pedagógov, rodičov i klientov. Pre stanovenie správnej diagnózy je potrebné výsledky z jednotlivých vyšetrení porovnať a vyhodnotiť, na to slúžia odborné konzíliá medzi odbornými zamestnancami centra, ktoré boli v tomto školskom roku realizované častejšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

Odborné aktivity zamestnancov CPaP boli zamerané na:

- metodickú pomoc **učiteľom** pri práci s deťmi s ŠVVP; metodickú pomoc **pedagógom**, ktorí vyučujú individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, ale aj deti s nadaním; metodickú pomoc **pedagógom** pri vyučovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s narušeným emocionálnym a osobnostným vývinom, deťom a žiakom s poruchou autistického spektra, deťom a žiakom so sluchovým postihnutím a deťom a žiakom s NKS;
- metodickú a konzultačnú činnosť **školským špeciálnym pedagógom** na všetkých typoch škôl (komplexný systém poradenstva pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP),
- metodickú a konzultačnú činnosť **výchovným poradcom** na ZŠ a SŠ,
- metodickú a konzultačnú činnosť pre **iných odborníkov** (polícia, súdy, sociálna kuratela),
- vypracované odborné podklady vo forme správy pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov s ŠVVP,

- vypracované a odsúhlasené **individuálne výchovno-vzdelávacie programy** a po našom odporúčaní vypracované **úpravy učebných osnov** pre žiakov s ŠVVP,
- telefonická, mailová a osobná **odborná konzultácia** pre klientov, zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov,
- realizáciu prednášok, besied a seminárov, podcastov pre **pedagogických a odborných zamestnancov škôl a širokú verejnosť**.

Prehľad odborných činností odborných zamestnancov CPaP podľa kariérovej pozície:

F.1. Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga:

Psychológovia CPaP a sociálny pedagóg CPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie sociálno-patologických javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov a ich zákonných zástupcov.

V porovnaní s minulým obdobím došlo opäť k miernemu poklesu počtu detí, keď sme v tomto školskom roku poskytli starostlivosť 783 deťom.

Odborná činnosť oddelenia bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 686 diagnostických vyšetrení. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti.

Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v priestoroch škôl, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno-metodickú činnosť psychológov CPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo celkom 3404 aktivít. Uvedené aktivity sa dotkli celkom 3469 žiakov, študentov, ich rodičov, ale aj pedagogických zamestnancov školstva. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odborné poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom klientov, na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom, ale aj na odborné poradenstvo iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odborní zamestnanci CPaP sa v uplynulom školskom roku aktívne zapájali do jednotlivých aktivít v rámci Národného projektu „Duševné zdravie“.

Dôležitou súčasťou činnosti CPaP v školskom roku 2024/25 boli aj vzdelávacie aktivity zabezpečené odbornými zamestnancami pre pedagogických zamestnancov škôl a zabezpečenie psychologickéj starostlivosti v zmysle § 79 zákona č. 138/2019 Z.z. z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých

zákonov.

V oblasti psychologickej starostlivosti o pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 13 aktivít pre 258 pedagogických zamestnancov. Aktivity boli zamerané na praktický nácvik a rozbor možností v predchádzaní agresívnych útokov v školskom prostredí (či zo strany žiakov, ich rodičov, ale prípadne aj kolegov) a na uplatnenie spôsobov komunikácie v zmysle transakčnej analýzy.

Veľkú pozornosť sme venovali aj osvetovej práci, predovšetkým poskytovaním odborných konzultácií ÚPSVaR, PZ SR, ale aj RC.

(Podrobnejší prehľad odborných činností je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy).

F.2. Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov:

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná hlavne na diagnostiku detí a žiakov s ťažkosťami v učení, na špeciálnopedagogické poradenstvo, na reedukačné intervencie, na metodické konzultácie poskytnuté pedagogickým zamestnancom škôl, spracovanie odborných podkladov k IVVP, na vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení so špecifickými odporúčaniami ku vzdelávaniu žiakov s ŠVVP, konzultácie s rodičmi pri riešení problémov v učení, terapeutické konzultácie s rodičmi o metodickom postupe pri vyvodzovaní správnej výslovnosti, realizáciu odborných seminárov pre učiteľov všetkých typov škôl a pre rodičov so zameraním na ťažkosti v učení, dokumentáciu žiakov s ŠVVP, návrh reedukačných cvičení pri poruchách učenia, aktívne vedenie reedukačných cvičení s jednotlivcami aj so skupinou, o kritériách školskej spôsobilosti, na metodické usmerňovanie pri vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci prevencie sa realizovali u detí materských škôl Testy prediktorov gramotnosti a u žiakov základných škôl Testy čitateľskej gramotnosti.

(Podrobnejší prehľad je uvedený v Prílohe č. 2 tejto správy).

F.3. Odborné činnosti kariérového poradcu:

Činnosť kariérového poradcu bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku.

Obsahová náplň stretnutí prebiehala podľa spracovaného preventívneho programu a individuálnych potrieb tej ktorej skupiny.

Po absolvovaní preventívneho programu žiaci prešli diagnostikou záujmov, inteligencie a osobnosti.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií bol realizovaný pre študentov SŠ v 4. ročníku a žiakov ZŠ v 9. ročníku.

Skupinové aktivity boli realizované formou besied, prednášok, workshopov a zážitkových aktivít. Aj v školskom roku 2024/2025 boli niektoré činnosti realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM a EduPage.

(Prehľad odborných aktivít kariérového poradcu je uvedený v Prílohe č. 3 tejto správy).

G. Informácia o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené:

V minulých školských rokoch boli realizované dva projekty zamerané na kariérové poradenstvo, ktorých cieľovou skupinou boli zrakovo a mentálne postihnutí žiaci. Špecifické ciele projektov sme plnili aj v tomto školskom roku, aj keď projekty boli ukončené, zdravotne znevýhodnení žiaci túto formu profesijného poradenstva vysoko oceňovali – zúčastnili sa ho 9 žiaci so zdravotným postihnutím.

CPaP Levoča bolo zapojené do projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“. Vychádzajúc z účasti na tomto projekte aktívne v súlade s platnou legislatívou intenzívne metodicky usmerňujeme aktérov výchovy a vzdelávania o všetkých formách vzdelávania detí a žiakov s ŠVVP v súlade s inkluzívnym vzdelávaním.

H. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení:

V školskom roku 2024/25 v CPaP Levoča nebola realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

I. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia:

CPaP Levoča má od 12. 12. 2014 vo výpožičke priestory na Ružovej 91/1. Požičiavateľom je SR, Finančné riaditeľstvo SR so sídlom Lazovná 63, 974 01 Banská Bystrica, ktorými bola zabezpečená požiadavka vhodného priestorového vybavenia pre všetkých odborných zamestnancov centra. V decembri 2023 bola zaslaná žiadosť FR SR o rozšírenie výpožičky o prízemie budovy, po presunutí administratívy Daňového úradu do Popradu. V marci 2024 sme dostali súhlasné stanovisko o rozšírení výpožičky. Až v septembri 2024 nám boli odovzdané uvoľnené priestory, ktoré v súčasnosti pripravujeme pre odborných zamestnancov na výkon ich odbornej činnosti.

CPaP Levoča disponuje modernou audiovizuálnou, auditívnou technikou, IKT pre potreby zamestnancov a klientov. Centrum poskytuje komplexné služby v oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického, sociálno-pedagogického i logopedického poradenstva, poskytuje služby kariérového poradenstva aj zdravotne znevýhodneným žiakom v SZŠ v Levoči, SŠI v Levoči a klientmi sú aj zrakovo postihnutí žiaci Strednej zdravotníckej školy v Levoči – odbor masér. Od januára 2023 sú klientmi aj žiaci Spojenej školy Jána Vojského internátnej v Levoči.

V záujme zabezpečenia dátovej integrity a transakčného spracovania dát bola v januári 2016 zavedená architektúra klient – server a elektronická archivácia záznamov o klientovi (anamnézy, správy z vyšetrení a všetky doplňujúce údaje o klientoch) na základe prístupového kódu pre jednotlivých odborných zamestnancov. Za účelom splnenia požiadaviek Zákona o ochrane osobných údajov č.18/2018 bola v marci 2023 vykonaná inštalácia, konfigurácia a implementácia nového prenosového zariadenia pre zaistenie sieťovej bezpečnosti.

J. Informácie o oblastiach v ktorých zariadenie poradenstva a prevencie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky:

SWOT ANALÝZA CPaP Levoča:

Silné stránky:

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov,
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál jednotlivých odborných zamestnancov,
- výborná spolupráca medzi OZ navzájom,
- kvalita poskytovaných odborných činností – záujem o ponúkané činnosti CPaP aj od klientov z iných okresov (preventívne programy, besedy, logopedické terapie, špeciálnopedagogické reedukácie, čitateľská gramotnosť, prediktory gramotnosti),
- empatický a ľudský prístup ku klientom a cieľovým skupinám,
- krátka čakacia doba na diagnostiku klienta s vyhotovením diagnostickej správy,
- schopnosť pružne reagovať na požiadavky klientov,
- kladný a kreatívny prístup zamestnancov k riešeniu problémov,
- dobrá klíma v školskom zariadení,
- multidisciplinárna spolupráca s ŠPT,
- prijatie pedagogických asistentov z Plánu obnovy a odolnosti,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠCPP, ZUŠ, Mestská knižnica) a vecne príslušnými inštitúciami (MsÚ, ÚPSVaR, PZ SR) v regionálnej i v nadregionálnej pôsobnosti,
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia (knižnica s najnovšou odbornou literatúrou, dostatok odporúčaných diagnostických testov pre intaktných klientov na potvrdenie VPU, ako aj testov pre klientov rôznych zdravotných znevýhodnení a zdravotných postihnutí, vhodne zariadené miestnosti na diagnostiku, psychoterapiu a bio-feedback, interaktívne tabule na vykonávanie špeciálnopedagogických terapií a reedukácií, Herňa pre deti a rodičov určená na Terapiu hrou a Filiálnu terapiu, logopedické miestnosti a Detský kútik),
- kvalitné a zabezpečené digitálne technológie pre potreby poradenských činností centra – online metodické usmerňovanie školských podporných tímov, metodické vedenie pedagogických asistentov, logopedické terapie, webináre, porady,
- najmodernejšia sieťová infraštruktúra – centrálny manažovateľný systém na zjednotenie prístupu k digitálnym technológiám,
- nový klientserver – interný informačný systém, ktorý slúži na vedenie elektronickej karty klienta, na archiváciu správ z diagnostických vyšetrení klientov, záznamov odbornometodických činností odborných zamestnancov, na archivovanie registratúrnych záznamov, ekonomických a finančných zostáv, interných smerníc a predpisov,
- výhodná poloha CPaP – v centre mesta a v blízkosti autobusových zastávok,
- dostatok parkovacích miest pre zamestnancov i klientov.

Slabé stránky:

- nedostatok času na systematickejšiu prácu s klientom (terapie, reedukácie) vzhľadom na nárast klientov na jedného OZ po transformácii poradenských zariadení (pribudnutí klienti so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím),
- množstvo administratívnych činností pri výkone odborných zamestnancov,
- málo vzdelávacích programov na rozšírenie kvalifikačných predpokladov OZ,
- nepostačujúce priestory na vykonávanie množstva odborných činností (v jednej miestnosti dvaja, aj traja odborní zamestnanci),
- nízky počet školských podporných tímov (absencia školských psychológov, školskí špeciálni pedagógovia iba na čiastočný úväzok vzhľadom na ich prvotnú kvalifikáciu učiteľ).

Príležitosti:

- možnosť získať do vlastnej správy priestory Daňového úradu Levoča – prebehla písomná i ústna komunikácia s generálnou riaditeľkou Sekcie ekonomiky FR SR v Bratislave,
- prehĺbenie spolupráce so zákonnými zástupcami, PZ a OZ škôl a školských zariadení (účasť na rodičovských združeniach, tvorba metodických a informačných materiálov pre rodičov a pedagógov, súčinnosť pri výsluchoch maloletých v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou, metodické a odborné konzultácie v MŠ a ZŠ),
- ponuka preventívnych a stimulačných programov pre deti MŠ a žiakov ZŠ (napr. Terapia hrou, Maxík, Sfumato, Mirabilis, Porucha príjmu potravy, Prevencia šikanovania, Leove dobrodružstvá, Kozmo a jeho dobrodružstvá)
- spolupráca s ŠPT, komunitnými centrami a rómskymi aktivistami,
- návšteva v rodinách klientov,
- využívanie moderných digitálnych technológií na prácu s klientmi (Teams, Google Meet, Skype, WhatsApp Messenger, a i.),
- sprístupnenie metodických materiálov pre klientov a odkazy na internetové stránky s výukovými programami na webovom sídle centra,
- online poradenstvo prostredníctvom webovej stránky centra a sociálnej siete Facebook,
- propagácia odborných činností CPaP osobne (návšteva MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti centra), v printových médiách regiónu, v regionálnej televízii,
- vytvorenie prehľadnejšej webovej stránky CPaP pre klientov, pravidelné sprístupňovanie aktuálnych informácií a metodických materiálov,
- oslovenie VÚDPaP, NIVAM a ďalších vzdelávacích inštitúcií za účelom poskytovania profesijného rozvoja OZ vzhľadom na potrebu rozšírenia profesijných kompetencií – vzdelávacie a výcvikové programy pre cieľovú skupinu OZ.

