

Centrum poradenstva a prevencie
Ružová 91/1, 054 01 Levoča
t. č. +421534511968; mobil: +421911575799
e – mail: cpppple@cpppple.sk; web: www.cpppple.sk

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra poradenstva a prevencie v Levoči
za školský rok 2023/2024

Október 2024

Správu predkladá: PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPaP

A. Údaje o školskom zariadení:

1. Názov školského zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa: Ružová 91/1, 054 01 Levoča
3. Telefónne čísla: +421534511968; mobil: +421911575799
4. Webové sídlo: www.cpppple.sk
5. Adresa elektronickej pošty: cpppple@cpppple.sk
6. Meno a priezvisko vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľka
Mgr. Zoltán Vereš, zástupca riaditeľky
7. Centrum poradenstva a prevencie v Levoči nemá zriadenú radu školského zariadenia.

B. Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. Telefónne číslo: 051/32 26 902
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

Centrum poradenstva a prevencie v Levoči je zariadením poradenstva a prevencie zriadené podľa § 10 ods.5 písm. 1) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Systém poradenstva a prevencie tvoria zariadenia poradenstva a prevencie a v školách pedagogickí zamestnanci, školský podporný tím alebo odborní zamestnanci školy (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 3).

V systéme poradenstva a prevencie sa vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálnopedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebnopedagogická činnosť a sociálnopedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 1).

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 2).

Zariadeniami poradenstva a prevencie sú:

- a) centrum poradenstva a prevencie,
- b) špecializované centrum poradenstva a prevencie (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 4).

Subjekty systému poradenstva a prevencie podľa odseku 3 multidisciplinárne spolupracujú najmä so zákonnými zástupcami, zástupcami zariadenia, školami, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a ďalšími subjektmi, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 5).

Odborná činnosť podľa §130 ods. 1 sa uskutočňuje v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní

- a) prvého stupňa,
- b) druhého stupňa,
- c) tretieho stupňa,
- d) štvrtého stupňa,
- e) piateho stupňa (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 1).

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §132, ods. 1).

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,

h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 4).

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú

- a) špecializované odborné činnosti,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,

g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 5).

V školskom roku 2023/24 sa činnosť Centra poradenstva a prevencie riadila Plánom práce, ktorý vychádzal zo zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 o zariadeniach poradenstva a prevencie v platnom znení, Sprievodcom školským rokom, ďalších platných predpisov a aktuálnych požiadaviek nášho okresu.

Plány práce boli odbornými zamestnancami pravidelne aktualizované.

C. Údaje o počte žiakov – klientov CPaP Levoča:

Do pôsobnosti CPaP v Levoči aktuálne patrí 24 materských škôl, 17 základných škôl, z tohto počtu je 10 plnoorganizovaných základných škôl a 7 stredných škôl (2 gymnáziá, 4 stredné odborné školy a 1 reedukačné centrum). Prepočítaný počet klientov v školskom roku 2023/2024 tvorilo spolu **1637** klientov.

Tab. č. 1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
	spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
			jedno-rázovo	opakovane
Materské školy	437	218	191	246
Špeciálne materské školy	29	14	15	14
Špeciálna trieda pri materskej škole	0	0	0	0
Základné školy	729	338	72	657
Špeciálne základné školy	94	45	34	60
Špeciálna trieda pri základnej škole	0	0	0	0
Gymnáziá, športové školy	112	74	15	97
Stredné OŠ a konzervatóriá	215	181	27	188
Špeciálne stredné školy	3	0	1	2
OU a praktické školy	5	3	2	3
Ostatné zariadenia	6	2	0	6
Školsky nezaradené	7	3	4	3
Spolu	1637	878	361	1276

Z tabuľky je zrejmé, že prevažnú časť našej klientely tvoria žiaci základných škôl (729).

Stúpol nám počet klientov z materských škôl, pretože sme podchytili deti predškolského veku diagnostikovaním ich úrovne komunikačných schopností, podarilo sa nám zrealizovať depistážne vyšetrenia školskej spôsobilosti v materských školách a zároveň sme opätovne realizovali depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti. Zároveň sme vo viacerých materských školách realizovali preventívny program Zippyho kamaráti. Na základných a stredných školách sme vykonali kariérne poradenstvo a psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení, zároveň sme na základných školách vykonali depistážne vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, v rámci prevencie sme realizovali ďalšie preventívne programy ako Kamaráti Jablčka, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Leove dobrodružstvá, preventívny program Poruchy príjmu potravy, z tohto dôvodu je počet klientov pri základných a stredných školách oveľa vyšší ako v minulom školskom roku.

Naše centrum malo z celkového počtu 1637 klientov najviac klientov od 4 rokov do 19 rokov veku klienta. Zaznamenali sme však nižší počet klientov oproti minulému školskému roku (1687 klientov). Tento pokles sme očakávali vzhľadom na transformáciu poradenského systému, základné školy začínajú realizovať podporné úrovne 1.a 2.stupňa a pracujú so svojimi žiakmi najprv poskytovaním podporných opatrení, až neskôr posielajú žiakov na diagnostiku.

Tab. č. 2: Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPaP

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Školská spôsobilosť, povinné PV	118	0	0	103	15	0	0	0	0
Problémy v učení	169	2	2	100	62	0	0	0	3
Problémy v správaní	18	0	0	13	3	0	0	2	0
Nadanie - talent	3	0	0	2	1	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	179	0	4	69	105	0	0	1	0
Kariérové poradenstvo	585	0	98	471	16	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	100	39	0	43	18	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	14	0	0	0	14	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	78	0	0	4	74	0	0	0	0
Rizikový vývin	8	0	0	7	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	365	167	2	155	41	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1637	208	106	967	350	0	0	3	3

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klienta do centra a iniciátorov príchodu do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. IV. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPaP.*

Z počtu evidovaných klientov 1637 bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPaP **kariérové poradenstvo** (585 klientov). Nasledovalo **zdravotné znevýhodnenie** (465 klientov), ktoré zahŕňalo poruchy vo vývine reči a narušenú komunikačnú schopnosť u diagnostikovaných predškolákov a školákov, žiakov zo špeciálnych škôl. Ďalším najčastejším dôvodom príchodu klienta do CPaP boli **osobnostné a psychické problémy** (179 klientov), **problémy v učení** u žiakov základných a stredných škôl (169 klientov) a **školská spôsobilosť** (118 klientov).

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu klienta do CPaP bol rodič/zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – 967 klientov, z čoho vyplýva, že aj v tomto školskom roku sme mali najviac žiadostí o vyšetrenie dieťaťa zo strany zákonného zástupcu. Ďalšie poradie iniciátorov o vyšetrenie je zrejmé z tabuľky, bola to škola a klient sám.

D. Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Odborní zamestnanci:

1. PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľ, špeciálny pedagóg, logopéd, úväzok 1,0
2. Mgr. Ľubica Babejová, psychológ, úväzok 1,0,
3. Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
4. Mgr. Katarína Halkovičová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
5. Mgr. Terézia Chovanová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. MD
6. Mgr. Karol Kristev, psychológ, úväzok 1,0
7. PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0
8. Mgr. Marta Olejárová, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0 od 01.12.2022
9. Mgr. Pavlína Biskupová, logopéd, úväzok 1,0
10. Mgr. Jana Šefčíková, psychológ, úväzok 1,0
11. Mgr. Zoltán Vereš, zástupca riaditeľa, psychológ, úväzok 1,0
12. Ing. Mária Wantrubová, kariérový poradca, úväzok 1,0

Ďalší zamestnanci:

1. Mgr. Jana Jakubcová, ekonómka, úväzok 1,0, t.č. RD
2. Marta Kubinská, upratovačka, úväzok 0,5
3. Mgr. Andrea Plačková, administratívny zamestnanec a personalista, úväzok 1,0 od 01.07.2023
4. Jana Plačková, ekonómka, úväzok 1,0, zástup za RD.

E. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:

Všetci zamestnanci CPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon svojej pracovnej činnosti v zmysle platnej legislatívy (Zákon č. 138/2019 Z. z. – zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Prehľad absolvovaných vzdelávaní odbornými zamestnancami CPaP Levoča v školskom roku 2023/2024:

- Kamaráti Jablčka, Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová
- Leove dobrodružstvá, Mgr. Šefčíková, Mgr. Babejová, Mgr. Džuganová
- Inovácia k programu PPP , Online webinár, Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová
- Látkové a nelátkové závislosti, Online webinár, Mgr. Šefčíková, Mgr. Babejová, Mgr. Džuganová
- Kozmo a jeho dobrodružstvá, Online kurz, Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová
- Národný projekt Duševné zdravie, CPP Prešov, Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová
- Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku (prebiehajúce), Mgr. Šefčíková, Mgr. Džuganová, Ing. Wantrubová, PaedDr. A. Leščáková, PhDr. P. Leščáková, Mgr. Biskupová, Mgr. Babejová
- Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky - Nervuška, Mgr. Kristev
- Krízová intervencia na školách v prípade suicidálneho zámeru a po suicidálnom čine, Mgr. Babejová
- ADOS 2 – realizácia diagnostického nástroja pre deti autistického spektra, Mgr. Babejová, PaedDr. A. Leščáková
- Nedirektívna terapia hrou, Mgr. Babejová
- Komplexné kariérové poradenstvo, Ing. Wantrubová
- Kariérové poradenstvo pre 21. storočie, Ing. Wantrubová
- Možnosti využívania koučingu ako nástroja podpory profesijného rastu, Ing. Wantrubová
- Kurz: Rozvoj žiadosti, Učenie zABAvou, Mgr. Biskupová
- Samoregulácia versus sebakontrola ? Mgr. Džuganová
- Komunikačné stratégie pre prácu s „problémovým dieťaťom“ v školskom prostredí. Mgr. Džuganová
- Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby, Mgr. Džuganová

F. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti:

Prezentácia CPaP Levoča:

- poskytovať kvalitné služby centra kvalifikovanými OZ, dosahovať dobré výsledky s klientom, docieľiť vyššiu úspešnosť klientov v bežnom živote,
- pristupovať priateľsky a empaticky ku klientom a cieľovým skupinám,
- esteticky upravovať a funkčne zariaďovať priestory pre klientov (miestnosti na diagnostiku, logopédiu, terapiu, meniť a dopĺňať nástenky na chodbách),
- sprehľadniť webovú stránku a profil na sociálnych sieťach pre širokú verejnosť,
- predkladať odborné a metodické činnosti v podobe Ponukových listov pre školy, školské zariadenia i širokú verejnosť,
- publikovať o činnosti centra v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch,
- prezentovať centrum v rozhlase i televízii.

Propagácia CPaP Levoča:

- osobne propagovať odborné a metodické činnosti centra návštevou škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti centra,
- pripravovať informačné letáky o službách centra pre školy, školské zariadenia a širokú verejnosť,
- aktualizovať informácie o odbornej a metodickej činnosti a zverejňovať ponúkané služby centra na webovej stránke a sociálnych sieťach,
- propagovať služby centra v regionálnych médiách,
- dosahovať kladnú odozvu na poskytované služby centra a spokojnosť klientov,
- získavať záujem o služby centra od klientov aj z iných regiónov, napr. na základe odporúčaní našich klientov.

Osvetová činnosť CPaP Levoča:

- realizovať odborné-metodické semináre, tematické prednášky a besedy pre žiakov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení, rodičov, zákonných zástupcov i širokú verejnosť,
- poskytovať aktualizčné vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení,
- ponúkať metodické materiály pre klientov, PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov,
- podávať odborné a metodické konzultácie pre PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov, príbuzných,
- pomáhať poradenskými službami širokej verejnosti, participovať na projektoch.

O svojej práci informujeme prostredníctvom elektronických a printových médií (TV Levoča, LIM Levoča, na poradách riaditeľov MŠ, ZŠ, SŠ, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, na informačno-konzultačných a odborných seminároch a workshopoch pre pedagogických zamestnancov škôl.

K prezentácii centra prispievajú prednášky pre rodičov MŠ, ZŠ, SŠ.

Činnosť centra je širokej verejnosti prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.cpppple.sk a metodických materiálov pre deti a žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti pôsobnosti centra.

Najdôležitejšou činnosťou CPaP Levoča je vykonávanie odborných činností pre klientov zariadenia. Prehľad odborných činností ponúka nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 3: Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom CPaP

Odborná činnosť		Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
		spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom		skupinové		
poskytnutá klientom	individuálne		opaku- júce sa	opaku- júce sa			
zariadením poradenstva a prevencie			jedno- rázové	jedno- rázové	opaku- júce sa		
Spolu		11929	2529	3090	1648	4662	3
Diagnostika		2450	1065	0	1385	0	0
v tom	psychologická	1084	442	0	642	0	0
	špeciálnopedagogická	1069	326	0	743	0	0
	sociálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	logopedická	297	297	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		129	113	16	0	0	0
Poradenstvo		6694	814	955	263	4662	3
v tom	psychologické	2767	291	285	2	2189	1
	špeciálnopedagogické	416	187	228	1	0	0
	liečebnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	2104	0	0	2	2102	2
	kariérové	1263	194	440	258	371	0
	logopedické	144	142	2	0	0	0
fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0	
Terapia		1696	20	1676	0	0	0
v tom	psychoterapia	294	0	294	0	0	0
	psychologická	122	0	122	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0	0	0	0	0	0
	logopedická	1280	20	1260	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		314	5	186	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0	309	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	191	5	186	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	123	0	123	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		1	1	0	0	0	0
Anamnéza		645	511	134			

V materských, základných a stredných školách je odborná činnosť zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo, terapiu, reedukáciu, rehabilitáciu a anamnézu.

Prevažuje diagnostika psychologická, potom špeciálnopedagogická a vo vysokej miere aj logopedická. V oblasti poradenstva išlo najmä o psychologické a kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytované žiakom základných a stredných škôl.

V oblasti terapia prevažuje logopedická terapia a psychoterapia. V oblasti rehabilitácia sme realizovali relaxačné techniky a zvýšil sa počet reedukácií.

V porovnaní s minulým školským rokom sme dokázali zrealizovať oveľa viac psychologických diagnostík, špeciálnopedagogických diagnostík, ale aj logopedických diagnostík.

V oblasti poradenstva je na oveľa vyššom počte ako v minulom školskom roku kariérové poradenstvo, zvýšil sa počet psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet výskytu sociálno-patologických javov sa zvýšil počet sociálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov so zameraním hlavne na univerzálnu a primárnu prevenciu.

Rozšíril sa aj počet terapií so zameraním na psychoterapiu a logopedickú terapiu a najmä opakujúce sa stretnutia s jednotlivými klientmi. Po prijatí nového špeciálneho pedagóga sa nám rozšírila odborná-metodická činnosť o reedukačné cvičenia u žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Podrobne sme u klientov zisťovali aj anamnézu, aby sme mali k vytýčeniu záverečnej diagnózy a následnej terapie a reedukácie aj tieto dôležité informácie.

Diagnostikovaným žiakom sme na základe žiadosti zákonných zástupcom vypracovali aj Vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia s príslušnými prílohami č.1,č.2 a č.3. Spolu sme vydali 214 Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

Nevyhnutnou súčasťou práce odborných zamestnancov centra je aj realizovaná **odborná-metodická činnosť CPaP** smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti.