Ohrozenia:

- nerešpektovanie záverov a odporúčaní odborných zamestnancov CPaP klientmi, zákonnými zástupcami, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, z čoho vyplývajú pokračujúce ťažkosti v učení i správaní diagnostikovaných klientov,

- ignorovanie navrhnutých podporných opatrení CPaP, čím stúpa nárast zbytočných intervencií a konzultácií smerom k pedagogickým zamestnancom.

K. Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia:

Rozpočet Centra poradenstva a prevencie Levoča v roku 2024 bol schválený MŠVVaŠ SR podľa § 5 odst. 3 a 5 zákona NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, stredných škôl a školských zariadení v celkovej výške **651 505,- €**, z toho príjmy 0,00 € a výdavky (zdroj: 111) podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 465 219,00 €
620 = 162 594,00 €
630 = 23 692,00 €
640 = 0,00 €

Upravený rozpočet CPaP Levoča v roku 2024 bol v celkovej výške **620 568,- €** a celkové výdavky podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 403 919,00 €, kód zdroja 111
620 = 145 607,00 €, kód zdroja 111
630 = 58 570,00 €, kód zdroja 111
640 = 12 472,00 €, kód zdroja 111

Úpravy rozpočtu pozostávali z pridelenia finančných prostriedkov na kapitálové výdavky, dofinancovanie finančných potrieb CPaP Levoča v rámci dohodovacieho konania.

Čerpanie výdavkov rozpočtu CPaP Levoča v r. 2024 bolo v celkovej výške **620 568,- €** a percento čerpania výdavkov bolo na úrovni 100 %. Vyčerpaný bol celý rozpočet. Čerpanie výdavkov rozpočtu CPaP Levoča v r. 2024 podľa ekonomickej klasifikácie bolo v nasledovnom členení:

610 = 403 919,00 €, kód zdroja 111
620 = 145 607,00 €, kód zdroja 111
630 = 58 570,00 €, kód zdroja 111
640 = 12 472,00 €, kód zdroja 111

Z celkových čerpaných výdavkov CPaP Levoča v roku 2024 boli normatívne vo výške 620 568,- €. Nenormatívne a kapitálové prostriedky organizácia nevykazovala.

(Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2024 je uvedený v prílohe č.4.)

L. Spolupráca CPaP Levoča s inými organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Prešove
- CPaP v krajskej pôsobnosti
- ÚPSVaR Poprad
- ÚPSVaR Levoča
- Okresný úrad Levoča
- Mestský úrad Levoča, odbor školstva
- ŠCPP pre zrakovo postihnutých Levoča
- Detské pediatrické ambulancie
- Ambulancie klinických psychológov
- Ambulancie klinických logopédov
- Ambulancie detských neurológov
- Okresný súd
- Polícia
- Liga za duševné zdravie
- VÚDPaP Bratislava
- NIVAM Bratislava, Prešov

V Levoči, dňa 28.10.2025

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPaP Levoča

ZOZNAM PRÍLOH:

Príloha č. 1: Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga

Príloha č. 2: Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov

Príloha č. 3: Odborné činnosti kariérového poradcu

Príloha č. 4: Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2024

Príloha č. 1: Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga

Odborné činnosti psychológa:

- realizovať psychologické poradenstvo a diagnostiku pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi,
- sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku,
- odhaľovať nadané deti už v predškolskom veku,
- spolupracovať s rodičmi, pedagogickými zamestnancami MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- vykonávať kontrolné psychologické vyšetrenia detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- realizovať preventívny program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí vo veku 5 – 7 rokov Zippyho kamaráti,
- realizovať preventívny program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí vo veku 8 – 10 rokov Kamaráti Jabĺčka,
- realizovať psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy,
- realizovať psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre deti a žiakov v záťažových a krízových situáciách, subjektívne prežívaných ťažkostiach, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, v oblasti seberealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach,
- realizovať prevenčný program Poruchy príjmu potravy pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a žiakov SŠ,
- realizovať Terapiu hrou v špeciálne zariadenej herni pre deti s problémovým správaním so sklonmi k agresivite,
- realizovať Filiálnu terapiu pre rodičov na posilnenie vzťahu medzi rodičom a dieťaťom prostredníctvom hry,
- poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činností v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu,
- zabezpečovať pre žiakov ZŠ, SŠ psychologické poradenstvo v rámci primárnej a sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže,
- spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi, PZ a OZ,
- poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s rodičmi, PZ a OZ,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi a žiakom s neurotickými prejavmi,

- vykonávať metodicko-konzultačnú spoluprácu a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, psychologické poradenstvo pre PZ, OZ i rodičov,
- informovať verejnosť o výsledkoch práce psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach,
- realizovať supervíznu činnosť.

Odborné činnosti sociálneho pedagóga:

- realizovať sociálnopedagogické poradenstvo pri riešení sociálnych potrieb detí a žiakov,
- poskytovať preventívnu, výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov,
- realizovať besedy a zážitkové aktivity so zameraním na prevenciu porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov na ZŠ a SŠ,
- realizovať programy primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať deficitné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých,
- vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských, základných a stredných školách,
- zabezpečovať sociálnopedagogické poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov,
- poskytovať odborné poradenské služby a metodickú pomoc výchovným poradcovi a koordinátorom prevencie, školenia, vzdelávania a konzultačnú činnosť pre rodičov, zákonných zástupcov a PZ materských, základných a stredných škôl,
- zabezpečovať sociálnopedagogické poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ v rámci sekundárnej prevencie zameranej na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		Počet odborných aktivít					domáce prostredie
		spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom				7
			individuálne		skupinové		
			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa	
a		2	3	4	5	6	
Spolu		2312	1175	887	250	0	0
Diagnostika		686	437	0	249	0	0
v tom	psychologická	686	437	0	249	0	0
	špeciálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		5	5	0	0	0	0
Poradenstvo		750	340	409	1	0	0

v tom	psychologické	679	276	402	1	0	0
	špeciálnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	karierové	71	64	7	0	0	0
	logopedické	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0
Terapia		352	1	351	0	0	0
v tom	psychoterapia	220	0	220	0	0	0
	psychologická	132	1	131	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		115	0	115	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0	0	0	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	115	0	115	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0	0	0	0	0	0
Anamnéza		404	392	12	0	0	0