Zamestnanci CPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom všetkých typov škôl v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov. Oproti minulému školskému roku nám počet týchto aktivít výrazne stúpol, dôležitá bola vysoká odbornosť a profesionalita odborných zamestnancov centra pri riešení jednotlivých problémov a metodických požiadaviek zo strany pedagógov, rodičov i klientov. Pre stanovenie správnej diagnózy je potrebné výsledky z jednotlivých vyšetrení porovnať a vyhodnotiť, na to slúžia odborné konzíliá medzi odbornými zamestnancami centra, ktoré boli v tomto školskom roku realizované častejšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

Odborné aktivity zamestnancov CPaP boli zamerané na:

- metodickú pomoc **učiteľom** pri práci s deťmi s ŠVVP; metodickú pomoc **pedagógom**, ktorí vyučujú individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, ale aj deti s nadaním; metodickú pomoc **pedagógom** pri vyučovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s narušeným emocionálnym a osobnostným vývinom, deťom a žiakom s poruchou autistického spektra, deťom a žiakom so sluchovým postihnutím a deťom a žiakom s NKS;
- metodickú a konzultačnú činnosť **školským špeciálnym pedagógom** na všetkých typoch škôl (komplexný systém poradenstva pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP),
- metodickú a konzultačnú činnosť **výchovným poradcom** na ZŠ a SŠ,

- metodickú a konzultačnú činnosť pre **iných odborníkov** (polícia, sudy, sociálna kuratela),
- vypracované odborné podklady vo forme správy pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov s ŠVVP,
- vypracované a odsúhlasené **individuálne výchovno-vzdelávacie programy** a po našom odporúčaní vypracované **úpravy učebných osnov** pre žiakov s ŠVVP,
- telefonická, mailová a osobná **odborná konzultácia** pre klientov, zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov,
- realizáciu prednášok, besied a seminárov pre **pedagogických a odborných zamestnancov škôl a širokú verejnosť**.

Prehľad odborných činností odborných zamestnancov CPaP podľa kariérovej pozície:

F.1. Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga:

Psychológovia CPaP a sociálny pedagóg CPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie sociálno-patologických javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov, ich zákonných zástupcov.

V porovnaní s minulým obdobím došlo opäť k nárastu počtu detí, (oproti 806 deťom v minulom školskom roku na súčasných 981) ktorým bola poskytnutá starostlivosť.

Odborná činnosť oddelenia bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 1084 diagnostických vyšetrení. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti.

Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v priestoroch škôl, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno-metodickú činnosť psychológov CPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo celkom 3441 aktivít. Uvedené aktivity sa dotkli celkom 4313 žiakov, študentov, ich rodičov, ale aj pedagogických zamestnancov školstva. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odborné poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom klientov, na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom, ale aj na odborné poradenstvo iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odborní zamestnanci CPaP sa v uplynulom školskom roku aktívne zapájali do jednotlivých aktivít v rámci Národného projektu „Duševné zdravie“.

Dôležitou súčasťou činnosti CPaP v školskom roku 2023/24 boli aj vzdelávacie aktivity zabezpečené odbornými zamestnancami pre pedagogických zamestnancov škôl a zabezpečenie psychologickkej starostlivosti v zmysle § 79 zákona č. 138/2019 Z.z. z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V oblasti psychologickkej starostlivosti o pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 28 aktivít pre 323 pedagogických zamestnancov. Aktivity boli zamerané na praktický nácvik a rozbor možností v predchádzaní agresívnych útokov v školskom prostredí (či zo strany žiakov, ich rodičov, ale prípadne aj kolegov) a na uplatnenie spôsobov komunikácie v zmysle transakčnej analýzy.

Uvedené aktivity sme vhodne dopĺňali aj vypracovaným metodickým materiálom (celkom 24 druhov), ktoré boli účastníkom jednotlivých zamestnaní poskytnuté na lepšie pochopenie, resp. precvičenie preberaných otázok.

Veľkú pozornosť sme venovali aj osvetovej práci, predovšetkým poskytovaním odborných konzultácií ÚPSVaR, PZ SR, ale aj RC.

(Podrobnejší prehľad odborných činností je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy).

F.2. Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov:

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná hlavne na diagnostiku detí a žiakov s ťažkosťami v učení, na špeciálnopedagogické poradenstvo, na reedukačné intervencie, na metodické konzultácie poskytnuté pedagogickým zamestnancom škôl, spracovanie odborných podkladov k IVVP, na vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení so špecifickými odporúčaniami ku vzdelávaniu žiakov s ŠVVP, konzultácie s rodičmi pri riešení problémov v učení, terapeutické konzultácie s rodičmi o metodickom postupe pri vyvodzovaní správnej výslovnosti, realizáciu odborných seminárov pre učiteľov všetkých typov škôl a pre rodičov so zameraním na ťažkosti v učení, dokumentáciu žiakov s ŠVVP, návrh reedukačných cvičení pri poruchách učenia, aktívne vedenie reedukačných cvičení s jednotlivcami aj so skupinou, o kritériách školskej spôsobilosti, na metodické usmerňovanie pri vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci prevencie sa realizovali u detí materských škôl Testy prediktorov gramotnosti a u žiakov základných škôl Testy čitateľskej gramotnosti.

(Podrobnejší prehľad je uvedený v Prílohe č. 2 tejto správy).

F.3. Odborné činnosti kariérového poradcu:

Činnosť kariérového poradcu bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku. Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov.

V rámci odborných činností s klientom v školskom roku 2023/2024, prichádzajúcim z dôvodu požiadavky kariérového poradenstva, bolo vykonaných 908 testov a dotazníkov záujmov pre 253 klientov.

V školskom 2023/2024 roku na úseku kariérového poradenstva v oblasti diagnostickej, poradenskej, preventívnej a metodickej práce kariérového poradcu bolo zrealizovaných 2362 činnosti s klientom.

(Prehľad odborných aktivít kariérového poradcu je uvedený v Prílohe č. 3 tejto správy).

G. Informácia o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené:

V minulých školských rokoch boli realizované dva projekty zamerané na kariérové poradenstvo, ktorých cieľovou skupinou boli zrakovo a mentálne postihnutí žiaci. Špecifické ciele projektov sme plnili aj v tomto školskom roku, aj keď projekty boli ukončené, zdravotne znevýhodnení žiaci túto formu profesijného poradenstva vysoko oceňovali – zúčastnili sa ho 8 žiaci so zdravotným postihnutím.

V školskom roku 2022/23 CPaP Levoča bolo zapojené do projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“. Vychádzajúc z účasti na tomto projekte aktívne v súlade s platnou legislatívou intenzívne metodicky usmerňujeme aktérov výchovy a vzdelávania o všetkých formách vzdelávania detí a žiakov s ŠVVP v súlade s inkluzívnym vzdelávaním.

H. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení:

V školskom roku 2023/24 v CPaP Levoča nebola realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

I. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia:

CPaP Levoča má od 12. 12. 2014 vo výpožičke priestory na Ružovej 91/1. Požičiavateľom je SR, Finančné riaditeľstvo SR so sídlom Lazovná 63, 974 01 Banská Bystrica, ktorými bola zabezpečená požiadavka vhodného priestorového vybavenia pre všetkých odborných zamestnancov centra. V decembri 2023 bola zaslaná žiadosť FR SR o rozšírenie výpožičky o prízemie budovy, po presunutí administratívy Daňového úradu do Popradu. V marci 2024 sme dostali súhlasné stanovisko o rozšírení výpožičky. Až v septembri 2024 nám boli odovzdané uvoľnené priestory, ktoré v súčasnosti pripravujeme pre odborných zamestnancov na výkon ich odbornej činnosti.

CPaP Levoča disponuje modernou audiovizuálnou, auditívnou technikou, IKT pre potreby zamestnancov a klientov. Centrum poskytuje komplexné služby v oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického, sociálno-pedagogického i logopedického poradenstva, poskytuje služby kariérového poradenstva aj zdravotne znevýhodneným žiakom v SZŠ v Levoči, SŠI v Levoči a klientmi sú aj zrakovo postihnutí žiaci Strednej zdravotníckej školy v Levoči – odbor masér. Od januára 2023 sú klientmi aj žiaci Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči.

V záujme zabezpečenia dátovej integrity a transakčného spracovania dát bola v januári 2016 zavedená architektúra klient – server a elektronická archivácia záznamov o klientovi (anamnézy, správy z vyšetrení a všetky doplňujúce údaje o klientoch) na základe prístupového kódu pre jednotlivých odborných zamestnancov. Za účelom splnenia požiadaviek Zákona o ochrane osobných údajov č.18/2018 bola v marci 2023 vykonaná inštalácia, konfigurácia a implementácia nového prenosového zariadenia pre zaistenie sieťovej bezpečnosti.