Psychológovia CPaP vykonali celkom 686 diagnostík, z toho v 437 prípadoch individuálne jednorazovo a v 249 prípadoch vyšetrenie prebiehalo skupinovo. Nemenej dôležitou súčasťou činnosti psychológov bola aj poradenská činnosť pre našich klientov. Poradenstvo poskytli celkom v 750 prípadoch, z toho jednotlivcovi v 340 prípadoch jednorazovo a v 409 prípadoch opakovane. Psychoterapiu sme zabezpečili celkom 220 krát, vo všetkých prípadoch sa jednalo o opakované aktivity.

VI. Diagnostika		Počet
Diagnostikovaní klienti		574
v tom	bez zdravotného znevýhodnenia	441
	so zdravotným znevýhodnením	133
	do 5 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia	0

Kým z 574 psychológmi vyšetrených klientov CPaP bolo 441 klientov bez zdravotného znevýhodnenia, v 133 prípadoch sme riešili klientov so zdravotným znevýhodnením. Je to nárast z dôvodu diagnostikovania žiakov špeciálnych škôl, ktorým bolo zrušené Centrum špeciálnopedagogického poradenstva zriadené pri špeciálnej škole.

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
	spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
			jednорázovo	opakovane
a	2	3	4	5
Materské školy	291	134	262	29
Špeciálne materské školy	16	9	8	8
Špeciálna trieda pri materskej škole	0	0	0	0
Základné školy	211	112	81	130
Špeciálne základné školy	43	23	23	20
Špeciálna trieda pri základnej škole	1	1	1	0
Gymnázia, športové školy	68	37	8	60
Stredné OŠ a konzervatóriá	140	112	22	118
Špeciálne stredné školy	1	0	0	1
OU a praktické školy	2	2	1	1
Ostatné zariadenia	7	6	0	7
Školsky nezaradené	3	2	0	3
Spolu (riadky 0301 až 0312)	783	438	406	377
2 Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0	0		

Našich klientov v prevažnej väčšine tvoria žiaci MŠ – celkom 291 detí a žiaci zo ZŠ v 211 prípadoch.

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet kliento v spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depi - stáž	klien t sám	rodič, zákon · zástup ·	škol a	zariad. sociál. starostl i.	zdravo t. zariad.	kuráto r, polícia, súd	špec. výcho v. zariad.
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	153	0	0	97	56	0	0	0	0
Problémy v učení	55	0	3	26	24	0	0	0	2
Problémy v správaní	13	0	0	10	3	0	0	0	0
Nadanie - talent	4	0	0	3	1	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	59	0	9	21	29	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	267	0	89	176	2	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	62	14	0	12	36	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	38	0	0	28	10	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	6	0	0	6	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	3	0	0	2	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	123	47	0	61	15	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	783	61	101	442	177	0	0	0	2

Najčastejším dôvodom príchodu klientov našich psychológov do CPaP je kariérové poradenstvo – v 267 prípadoch, ďalej vyšetrenie školskej spôsobilosti v 153 prípadoch a zdravotné znevýhodnenie v 123 prípadoch.

Najčastejším iniciátorom príchodu klientov do nášho Centra je rodič, resp. zákonný zástupca dieťaťa – celkom v 442 prípadoch.

VIII. Odborno-metodická činnosť'			Počet		účastníkov
			aktivít	stretnutí	
a			2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	204	206	204
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	1220	1392	1285
		odborné konzília v rámci pracoviska	182	184	367
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	412	412	413
		konzultácia s OZ/PZ	422	422	426
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	311	312	576
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	32	32	570
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	49	49	0
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	34	41	94
		tvorba metodických materiálov	4	4	48
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	27	27	32
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	1	3	9
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	1	12	1
		prieskumy, projekty, granty	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	16	16	277
		krízová intervencia v triede	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	522	522	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	12	29	0
Spolu (riadky 0801 až 0818)			3449	3663	4302

V rámci podpory klienta sme zvýšenú pozornosť venovali aj poradenstvu poskytovanému rodičom a učiteľom našich klientov. V uplynulom školskom roku sme vykonali celkom 1392 poradenských konzultácií zameraných na konkrétne dieťa – nášho klienta, a ďalších 412 konzultácií bez väzby na nášho klienta. Pedagogickým pracovníkom a odborným zamestnancom škôl sme poskytli poradenstvo celkom v 244 prípadoch. V rámci starostlivosti a osobnostný vývin a odborný rast pedagogických zamestnancov sme zabezpečili a vykonali prednášky, semináre, resp. besedy v 17 prípadoch.

V rámci psychologickkej starostlivosti o pedagogických zamestnancov v zmysle § 79 zákona č. 138/2019 z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme zabezpečili celkom 13 aktivít pre 258 pedagogických zamestnancov.

K zvýšeniu úrovne odbornej starostlivosti o klientov naši psychológovia vykonali celkom 184 konzultácií ku konkrétnym klientom, k upresneniu ideálneho postupu pri diagnostike a starostlivosti všeobecne ďalších 33.

VII. Preventívne činnosti/		Počet		
aktivity		činností	stretnutí	účastníkov
a		2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		40	239	731
v tom	výcviková skupina	0	0	0
	preventívne programy	19	218	382
	pobytové a zážitkové aktivity	21	21	349
Služby pedagógom (0706 + 0707)		639	648	672
v tom	metodické materiály, konzultácie	622	631	651
	písomné správy, propagačná, informačná, čin.	17	17	21
Odborné konzultácie pre iné subjekty		5	5	5
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		385	399	828
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	7	7	101
	odborné konzília	330	330	676
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	48	62	51
	ostatné skupinové preventívne aktivity	0	0	0
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		1069	1291	2236

V rámci preventívno-výchovnej a preventívnej činnosti sme v tomto školskom roku 2024/2025 zaznamenali zvýšený záujem škôl o realizovanie preventívnych aktivít a preventívnych programov. Prekvapil nás aj zvýšený záujem MŠ o preventívny program z našej ponuky. Potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia a nie je tak možné vyhovieť všetkým požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami dohodli na realizovaní preventívnych aktivít podľa naliehavosti. Skupinová práca môže byť efektívna pre možnosť využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov, ako aj možnosti priamej spolupráce s pedagógmi. Preto realizujeme skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ priamo na školách. Väčšina preventívnych aktivít a programov je naplánovaná už na začiatku roka do konca septembra. Vzhľadom k naliehavosti, v prípade potreby, je možné sa dohodnúť podľa individuálnych potrieb školy počas roka.