J. Informácie o oblastiach v ktorých zariadenie poradenstva a prevencie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky:

SWOT ANALÝZA CPaP Levoča:

Silné stránky:

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov,
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál jednotlivých odborných zamestnancov,
- výborná spolupráca medzi OZ navzájom,
- kvalita poskytovaných odborných činností – záujem o ponúkané činnosti CPaP aj od klientov z iných okresov (preventívne programy, besedy, logopedické terapie, špeciálnopedagogické reedukácie, čitateľská gramotnosť, prediktory gramotnosti),
- empatický a ľudský prístup ku klientom a cieľovým skupinám,
- krátka čakacia doba na diagnostiku klienta s vyhotovením diagnostickej správy,
- schopnosť pružne reagovať na požiadavky klientov,
- kladný a kreatívny prístup zamestnancov k riešeniu problémov,
- dobrá klíma v školskom zariadení,
- multidisciplinárna spolupráca s ŠPT,
- prijatie pedagogických asistentov z Plánu obnovy a odolnosti,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠCPP, ZUŠ, Mestská knižnica) a vecne príslušnými inštitúciami (MsÚ, ÚPSVaR, PZ SR) v regionálnej i v nadregionálnej pôsobnosti,
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia (knižnica s najnovšou odbornou literatúrou, dostatok odporúčaných diagnostických testov pre intaktných klientov na potvrdenie VPU, ako aj testov pre klientov rôznych zdravotných znevýhodnení a zdravotných postihnutí, vhodne zariadené miestnosti na diagnostiku, psychoterapiu a bio-feedback, interaktívne tabule na vykonávanie špeciálnopedagogických terapií a reedukácií, Herňa pre deti a rodičov určená na Terapiu hrou a Filiálnu terapiu, logopedické miestnosti a Detský kútik),
- kvalitné a zabezpečené digitálne technológie pre potreby poradenských činností centra – online metodické usmerňovanie školských podporných tímov, metodické vedenie pedagogických asistentov, logopedické terapie, webináre, porady,
- najmodernejšia sieťová infraštruktúra – centrálny manažovateľný systém na zjednotenie prístupu k digitálnym technológiám,
- nový klientserver – interný informačný systém, ktorý slúži na vedenie elektronickej karty klienta, na archiváciu správ z diagnostických vyšetrení klientov, záznamov odborného

metodických činností odborných zamestnancov, na archivovanie registratúrnych záznamov, ekonomických a finančných zostáv, interných smerníc a predpisov,

- výhodná poloha CPaP – v centre mesta a v blízkosti autobusových zastávok,
- dostatok parkovacích miest pre zamestnancov i klientov.

Slabé stránky:

- nedostatok času na systematickejšiu prácu s klientom (terapie, reedukácie) vzhľadom na nárast klientov na jedného OZ po transformácii poradenských zariadení (pribudnutí klienti so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím),
- množstvo administratívnych činností pri výkone odborných zamestnancov,
- málo vzdelávacích programov na rozšírenie kvalifikačných predpokladov OZ,
- nepostačujúce priestory na vykonávanie množstva odborných činností (v jednej miestnosti dvaja, aj traja odborní zamestnanci),
- nízky počet školských podporných tímov (absencia školských psychológov, školskí špeciálni pedagógovia iba na čiastočný úväzok vzhľadom na ich prvotnú kvalifikáciu učiteľ).

Príležitosti:

- možnosť získať do výpožičky uvoľnené priestory po odchode zamestnancov Daňového úradu Levoča z budovy Finančného riaditeľstva do pobočky v Poprade – prebehla písomná i ústna komunikácia s generálnou riaditeľkou Sekcie ekonomiky FR SR v Bratislave,
- prehĺbenie spolupráce so zákonnými zástupcami, PZ a OZ škôl a školských zariadení (účasť na rodičovských združeniach, tvorba metodických a informačných materiálov pre rodičov a pedagógov, súčinnosť pri výsluchoch maloletých v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou, metodické a odborné konzultácie v MŠ a ZŠ),
- ponuka preventívnych a stimulačných programov pre deti MŠ a žiakov ZŠ (Zippyho kamaráti, Kamaráti Jabĺčka, Terapie hrou, Maxík, Sfumato, Mirabilis, Porucha príjmu potravy, Prevencia šikanovania, Leove dobrodružstvá, Kozmo a jeho dobrodružstvá)
- spolupráca s ŠPT, komunitnými centrami a rómskymi aktivistami,
- návšteva v rodinách klientov,
- využívanie moderných digitálnych technológií na prácu s klientmi (Teams, Google Meet, Skype, WhatsApp Messenger, a i.),
- sprístupnenie metodických materiálov pre klientov a odkazy na internetové stránky s výukovými programami na webovom sídle centra,
- online poradenstvo prostredníctvom webovej stránky centra a sociálnej siete Facebook,
- propagácia odborných činností a služieb CPaP osobne (návšteva MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti centra), v printových médiách regiónu, v regionálnej televízii,
- vytvorenie prehľadnejšej webovej stránky CPaP pre klientov,
- oslovenie VÚDPaP, NIVAM a ďalších vzdelávacích inštitúcií za účelom poskytovania profesijného rozvoja OZ vzhľadom na potrebu rozšírenia profesijných kompetencií – vzdelávacie a výcvikové programy pre cieľovú skupinu OZ.

Ohrozenia:

- nerešpektovanie záverov a odporúčaní odborných zamestnancov CPaP klientmi, zákonnými zástupcami, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, z čoho vyplývajú pokračujúce ťažkosti v učení i správaní diagnostikovaných klientov,
- ignorovanie navrhnutých podporných opatrení CPaP, čím stúpa nárast zbytočných intervencií a konzultácií smerom k pedagogickým zamestnancom.

K. Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia:

Rozpočet Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Levoča v roku 2023 bol schválený MŠVVaŠ SR podľa § 5 odst. 3 a 5 zákona NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, stredných škôl a školských zariadení v celkovej výške 356 256,- €, z toho príjmy 0,00 € a výdavky (zdroj: 111) podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 260 175,00 €
620 = 91 251,00 €
630 = 13 830,00 €
640 = 0,00 €

Upravený rozpočet CPaP Levoča v roku 2023 bol v celkovej výške 669 951,- € a celkové výdavky podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 445 965,96 €, z toho kód zdroja 111: 393 877,00 € a kód zdroja 3P01: 52 088,96 €
620 = 153 786,43 €, z toho kód zdroja 111: 135 502,00 € a kód zdroja 3P01: 18284,43 €
630 = 54 736,00 €, všetko kód zdroja 111
640 = 15 462,61 €, z toho kód zdroja 111: 15 225,00 € a kód zdroja 3P01: 237,61 €

Úpravy rozpočtu pozostávali z pridelenia finančných prostriedkov na kapitálové výdavky, dofinancovanie finančných potrieb CPaP Levoča v rámci dohodovacieho konania a pridelenia finančných prostriedkov v rámci projektu Plán obnovy a odolnosti na pedagogických asistentov v zariadeniach poradenstva a prevencie.

Čerpanie výdavkov rozpočtu CPaP Levoča v r. 2023 bolo v celkovej výške 669 950,-- € a percento čerpania výdavkov bolo na úrovni 100 %. Vrátené bolo 1,-- €.

Čerpanie výdavkov rozpočtu CPaP Levoča v r. 2023 podľa ekonomickej klasifikácie bolo v nasledovnom členení:

610 = 445 965,96 €, z toho kód zdroja 111: 393 877,00 € a kód zdroja 3P01: 52 088,96 €
620 = 153 786,43 €, z toho kód zdroja 111: 135 502,00 € a kód zdroja 3P01: 18284,43 €
630 = 54 736,00 €, všetko kód zdroja 111
640 = 15 462,61 €, z toho kód zdroja 111: 15 225,00 € a kód zdroja 3P01: 237,61 €

Z celkových čerpaných výdavkov CPaP Levoča v roku 2023 boli normatívne vo výške 669 950,-- €. Nenormatívne a kapitálové prostriedky organizácia nevykazovala. (Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2023 je uvedený v prílohe č.4.)