Na základe požiadaviek sa realizovali aktivity:

Preventívne programy štandardizované:

Zippyho kamaráti – Hlavným cieľom programu je rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností u detí vo veku 5-7 rokov, podpora ich dobrého duševného zdravia a zlepšovanie kvality života. Program Zippyho kamaráti je vzdelávacím program, ktorý umožní rozvíjať schopnosti spracovávať emócie, komunikovať, riešiť konflikty a záťažové situácie, rozvíjať empatiu.

Realizácia: 5 MŠ – 5 tried predškolákov, 24 stretnutí v každej triede.

Kozmo a jeho dobrodružstvá – je zameraný na prevenciu pred šikanovaním, toleranciu a rešpekt voči ostatným. Každé dieťa/žiak je iné, každé dieťa/žiak má iné podmienky na svoj rozvoj, každé dieťa/žiak je jednoducho jedinečné. A preto je dôležité, aby sme deti/žiacov naučili byť tolerantnými, priateľskými a zodpovednými pozemšťanmi.

Realizácia: ZŠ – 1. ročník, 1 trieda, 10 stretnutí v každej triede.

Kamaráti Jabĺčka – program je iný ako ostatné vyučovacie predmety. Deti sú v ňom povzbudzované, aby premýšľali a hovorili o svojich pocitoch, môžu spolupracovať a nemali by sa cítiť pod tlakom. Každé dieťa by malo cítiť, že je v kolektíve vítané a rešpektované. Myšlienky detí by nemali byť predmetom kritiky, ani keď povedia niečo nevhodné.

Realizácia: ZŠ – 3. ročník, 2 triedy, 24 stretnutí v každej triede.

Leove dobrodružstvá – cieľom programu je predovšetkým znižovanie konfliktných situácií v rovesníckom kolektíve a aplikovanie nenásilnej komunikácie pri predchádzaní sociálno-patologických javov.

Realizácia: ZŠ – 3. ročník, 4 triedy, 8 stretnutí v každej triede.

Poruchy príjmu potravy - Program prevencie porúch príjmu potravy je metodologicky postavený na komplexnom, holistickom uchopení problematiky tohto ochorenia. Metodika programu čerpá z odborných poznatkov z praxe organizácie Chuť žiť, ako aj materiálov zo zahraničia.

Realizácia: SŠ – 2. ročník, 7 stretnutí, ZŠ – 2 skupiny – po 7 stretnutí.

Iné preventívne programy vlastné :

Preventívny program zameraný na riešenie konfliktov.

Realizácia: Gymnázium – 2 triedy, 4 stretnutia v triede.

Preventívny program zameraný na skvalitnenie vzťahov v triede, rozvoj sociálnych zručností, rozvoj schopnosti riešiť konflikty, zlepšenie spolupráce.

Realizácia: ZŠ – 9.ročník, 2 triedy, 4 stretnutia v každej triede.

SŠ - 2 triedy, 4 stretnutia v každej triede.

Preventívne aktivity jednorázové :

Ako sa správne učiť, adaptácia na 2. stupeň

Ciele adaptácie:

Podpora psychickej pohody žiakov – znížiť stres z nového prostredia, nových učiteľov a zmenených požiadaviek.

Rozvíjanie sociálnych vzťahov – upevniť kolektív, podporiť spoluprácu, rešpekt a komunikáciu medzi žiakmi aj s učiteľmi.

Zlepšenie orientácie v novom systéme vyučovania – naučiť žiakov pracovať s viacerými predmetmi a učiteľmi, rozvíjať zodpovednosť a samostatnosť.

Posilnenie motivácie k učeniu – vytvoriť pozitívny vzťah k novým predmetom a spôsobu práce na 2. stupni.

Podpora sebadôvery a osobnostného rastu – pomôcť žiakom veriť vo vlastné schopnosti a zvládnuť nároky vyššieho stupňa školy.

Realizácia: ZŠ – 5. ročník, 9 tried, počet žiakov 129

Čo sa smie a čo nie

Utváranie pozitívneho vzťahu k sebe a iným. Cieľ aktivity je pripomenúť deťom, že nemajú zabúdať na tzv. „čarovné slovíčka“, pretože sú naozaj veľmi dôležité.

Rozvíjanie vzájomnej úcty k sebe a upevnenie komunikačných zručností. Prejavovanie otvorenosti, priamosti, rozvíjanie zdravého sebavedomia.

Realizácia: ZŠ, 4 tried, 54 žiakov

Správame sa bezpečne

Poučiť študentov o tom, čo o sebe zverejnia na internete. Nedávať na internet informácie ako sú email, telefónne číslo alebo adresu.

Poukázať na to, že nikdy nevieme, kto je na druhej strane internetu. Na internete je veľmi ľahké klamať alebo sa vydávať za niekoho iného.

Viesť skupinu k uvažovaniu o šikane.

Uvedomiť si výnimočnosť a jedinečnosť každého z nás.

Poznať príčiny a dôsledky užívania drog.

Realizácia: ZŠ, 4 tried, 62 žiakov

Zdravý životný štýl

Zvýšenie povedomia žiakov o zdravej výžive, poznať zdravé a nezdravé potraviny. Rozširovať vedomosti o zdravých potravinách, vitamínoch, vhodných a nevhodných stravovacích návykoch. Dosiahnuť, aby sa pohyb stal súčasťou každodenného života dieťaťa, jeho potrebou.

Realizácia : ZŠ, 2 tried, 28 žiakov

Determinanty učenia

Podpora adaptačného procesu v podmienkach SŠ so zameraním na rozvoj socializácie v triede, škole a efektívneho učenia. Podporiť a uľahčiť proces sociálnej adaptácie žiakov a správneho učenia sa pri prechode zo základného do stredného vzdelávania.

Realizácia: SŠ, 2 triedy, 57 študentov

Žuvací tabak, drogy

Prevenca žuvacieho tabaku a drog na základnej škole spočíva v pravidelnej osвете, posilňovaní sebavedomia žiakov a vytváraní zdravého školského prostredia, kde sa propaguje aktívny a bezrizikový životný štýl.

Realizácia: SŠJVI, 7.,8.,9. ročník, 18 žiakov

Sociometria

Sociometria je metóda, ktorá zisťuje vzťahy, sympatie a spoluprácu medzi žiakmi v triednom kolektíve.

Realizácia: ZŠ, 3 skupiny, 39 žiakov

Propagácia CPaP na verejnosti

Príspevok do regionálnej tlače

Workshop SOŠ pedagogická

Vypracovali: Mgr. Zoltán Vereš, psychológ
Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg

Príloha č. 2: Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov

Odborné činnosti špeciálneho pedagóga:

- poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí pri výbere najoptimálnejšieho spôsobu zaškolenia v MŠ a ZŠ,
- vykonávať špeciálnopedagogickú depistáž čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ a SŠ,
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku, reedukácie detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia, individuálnu resp. skupinovú intervenciu,
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku a intervenciu detí a žiakov s odlišným materinským jazykom (deti cudzincov),
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku a poradenstvo v oblasti nadania, talentu a tvorivosti,
- vykonávať špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- informovať rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami o sieti špeciálnopedagogických poradenských zariadení a o službách, ktoré tieto zariadenia poskytujú.

Odborné činnosti logopéda:

- vykonávať logopedickú depistáž a diagnostiku detí v MŠ s následnou logopedickou intervenciou,
- poskytovať rané poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí s NKS,
- realizovať skupinovú intervenciu zameranú na rozvoj naratívnych schopností detí v MŠ Interaktívne čítanie,
- realizovať logopedické depistážne vyšetrenie prostredníctvom testu Prediktory gramotnosti na hodnotenie úrovne vývinu jazykovo-kognitívnych pregramotnostných schopností detí MŠ v predškolskom veku a žiakov 1. ročníka ZŠ na začiatku školskej dochádzky,
- poskytovať logopedické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí pri výbere najoptimálnejšieho spôsobu zaškolenia v MŠ a ZŠ.

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu:

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov v spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depistáž	klient sám	rodič, zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kúrátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
Školská spôsobilosť, povinné PV	85	0	0	66	19	0	0	0	0
Problémy v učení	214	1	3	141	67	0	0	0	2
Problémy v správaní	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	6	0	1	5	0	0	0	0	0

Kariérové poradenstvo	42	0	9	32	1	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	194	30	0	122	42	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	35	0	0	27	8	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	3	0	0	2	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	327	122	0	161	43	0	0	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	915	153	13	565	181	0	0	0	3

Špeciálni pedagógovia a logopédi v školskom roku 2024/25 pracovali s 915 klientmi, čo je obrovský nárast o 300 klientov oproti minulému školskému roku. Najčastejším dôvodom príchodu klientov boli ťažkosti v učení a zdravotné znevýhodnenie. Odbornú starostlivosť sme poskytovali deťom a žiakom s NKS, autizmom, sluchovým postihnutím, mentálnym postihnutím, vývinovými poruchami učenia. Iniciátorom príchodu bol najčastejšie zákonný zástupca dieťaťa a škola.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie			Počet odborných aktivít				Domáce prostredie
		Spolu	v tom				
			individuálne		skupinové		
			jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce sa	
Spolu		2194	1174	1020			
Diagnostika		695	695				
	špeciálnopedagogická	263	263				
	logopedická	430	430				
Rediagnostika		85	83	5			
Poradenstvo							
	špeciálnopedagogické	367	312	55			
	logopedické	71	65	6			
Terapia							
	logopedická	968	18	950			
Rehabilitácia							
	reedukácia a psychagogika	7	0	7			
Katamnéza		0	0	0			
Anamnéza		1	1				

Špeciálnopedagogické diagnostiky boli realizované u žiakov s ťažkosťami v učení, resp. realizovali sa rediagnostiky u žiakov s už potvrdenou diagnózou. Následne u týchto žiakov bolo poskytované aj špeciálnopedagogické poradenstvo a pravidelné reedukačné cvičenia na rozvoj oslabených parciálnych schopností a cvičenia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Realizovali sa aj vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, pričom sme zistili aktuálnu schopnosť žiakov čítať s porozumením a objavili sme aj žiakov s vývinovou poruchou učenia, zatiaľ nediagnostikovanou, odporúčali sme podrobnejšie vyšetrenie v CPaP. Diagnostikovaných bolo 56 žiakov v základných školách: ZŠ Spišský Hrhov (4 triedy), ZŠ Granč-Petrovce (1 trieda).

Zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom bolo poskytované špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo.

Logopedickým depistážnym vyšetrením sme zistili úroveň vývinu reči u detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie. Logopedickú depistáž sme vykonali v 16 materských školách u detí vo veku 3 – 6 rokov a 3 základných školách u mladších žiakov. Spolu ide o 477 detí z materských škôl a základných škôl. Zákonným zástupcom bola poskytnutá logopedická konzultácia, logopedické poradenstvo a odporúčanie logopedickej starostlivosti, ktorá je významným druhom odbornej činnosti pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Pre deti pred nástupom do základnej školy alebo prvákom v základnej škole do decembra kalendárneho roku boli realizované depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti, aby sme vyhládali deti s predispozíciou vzniku porúch učenia v základnej škole. Do tejto depistáže sa zapojili 3 základné školy a aj deti individuálne navštevujúce centrum kvôli logopedickej starostlivosti. Celkovo sme otestovali 36 žiakov, ktorým boli navrhnuté podporné opatrenia na podpornej úrovni 1.a 2.stupňa.

Odborno-metodická činnosť:

Odborno-metodická činnosť			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	233	266	233
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	407	1064	407
		odborné konzíliá v rámci pracoviska	259	394	523
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	73	406	73
		konzultácia s OZ/PZ	28	309	28
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	50	275	50
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	3	4	38
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	15	19	15
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzíliá v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	32	150	65
		tvorba metodických materiálov	4	36	4
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	2	8	2
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	21	241	0
		prieskumy, projekty, granty	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	5	5	56
		krízová intervencia v triede	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	3	9	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	9	34	0
		SPOLU		1144	3220

Odborno-metodická činnosť sa zamerala najviac na konzultácie s rodičmi a konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy a odbornými konzíliami na pracovisku. V zmysle ukončeného vzdelávania pravidelne informujeme a metodicky usmerňujeme školských špeciálnych pedagógov nielen z okresu Levoča. Pripravili sme pre špeciálnych pedagógov dva Odborno-metodické semináre s názvom Odborné činnosti školského špeciálneho pedagóga v základnej a strednej škole, s počtom účastníkov 33 a Odborné činnosti školského špeciálneho pedagóga v materskej škole, s počtom účastníkov 21.