L. Spolupráca CPaP Levoča s inými organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Prešove
- CPaP v krajskej pôsobnosti
- ÚPSVaR Poprad
- ÚPSVaR Levoča
- Okresný úrad Levoča
- Mestský úrad Levoča, odbor školstva
- ŠCPP pre zrakovo postihnutých Levoča
- Detské pediatrické ambulancie
- Ambulancie klinických psychológov
- Ambulancie klinických logopédov
- Ambulancie detských neurológov
- Okresný súd
- Polícia
- Liga za duševné zdravie
- VÚDPaP Bratislava
- NIVAM Bratislava, Prešov

V Levoči, dňa 28.10.2024

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPaP Levoča

ZOZNAM PRÍLOH:

Príloha č. 1: Odborné činnosti psychologov a sociálneho pedagóga

Príloha č. 2: Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov

Príloha č. 3: Odborné činnosti kariérového poradcu

Príloha č. 4: Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2023

Príloha č. 1: Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga

Odborné činnosti psychológa:

- realizovať psychologické poradenstvo a diagnostiku pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi,
- sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku,
- odhaľovať nadané deti už v predškolskom veku,
- spolupracovať s rodičmi, pedagogickými zamestnancami MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- vykonávať kontrolné psychologické vyšetrenia detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- realizovať preventívny program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí vo veku 5 – 7 rokov Zippyho kamaráti,
- realizovať preventívny program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí vo veku 8 – 10 rokov Kamaráti Jabĺčka,
- realizovať psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu v oblasti sebarealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy,
- realizovať psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre deti a žiakov v záťažových a krízových situáciách, subjektívne prežívaných ťažkostiach, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, v oblasti sebarealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach,
- realizovať prevenčný program Poruchy príjmu potravy pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a žiakov SŠ,
- realizovať Terapiu hrou v špeciálne zariadenej herni pre deti s problémovým správaním so sklonmi k agresivite,
- realizovať Filiálnu terapiu pre rodičov na posilnenie vzťahu medzi rodičom a dieťaťom prostredníctvom hry,
- poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činností v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu,
- zabezpečovať pre žiakov ZŠ, SŠ psychologické poradenstvo v rámci primárnej a sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže,
- spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi, PZ a OZ,
- poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s rodičmi, PZ a OZ,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi a žiakom s neurotickými prejavmi,

- vykonávať metodicko-konzultačnú spoluprácu a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, psychologické poradenstvo pre PZ, OZ i rodičov,
- informovať verejnosť o výsledkoch práce psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach,
- realizovať supervíznu činnosť.

Odborné činnosti sociálneho pedagóga:

- realizovať sociálnopedagogické poradenstvo pri riešení sociálnych potrieb detí a žiakov,
- poskytovať preventívnu, výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov,
- realizovať besedy a zážitkové aktivity so zameraním na prevenciu porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov na ZŠ a SŠ,
- realizovať programy primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať deficitné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých,
- vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských, základných a stredných školách,
- zabezpečovať sociálnopedagogické poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov,
- poskytovať odborné poradenské služby a metodickú pomoc výchovným poradcovi a koordinátorom prevencie, školenia, vzdelávania a konzultačnú činnosť pre rodičov, zákonných zástupcov a PZ materských, základných a stredných škôl,
- zabezpečovať sociálnopedagogické poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ v rámci sekundárnej prevencie zameranej na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie	I.r.	Počet odborných aktivít					domáce prostredie	
		spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom					
			individuálne		skupinové			
			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		
a	1	2	3	4	5	6	7	
Spolu (0202+0209+0210+0218+0225+0232+0233)	0201	4866	1192	841	644	2189	1	
Diagnostika	0202	1084	442	0	642	0	0	
v tom	psychologická	0203	1084	442	0	642	0	0
	špeciálnopedagogická	0204	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogická	0205	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0207	0	0	0	0	0	0
fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0	
Rediagnostika	0209	22	11	11	0	0	0	
Poradenstvo	0210	2771	295	285	2	2189	1	

v tom	psychologické	0211	2767	291	285	2	2189	1
	špeciálnopedagogické	0212	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0214	0	0	0	0	0	0
	karierové	0215	4	4	0	0	0	0
	logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0217	0	0	0	0	0	0
Terapia		0218	416	0	416	0	0	0
v tom	psychoterapia	0219	294	0	294	0	0	0
	psychologická	0220	122	0	122	0	0	0
	liečebnopedagogická	0222	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0223	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0224	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0225	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0226	123	0	123	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0227	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0228	0	0	0	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0229	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	0230	123	0	123	0	0	0
	fyzioterapia	0231	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0232	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0233	1	1	0	0	0	0
Anamnéza		0234	449	443	6	0	0	0

Psychológovia CPaP vykonali celkom 1084 diagnostík, z toho v 442 prípadoch individuálne jednorazovo a v 642 prípadoch vyšetrenie prebiehalo skupinovo. Nemenej dôležitou súčasťou činnosti psychológov bola aj poradenská činnosť pre našich klientov. Poradenstvo poskytli celkom 2771 prípadoch, z toho jednotlivcovi v 295 prípadoch jednorazovo a v 285 prípadoch opakovane. V rámci skupinového poradenstva sme vykonali jednorazové poradenstvo v 2 prípadoch a v 2189 prípadoch opakovane. Psychoterapiu sme zabezpečili celkom 416 krát, vo všetkých prípadoch sa jednalo o opakované aktivity.

VI. Diagnostika		I.r.	Počet
a		1	2
Diagnostikovaní klienti (0602+0603+0604)		0601	1084
v tom	bez zdravotného znevýhodnenia	0602	881
	so zdravotným znevýhodnením	0603	203
	do 5 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia	0604	0

Kým z 1084 klientov CPaP bolo 881 klientov bez zdravotného znevýhodnenia, v 203 prípadoch sme riešili klientov so zdravotným znevýhodnením. Je to nárast z dôvodu diagnostikovania žiakov špeciálnych škôl, ktorým bolo zrušené Centrum špeciálnopedagogického poradenstva zriadené pri špeciálnej škole.

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednорázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	254	124	162	92
Špeciálne materské školy	0302	17	9	7	10
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	0	0	0	0
Základné školy	0304	463	216	123	340
Špeciálne základné školy	0305	44	20	26	18
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0307	33	21	17	16
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	157	139	42	115
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	2	2	0	2
Ostatné zariadenia	0311	6	2	0	6
Školsky nezaradené	0312	5	3	3	2
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	981	536	380	601
2 Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	0	0		

Našich klientov v prevažnej väčšine tvoria žiaci ZŠ – celkom 463 a deti z MŠ v 254 prípadoch.

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov v spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi - stáž	klient sám	rodič, zákonný zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariadenie
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	100	0	0	87	13	0	0	0	0
Problémy v učení	0402	105	2	2	57	42	0	0	0	2
Problémy v správaní	0403	17	0	0	12	3	0	0	2	0
Nadanie - talent	0404	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0405	150	0	4	68	77	0	0	1	0
Kariérové poradenstvo	0406	315	0	82	221	12	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	38	9	0	13	16	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	14	0	0	0	14	0	0	0	0

Osobnostný rozvoj	041 0	73	0	0	4	69	0	0	0	0
Rizikový vývin	041 1	7	0	0	6	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	041 2	160	67	2	62	29	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR	041 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	041 4	981	78	90	532	276	0	0	3	2

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do CPaP je kariérové poradenstvo – v 315 prípadoch, ďalej osobnostné a psychické problémy v 150 prípadoch a problémy v učení v 105 prípadoch. Najčastejším iniciátorom príchodu klientov do nášho Centra je rodič, resp. zákonný zástupca dieťaťa – celkom v 532 prípadoch.

VIII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	269	269	269
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	1379	1547	1410
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	230	239	469
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0804	347	355	366
		konzultácia s OZ/PZ	0805	448	453	469
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	41	41	73
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	54	54	814
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	14	14	0
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0809	54	57	121
		tvorba metodických materiálov	0810	13	13	160
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	25	26	25
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	0	0	0
		prieskumy, projekty, granty	0814	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	8	8	137
		krízová intervencia v triede	0716	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	334	334	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	5	31	0
Spolu (riadky 0801 až 0818)			0819	3221	3441	4313

V rámci podpory klienta sme zvýšenú pozornosť venovali aj poradenstvu poskytovanému rodičom a učiteľom našich klientov. V uplynulom školskom roku sme vykonali celkom 1547 poradenských konzultácií zameraných na konkrétne dieťa – nášho klienta, a ďalších 355 konzultácií bez väzby na nášho klienta. Pedagogickým pracovníkom a odborným zamestnancom škôl sme poskytli poradenstvo celkom v 453 prípadoch. V rámci starostlivosti a osobnostný vývin a odborný rast pedagogických zamestnancov sme zabezpečili a vykonali prednášky, semináre, resp. besedy v 54 prípadoch .

V rámci psychologickéj starostlivosti o pedagogických zamestnancov v zmysle § 79 zákona č. 138 z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme zabezpečili celkom 28 aktivít pre 323 pedagogických zamestnancov.

K zvýšeniu úrovne odbornej starostlivosti o klientov naši psychológovia vykonali celkom 239 konzultácií ku konkrétnym klientom, k upresneniu ideálneho postupu pri diagnostike a starostlivosti všeobecne ďalších 57.

VII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		0701	179	500	1968
v tom	výcviková skupina	0702	53	159	466
	preventívne programy	0703	19	220	380
	pobytové a zážitkové aktivity	0704	107	121	1122
Služby pedagógom (0706 + 0707)		0705	576	576	2056
v tom	metodické materiály, konzultácie,	0706	536	536	1299
	písomné správy, informačná, propagačná čin.	0707	40	40	757
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0708	6	6	6
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		0709	453	453	1580
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0710	62	62	847
	odborné konzília	0711	276	276	618
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0712	115	115	115
	ostatné preventívne aktivity	0713	0	0	0
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		0714	1214	1535	5610

V rámci preventívno-výchovnej a preventívnej činnosti sme v tomto školskom roku 2023-2024 zaznamenali zvýšený záujem škôl o realizovanie preventívnych aktivít a preventívnych programov. Prekvapil nás aj zvýšený záujem MŠ o preventívny program z našej ponuky. Potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia a nie je tak možné vyhovieť všetkým požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami dohodli na realizovaní preventívnych aktivít podľa naliehavosti. Skupinová práca môže byť efektívna pre možnosť využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov, ako aj možnosti priamej spolupráce s pedagógmi. Preto realizujeme

skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ priamo na školách. Väčšina preventívnych aktivít a programov je naplánovaná už na začiatku roka do konca septembra. Vzhľadom k naliehavosti, v prípade potreby, je možné sa dohodnúť podľa individuálnych potrieb školy počas roka.

Na základe požiadaviek sa realizovali aktivity:

Preventívne programy štandardizované:

- **Zippyho kamaráti** – Hlavným cieľom programu je rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností u detí vo veku 5-7 rokov, podpora ich dobrého duševného zdravia a zlepšovanie kvality života. Program Zippyho kamaráti je vzdelávacím program, ktorý umožní rozvíjať schopnosti spracovávať emócie, komunikovať, riešiť konflikty a záťažové situácie, rozvíjať empatiu.

Realizácia: 4 MŠ – 4 triedy predškolákov, 24 stretnutí v každej triede, počet detí 86

- **Kozmo a jeho dobrodružstvá** – je zameraný na prevenciu pred šikanovaním, toleranciu a rešpekt voči ostatným. Každé dieťa/žiak je iné, každé dieťa/žiak ma iné podmienky na svoj rozvoj, každé dieťa/žiak je jednoducho jedinečné. A preto je dôležité, aby sme deti/žiakov naučili byť tolerantnými, priateľskými a zodpovednými pozemšťanmi.

Realizácia: ZŠ – 1 ročník, 2 triedy, 10 stretnutí v každej triede, počet žiakov 27

- **Kamaráti Jablčka** – program je iný ako ostatné vyučovacie predmety. Deti sú v ňom povzbudzované, aby premýšľali a hovorili o svojich pocitoch, môžu spolupracovať a nemali by sa cítiť pod tlakom. Každé dieťa by malo cítiť, že je v kolektíve vítané a rešpektované. Myšlienky detí by nemali byť predmetom kritiky, ani keď povedia niečo nevhodné.

Realizácia: ZŠ – 3 ročník, 2 triedy, 24 stretnutí v každej triede, počet žiakov 29

- **Leove dobrodružstvá** – cieľom programu je predovšetkým znižovanie konfliktných situácií v rovesníckom kolektíve a aplikovanie nenásilnej komunikácie pri predchádzaní sociálno-patologických javov.

Realizácia: ZŠ – 3 ročník, 2 triedy, 8 stretnutí v každej triede, počet žiakov 49

- **Poruchy príjmu potravy** - Program prevencie porúch príjmu potravy je metodologicky postavený na komplexnom, holistickom uchopení problematiky tohto ochorenia.

Metodika programu čerpá z odborných poznatkov z praxe organizácie Chut' žiť, ako aj materiálov zo zahraničia.

Realizácia: SŠ – 2. ročník, 7 stretnutí, počet študentov 28

Iné preventívne programy vlastné :

- Preventívny program zameraný na vzťahy slušné správanie.

Realizácia: ZŠ – 1 ročník, 7 stretnutí v triede, 16 žiakov

- Preventívny program zameraný na skvalitnenie vzťahov v triede, rozvoj sociálnych zručností, rozvoj schopnosti riešiť konflikty, zlepšenie spolupráce.

Realizácia: ZŠ – 3 ročník, 7 stretnutí v triede, 22 žiakov

- Preventívny program zameraný na sociálne zručnosti – sociálne zručnosti v oblasti rozvíjania medziľudských vzťahov a riešenie narušených vzťahov.

Realizácia: ZŠ – 4 triedy, 3x 6 stretnutí, 1x 7 stretnutí, počet študentov 83

- Preventívny program zameraný na spôsoby a možnosti riešenia konfliktov v medziľudských vzťahoch.

Realizácia: SŠ - 2 triedy, 5 stretnutí, počet študentov 43

Preventívne aktivity jednorazové :

Ako sa správne učiť: Cieľom tejto zážitkovej aktivity je motivovať študentov k sústredenosti na vyučovaní s cieľom eliminovať problém skresľovania informácií.

Zvýšiť vnútornú motiváciu študentov k učeniu sa a dosahovaniu lepších študijných výsledkov.

Realizácia: ZŠ- 13 tried, počet žiakov 194

Kyberšikana, šikana

Úlohou preventívnych aktivít v práci so žiakmi je zvýšiť ich povedomie o existujúcich rizikách, ako aj citlivosť voči negatívnym javom. Kyberšikanovanie je patologickým prejavom v medziľudských vzťahoch, preto aj prevencia jeho výskytu vychádza zo zlepšovania týchto vzťahov.

Realizácia: ZŠ, SŠ – 12 tried, počet žiakov 184

Čo sa smie a čo nie

Utváranie pozitívneho vzťahu k sebe a iným. Cieľ aktivity je pripomenúť deťom, že nemajú zabúdať na tzv. „čarovné slovíčka“, pretože sú naozaj veľmi dôležité.

Rozvíjanie vzájomnej úcty k sebe a upevnenie komunikačných zručností. Prejavovanie otvorenosti, priamosti, rozvíjanie zdravého sebavedomia.

Realizácia: ZŠ, 12 tried, 159 žiakov

Správame sa bezpečne

- Poučiť študentov o tom, čo o sebe zverejnia na internete. Nedávať na internet informácie ako sú email, telefónne číslo alebo adresu.
- Poukázať na to že nikdy nevieme, kto je na druhej strane internetu. Na internete je veľmi ľahké klamať, alebo sa vydávať za niekoho iného.
- Viesť skupinu k uvažovaniu o šikane.
- Uvedomiť si výnimočnosť a jedinečnosť každého z nás.
- Poznať príčiny a dôsledky užívania drog.

Realizácia: ZŠ, 7 tried, 97 žiakov

Zdravý životný štýl

Zvýšenie povedomia žiakov o zdravej výžive, poznať zdravé a nezdravé potraviny. Rozširovať vedomosti o zdravých potravinách, vitamínoch, vhodných a nevhodných stravovacích návykoch. Dosiahnuť, aby sa pohyb stal súčasťou každodenného života dieťaťa, jeho potrebou.