Vypracovali: PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg
Mgr. Pavlína Biskupová, logopéd

Príloha č. 3: Odborné činnosti kariérového poradcu

Odborné činnosti kariérového poradcu:

- vykonávať psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku vyhranenosti záujmov, intelektu a voľby povolania žiakov základných a stredných škôl v úzkej súčinnosti s výchovnými poradcami,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom profesijne nevyhraným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- usmerňovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri voľbe ich budúcej profesie s ohľadom na dosiahnutie čo najvyššieho možného stupňa ich socializácie a zapojenia do pracovného a bežného života,
- poskytovať poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach v súlade s potrebami trhu práce, pracovnej mobility a flexibility pre žiakov ohrozených sociálnym vylúčením,
- realizovať poradenský prieskum v oblasti postojov žiakov k vzdelávaniu a hodnotovým orientáciám,
- poskytovať odbornú a metodickú pomoc výchovným poradcom základných a stredných škôl,
- vytvárať metodické materiály pre rodičov, žiakov a PZ základných a stredných škôl,
- realizovať prednáškovú činnosť zameranú na kariérové poradenstvo pre rodičov, žiakov a PZ.

Činnosti kariérového poradenstva boli primárne zameriavané v SŠ pre študentov 2. - 4. ročníkov a v ZŠ pre žiakov 7. – 9. ročníkov.

Odborná činnosť začínala preventívnymi skupinovými aktivitami (ZŠ v 7. ročníku, SŠ v 2.- 3. ročníku) podľa dohodnutého harmonogramu - minimálne tromi stretnutiami v každom školskom roku. Obsahová náplň stretnutí prebiehala podľa spracovaného preventívneho programu a individuálnych potrieb tej ktorej skupiny.

Skupinové aktivity boli realizované formou besied, prednášok, workshopov a zážitkových aktivít.

Po absolvovaní preventívneho programu žiaci prešli diagnostikou záujmov, inteligencie a osobnosti.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií bol realizovaný pre študentov SŠ v 4. ročníku a žiakov ZŠ v 9. ročníku.

Aj v školskom roku 2024/2025 bola časť aktivít realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM a EduPage.

Celkový počet klientov zapojených v programe kariérového poradenstva v školskom roku 2024/2025 bol 532, z toho:

- ZŠ – 375
- ZŠ so zdravotným znevýhodnením – 9
- Gymnázia – 64
- SOŠ – 86

V školskom roku 2024/2025 na úseku kariérového poradenstva v oblasti diagnostickej, poradenskej, preventívnej a metodickej práce kariérového poradcu bolo zrealizovaných 1872 činností s klientom.

Diagnostika: realizovaná celkovo pre 275 klientov, z toho pre 9 klientov so ZZ.

V priebehu poradenského procesu bolo aplikovaných 603 testov a dotazníkov záujmov. Použitie konkrétneho typu sa odvíjalo od potrieb skupiny, identifikovaných v priebehu preventívneho programu.

Preventívne činnosti/aktivity:

- 56 výcvikových skupín v preventívnych programoch
 - SŠ (Moja cesta - môj splnený sen) – GJFR Levoča, GsFA Levoča, SZŠ Levoča
 - ZŠ (Moje budúce povolanie) – ZŠ s MŠ Klčov, ZŠ Pal.nám. Sp.Podhradie, ZŠ s MŠ Sp.Hrhov, ZŠ nám. Š.Kluberta Levoča, SŠI Levoča, ZŠ G.Haina Levoča, Súkromná ZŠ Levoča, ZŠ Francisciho Levoča)
- 31 besied a workshopov
- 1 Burza informácií a stredných škôl

Beseda – „Svet práce“

Kľúčová téma: *Technológia, digitalizácia a globalizácia otvárajú nové príležitosti, ale aj výzvy. Flexibilita a schopnosť prispôbiť sa sú dnes kľúčovými zručnosťami, ktoré pracovníci musia ovládať. Mnohí preferujú hybridné modely práce, ktoré kombinujú domácu prácu s kancelárskym prostredím. Rovnako je dôležité uvedomiť si, že duševné zdravie a rovnováha medzi pracovným a osobným životom sa stávajú prioritou.*

Škola	Cieľová skupina
ZŠ s MŠ J.Nepomuckého, Klčov	7.B
ZŠ s MŠ, Komenského 2, Sp.Hrhov	8.A, 8.B
ZŠ G. Haina, Levoča	7.A, 7.B,
ZŠ Pal.nám., Sp. Podhradie	7.A, 7.B

Workshop – „Moje miesto na trhu práce“

Kľúčová téma: *Trh práce predstavuje a očakáva spojenie vlastných schopností, záujmov a hodnôt s potrebami zamestnávateľov. Je dôležité využívať svoje doterajšie skúsenosti a neustále sa vzdelávať, aby bol adekvátny konkurencieschopný.*

Škola	Cieľová skupina
Súkromná ZŠ Levoča	8.ročník
ZŠ s MŠ J.Nepomuckého, Klčov	8.A
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	8.A, 8.B
ZŠ G. Haina. Levoča	8. A, 8.B
SŠI Levoča	8.ročník
ZŠ Fancisciho 11, Levoča	8.A, 8.B

Workshop – „Osobný a profesijný rast“

Kľúčová téma: Osobný a profesijný rast pomáha neustále sa zlepšovať a prispôbovať meniacim sa podmienkam. Osobný rast sa zameriava na rozvoj sebaúcty, emocionálnej inteligencie a medziľudských zručností. Profesijný rast sa sústreďuje na zlepšovanie odborných zručností, kariérneho postupu a sieťovania s inými profesionálmi. Kombinácia osobného a profesijného rastu umožňuje dosiahnuť rovnováhu v živote a zároveň sa stať úspešnejšími v kariére.