Realizácia : ZŠ, 7 tried, 110 žiakov

Nástrahy na internete

Táto preventívna aktivita poskytuje základné informácie o ohrozeniach, ktoré prichádzajú z monitorov počítačov či displejov mobilov. Opis najväčších rizík moderných technológií. Kyberšikanovanie, závislosť na sociálnych sieťach sú pojmy, ktoré by sme pred pár rokmi v slovníkoch márne hľadali. Všetko nové prináša so sebou okrem dobrých vecí a pokroku aj to zlé. Preto je našou povinnosťou hovoriť aj o ohrozeniach a následkoch, ktoré v niektorých prípadoch, najmä vo svete detí, môžu dopadnúť tragicky.

Realizácia: ZŠ, 3 triedy, 42 žiakov

Determinanty učenia

Podpora adaptačného procesu v podmienkach SŠ so zameraním na rozvoj socializácie v triede, škole a efektívneho učenia. Podporiť a uľahčiť proces sociálnej adaptácie žiakov a správneho učenia sa pri prechode zo základného do stredného vzdelávania.

Realizácia: SŠ, 6 tried, 146 študentov

Adaptácia na 1. ročník

Preventívna aktivita zameraná na schopnosť vyrovnat' sa so zmenou prostredia, kolektívu a zlepšiť proces adaptácie pri nástupe do 1.ročníka ZŠ.

Realizácia: ZŠ, 2 triedy, 25 žiakov

Tolerancia – vzťahy v triede

Oboznámiť študentov s problematikou tolerancie a netolerancie, ako aj všetkých jej foriem prejavu, prijatie inakosti. Zlepšenie celkového fungovania v triede a poukázanie na dôležitosť duševného zdravia.

Realizácia: ZŠ, 6 tried, 106 žiakov

Strach a tréma

So študentami maturitných ročníkov sme riešili pocity, ktoré sa im vybavujú pri pomyslení na maturitu. Študentom boli odprezentované rôzne spôsoby práce s trémou a strachom. Viacerí z nich boli veľmi otvorení a ponúkli spolužiakom svoje riešenia, ktoré sa im osvedčili.

Realizácia: SOŠ služieb, 3 triedy, 28 študentov

Smútok a depresia:

Beseda a diskusia bola zameraná na identifikovanie rozdielov medzi smútkom a depresiou. So študentami sme sa podelili o spoločné skúsenosti a možnosti spracovania smútku, taktiež im boli odprezentované aj možnosti pomoci pri depresívnych symptómoch.

Realizácia: SOŠ služieb, 4 triedy, 39 študentov.

Vypracovali: Mgr. Zoltán Vereš, psychológ

Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg

Príloha č. 2: Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov

Odborné činnosti špeciálneho pedagóga:

- poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí pri výbere najoptimálnejšieho spôsobu zaškolenia v MŠ a ZŠ,
- vykonávať špeciálnopedagogickú depistáž čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ a SŠ,
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku, reedukácie detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia, individuálnu resp. skupinovú intervenciu,
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku a intervenciu detí a žiakov s odlišným materinským jazykom (deti cudzincov),
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku a poradenstvo v oblasti nadania, talentu a tvorivosti,
- vykonávať špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- informovať rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami o sieti špeciálnopedagogických poradenských zariadení a o službách, ktoré tieto zariadenia poskytujú.

Odborné činnosti logopéda:

- vykonávať logopedickú depistáž a diagnostiku detí v MŠ s následnou logopedickou intervenciou,
- poskytovať rané poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí s NKS,
- realizovať skupinovú intervenciu zameranú na rozvoj naratívnych schopností detí v MŠ Interaktívne čítanie,
- realizovať logopedické depistážne vyšetrenie prostredníctvom testu Prediktory gramotnosti na hodnotenie úrovne vývinu jazykovo-kognitívnych pregramotnostných schopností detí MŠ v predškolskom veku a žiakov 1. ročníka ZŠ na začiatku školskej dochádzky,
- poskytovať logopedické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí pri výbere najoptimálnejšieho spôsobu zaškolenia v MŠ a ZŠ.

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu:

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov v spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depistáž	klient sám	rodič, zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kúrátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
Školská spôsobilosť, povinné PV	53	0	0	45	8	0	0	0	0
Problémy v učení	110	1	2	67	38	0	0	0	2
Problémy v správaní	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	3	0	0	2	1	0	0	0	0

Kariérové poradenstvo	11	0	5	6	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	79	38	0	37	4	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	13	0	0	0	13	0	0	0	0
Rizikový vývin	4	0	0	3	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	336	161	2	145	28	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	614	200	9	309	94	0	0	0	2

Špeciálni pedagógovia a logopédi v školskom roku 2023/24 pracovali so 614 klientmi. Najčastejším dôvodom príchodu klientov boli ťažkosti v učení a zdravotné znevýhodnenie. Odbornú starostlivosť sme poskytovali deťom a žiakom s NKS, autizmom, sluchovým postihnutím, mentálnym postihnutím, vývinovými poruchami učenia. Iniciátorom príchodu bol najčastejšie zákonný zástupca dieťaťa a škola.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie	Spolu	Počet odborných aktivít				Domáce prostredie
		v tom				
		individuálne		skupinové		
		jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce sa	
Spolu						
Diagnostika	458	458				
špeciálnopedagogická	161	161				
logopedická	297	297				
Rediagnostika	107	102	5			
Poradenstvo						
špeciálnopedagogické	415	187	228			
logopedické	144	142	2			
Terapia						
logopedická	1280	20	1260			
Rehabilitácia						
reedukácia a psychagogika	191	5	186			
Katamnéza	36	36				
Anamnéza						

Špeciálnopedagogické diagnostiky boli realizované u žiakov s ťažkosťami v učení, resp. realizovali sa rediagnostiky u žiakov s už potvrdenou diagnózou. Následne u týchto žiakov bolo poskytované aj špeciálnopedagogické poradenstvo a pravidelné reedukačné cvičenia na rozvoj oslabených parciálnych schopností a cvičenia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Reedukačné cvičenia sa realizovali individuálne aj skupinovo, formou zážitkových aktivít.

Realizovali sa aj vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, pričom sme zistili aktuálnu schopnosť žiakov čítať s porozumením a objavili sme aj žiakov s vývinovou poruchou učenia, zatiaľ nedagnostikovanou, odporúčali sme podrobnejšie vyšetrenie v CPaP. Diagnostikovaných bolo 43 žiakov v základných školách: Súkromná ZŠ Levoča, Kláštorská 37, ZŠ Spišský Hrhov, ZŠ Granč-Petrovce.

Zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom bolo poskytované špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo.

Logopedickým depistážnym vyšetrením sme zistili úroveň vývinu reči u detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie. Logopedickú depistáž sme vykonali v 16 materských školách u detí vo veku 3 – 6 rokov a 3 základných školách u mladších žiakov. Spolu ide o 287 detí z materských škôl a 36 žiakov zo základných škôl. Zákonným zástupcom bola poskytnutá logopedická konzultácia, logopedické poradenstvo a odporúčanie logopedickej starostlivosti, ktorá je významným druhom odbornej činnosti pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Pre deti pred nástupom do základnej školy boli realizované depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti, aby sme vyhľadali deti s predispozíciou vzniku porúch učenia v základnej škole. Do tejto depistáže sa zapojili 2 materské školy a aj deti individuálne navštevujúce centrum kvôli logopedickej starostlivosti.

Odborno-metodická činnosť:

Odborno-metodická činnosť		Počet			
		aktivít	stretnutí	účastníkov	
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	235	235	235
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	1153	2230	1164
		odborné konzília v rámci pracoviska	334	447	681
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	175	341	177
		konzultácia s OZ/PZ	215	412	215
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	79	417	128
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	13	22	185
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	22	40	20
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	78	161	169
		tvorba metodických materiálov	154	328	395
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	40	46	40
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	1	1	8
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	3	3	0
		prieskumy, projekty, granty	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	14	14	266
		krízová intervencia v triede	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	3	13	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	3	9	0
SPOLU			4738	4719	3683

Odborno-metodická činnosť sa zamerala najviac na konzultácie s rodičmi a konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy a odbornými konzíliami na pracovisku.