Škola	Cieľová skupina
ZŠ J.Francisciho 11, Levoča	9.ročník
ZŠ Nám.Š.Kluberta10, Levoča	9.A, 9.B
Súkromná ZŠ Levoča	9.ročník
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	9.A, 9.B
ZŠ s MŠ Sp. Hrhov	9. ročník
ZŠ G. Haina. Levoča	9. A,9B
SŠI Levoča	9.ročník

Beseda – „Možnosti a výhľady trhu práce.“

Kľúčová téma: Trh práce sa v súčasnosti vyznačuje dynamickými zmenami, ktoré sú spôsobené technologickým pokrokom, globalizáciou a demografickými faktormi. Vzrastajúci dopyt po odborníkoch v oblastiach ako sú IT, kybernetická bezpečnosť, umelecká inteligencia a zelené technológie otvoril nové možnosti pre zamestnancov. Flexibilné formy práce, ako sú vzdialené zamestnania či freelance aktivity, sa stávajú čoraz populárnejšími, čo umožňuje osobám prispôbiť si pracovný čas a prostredie.

Pre jednotlivcov je podstatné neustále sa vzdelávať a prispôbovať novým trendom, aby boli konkurencieschopní na trhu práce.

Škola	Cieľová skupina
GJFR Levoča	septima, 3.A
SZŠ Levoča	IV.PA, IV.PB

Workshop – „Trh práce - moje možnosti“

Kľúčová téma: Trh práce s pedagogickým vzdelaním je dynamickým a rozmanitým prostredím, ktoré ponúka široké možnosti zamestnania. Pedagógovia sú žiadaní nielen v školách, ale aj v rôznych vzdelávacích inštitúciách, centrách voľného času, neziskových organizáciách a dokonca aj v oblasti korporátneho vzdelávania. Dopyt po kvalite vzdelávania a schopnosti pracovať s rôznymi vekovými skupinami vytvára priestor pre kreatívnych a inovatívnych odborníkov. Okrem toho sa čoraz väčší dôraz kladie na celoživotné vzdelávanie, čo otvára dvere novým možnostiam.

Škola	Cieľová skupina
GJFR Levoča	4.ročník, októbra
GsFA Levoča	4.ročník, 3.ročník

V rámci poradenstva bolo zrealizovaných 1872 činností s klientom - poradenských stretnutí.

Odborno-metodická činnosť – 540 činností

- konzultácie so ZZ v naviazanosti na klienta - 66
- konzíliá bez väzby na klienta - 1
- konzultácie so ZZ bez viazanosti na klienta – 1
- konzultácie OZ/PZ – 223
- konzultácie/ iní odborníci (UPSVaR) – 5
- konzíliá bez viazanosti na klienta – 15
- metodické materiály – 10
- písomné správy – 202
- depistáž – 1
- prednášky, besedy - 5

Vypracovala: Ing. Wantrubová Mária
kariérový poradca

KOMENTÁR
k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2024

Regionálnym úradom školskej správy v Prešove boli v roku 2024 rozpočtovými opatreniami pridelené CPA P Levoča finančné prostriedky zo ŠR v celkovej výške 620 568,-- €, z toho bežné normatívne výdavky tvorili: 620 568,-- € nenormatívne výdavky: 0,- € kapitálové výdavky: 0,-- €. Bežné finančné prostriedky boli vyčerpané spolu vo výške 620 568,- €. Finančné prostriedky pokrývali potreby organizácie v roku 2024. Počas roka sa nevyskytli žiadne problémy vo financovaní.

Upravený rozpočet na mzdy a poistné predstavoval čiastku 620 568,- €. Čerpanie rozpočtu na mzdy a odvody v roku 2024 bolo vo výške 549 526,-- €, z toho na mzdy bolo vyčerpaných 403 919,-- € a na odvody 145 607,-- €. Vyčerpané boli všetky finančné prostriedky.

Upravený rozpočet bežných výdavkov na prevádzku predstavoval 71 042,-- €, z toho rozpočet na normatívne finančné prostriedky bol vo výške 71 042,-- €. Čerpanie finančných prostriedkov na prevádzku v roku 2024 bolo vo výške 71 042,-- €. Finančné prostriedky boli počas roka čerpané hlavne na energie, telekomunikačné služby, poštovné, cestovné a na materiálno-technické zabezpečenie organizácie. Vyčerpané boli všetky finančné prostriedky.

Prevádzkové normatívne výdavky na tovary a služby boli čerpané v úhrnnej výške 71 042,-- €, z toho na cestovné v čiastke 1 709,- €, energie, voda a komunikácie v čiastke 23 980,- €.

Na materiál bolo vyčerpaných 11 883,-- €, na údržbu 10 206,-- €, na nájomné 1 079,-- EUR a služby boli čerpané v čiastke 9 713,-- €. Bežné transfery boli v roku 2024 vyčerpané v čiastke 12 472,-- €, z toho náhrada príjmu pri PN vo výške 3 080,-- € a na príspevok na stravovanie zamestnancov vo výške 9 392,-- €.

Do roku 2024 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky. Vyčerpané boli všetky finančné prostriedky. Údaje v Správe o hospodárení za rok 2024 korešpondujú s výkazom MŠ SR 1-04.

V Levoči 14. 02. 2025
Za správnosť: Jana Plačková

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka



**Školám, špeciálnemu výchovnému
zariadeniu a zariadeniam poradenstva
a prevencie v zriaďovateľskej pôsobnosti
Regionálneho úradu školskej správy
v Prešove**

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
RÚŠSPO-OM-2025/1562/I-
HM

Vybavuje/linka
Havrila/051/3226914

Miesto, dátum
Prešov, 3.12.2025

Vec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského zariadenia a vyhodnotenie plnenia
konceptného zámeru rozvoja školy, školského zariadenia - schválenie zriaďovateľom**

Regionálny úrad školskej správy v Prešove v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) a písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“)

schvaľuje

- a) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, reedukačného centra a zariadenia poradenstva a prevencie za školský rok 2024/2025.
- b) Vyhodnotenie plnenia konceptného zámeru rozvoja školy, reedukačného centra a zariadenia poradenstva a prevencie za školský rok 2024/2025.

Uvedené dokumenty boli zriaďovateľovi predložené v stanovenom termíne a v súlade s požiadavkami na ich vypracovanie. V prípade škôl a reedukačného centra boli predložené po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy.

Podľa § 3 ods. 3 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. účinnej do 31.12.2025 schválená správa sa zverejňuje na obvyklom mieste a na webovom sídle školy alebo školského zariadenia, ak je zriadené, do 31. decembra príslušného roka.

S pozdravom

Ing. Andrea Marcinková
riaditeľka