Vypracovali: PhDr. Pavla Leščáková,
Mgr. Pavlína Biskupová

Príloha č. 3: Odborné činnosti kariérového poradcu

Odborné činnosti kariérového poradcu:

- vykonávať psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku vyhranenosti záujmov, intelektu a voľby povolania žiakov základných a stredných škôl v úzkej súčinnosti s výchovnými poradcami,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami,
- usmerňovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri voľbe ich budúcej profesie s ohľadom na dosiahnutie čo najvyššieho možného stupňa ich socializácie a zapojenia do pracovného a bežného života,
- poskytovať poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach v súlade s potrebami trhu práce, pracovnej mobility a flexibility pre žiakov ohrozených sociálnym vylúčením,
- realizovať poradenský prieskum v oblasti postojov žiakov k vzdelávaniu a hodnotovým orientáciám,
- poskytovať odbornú a metodickú pomoc výchovným poradcom základných a stredných škôl,
- vytvárať metodické materiály pre rodičov, žiakov a PZ základných a stredných škôl,
- realizovať prednáškovú činnosť zameranú na kariérové poradenstvo pre rodičov, žiakov a PZ.

Činnosti kariérového poradenstva boli primárne zameriavané v SŠ pre študentov 2. - 4. ročníkov a v ZŠ pre žiakov 7. – 9. ročníkov.

Odborná činnosť začínala preventívnymi skupinovými aktivitami (ZŠ v 7. ročníku, SŠ v 2.- 3. ročníku) podľa dohodnutého harmonogramu - minimálne tromi stretnutiami v každom školskom roku. Obsahová náplň stretnutí prebiehala podľa spracovaného preventívneho programu a individuálnych potrieb tej ktorej skupiny.

Skupinové aktivity boli realizované formou besied, prednášok, workshopov a zážitkových aktivít.

Po absolvovaní preventívneho programu žiaci prešli diagnostikou záujmov, inteligencie a osobnosti.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií bol realizovaný pre študentov SŠ v 4. ročníku a žiakov ZŠ v 9. ročníku.

Aj v školskom roku 2023/2024 bola časť aktivít realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM a EduPage.

Celkový počet klientov zapojených v programe kariérového poradenstva v školskom roku 2023/2024 bol 596 z toho:

- ZŠ – 376
- ŠZŠ – 5
- ZŠ so zdrav. znevýhodnením – 8
- Gymnázia – 107
- SOŠ – 100.

V školskom 2023/2024 roku na úseku kariérového poradenstva v oblasti diagnostickej, poradenskej, preventívnej a metodickej práce kariérového poradcu bolo zrealizovaných 2362 činnosti s klientom.

Diagnostika - realizovaná celkovo u 253 klientov, z tohto 8 klientov so zdravotným znevýhodnením. V priebehu poradenského procesu bolo aplikovaných 908 testov a dotazníkov záujmov. Použitie konkrétneho typu sa odvíjalo od potrieb skupiny, identifikovaných v priebehu preventívneho programu.

Preventívne činnosti/aktivity- zrealizovaných:

- 53 výcvikových skupín v preventívnych programoch
- SŠ (Moja cesta - môj splnený sen) – 14 výcvikových skupín (GJFR Levoča, GsFA Levoča, SOŠ pedagogická Levoča)
- ZŠ (Moje budúce povolanie) – 39 výcvikových skupín (ZŠ s MŠ Klčov, ZŠ Pal.nám. Sp. Podhradie, ZŠ s MŠ Sp. Hrhov, ZŠ nám. Š. Kluberta Levoča, SŠI Levoča, ZŠ G. Haina Levoča, Súkromná ZŠ Levoča, ZŠ Francisciho Levoča)
- 41 besied a workshopov

Beseda – „Svet práce“

Kľúčová téma: *Technológia, digitalizácia a globalizácia otvárajú nové príležitosti, ale aj výzvy. Flexibilita a schopnosť prispôbiť sa sú dnes kľúčovými zručnosťami, ktoré pracovníci musia ovládať. Mnohí preferujú hybridné modely práce, ktoré kombinujú domácu prácu s kancelárskym prostredím. Rovnako je dôležité uvedomiť si, že duševné zdravie a rovnováha medzi pracovným a osobným životom sa stávajú prioritou.*

Škola	Cieľová skupina
ZŠ s MŠ J.Nepomuckého, Klčov	7.B
ZŠ , nám.Š. Kluberta 10, Levoča	7.B, 7.A
ZŠ s MŠ, Komenského 2, Sp.Hrhov	8.A, 8.B
ZŠ G. Haina, Levoča	7.A, 7.B,

Workshop – „Moje miesto na trhu práce“

Kľúčová téma: *Trh práce predstavuje a očakáva spojenie vlastných schopností, záujmov a hodnôt s potrebami zamestnávateľov. Je dôležité využívať svoje doterajšie skúsenosti a neustále sa vzdelávať, aby bol adept konkurencieschopný.*

Škola	Cieľová skupina
ZŠ Nám.Š.Kluberta10, Levoča	8.A, 8.B
Súkromná ZŠ Levoča	8.ročník
ZŠ s MŠ J.Nepomuckého, Klčov	8.A
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	8.A, 8.B
ZŠ G. Haina. Levoča	8. A, 8.B
SŠI Levoča	8.ročník

Workshop – „Osobný a profesijný rast“

Kľúčová téma: *Osobný a profesijný rast pomáha neustále sa zlepšovať a prispôbovať meniacim sa podmienkam. Osobný rast sa zameriava na rozvoj sebaúcty, emocionálnej inteligencie a medziľudských zručností. Profesijný rast sa sústreďuje na zlepšovanie odborných zručností, kariérneho postupu a sieťovania s inými profesionálmi. Kombinácia osobného a profesijného rastu umožňuje dosiahnuť rovnováhu v živote a zároveň sa stať úspešnejšími v kariére.*

Škola	Cieľová skupina
ZŠ J.Francisciho 11, Levoča	9.ročník
ZŠ Nám.Š.Kluberta10, Levoča	9.A, 9.B
Súkromná ZŠ Levoča	9.ročník
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	9.A, 9.B
ZŠ s MŠ Sp. Hrhov	9. ročník
ZŠ G. Haina. Levoča	9. ročník
SŠI Levoča	9.ročník

Beseda – „Možnosti a výhľady trhu práce.“

Kľúčová téma: *Trh práce sa v súčasnosti vyznačuje dynamickými zmenami, ktoré sú spôsobené technologickým pokrokom, globalizáciou a demografickými faktormi. Vzrastajúci dopyt po odborníkoch v oblastiach ako sú IT, kybernetická bezpečnosť, umelecká inteligencia a zelené technológie otvoril nové možnosti pre zamestnancov. Flexibilné formy práce, ako sú vzdialené zamestnania či freelance aktivity, sa stávajú čoraz populárnejšími, čo umožňuje osobám prispôbiť si pracovný čas a prostredie.*

Pre jednotlivcov je podstatné neustále sa vzdelávať a prispôbovať novým trendom, aby boli konkurencieschopní na trhu práce.

Škola	Cieľová skupina
GJFR Levoča	oktáva, 4.A, septima, 3.A
SZŠ Levoča	III.PA, III.PB
GsFA Levoča	4.ročník, oktáva

Workshop – „Trh práce - moje možnosti“

Kľúčová téma: *Trh práce s pedagogickým vzdelaním je dynamickým a rozmanitým prostredím, ktoré ponúka široké možnosti zamestnania. Pedagógovia sú žiadaní nielen v školách, ale aj v rôznych vzdelávacích inštitúciách, centrách voľného času, neziskových organizáciách a dokonca aj v oblasti korporátneho vzdelávania. Dopyt po kvalite vzdelávania a schopnosti pracovať s rôznymi vekovými skupinami vytvára priestor pre kreatívnych a inovatívnych odborníkov. Okrem toho sa čoraz väčší dôraz kladie na celoživotné vzdelávanie, čo otvára dvere novým možnostiam.*

Škola	Cieľová skupina
SPGŠ Levoča	4.B – dve skupiny, 4.A – dve skupiny, 4.C – dve skupiny

V rámci poradenstva bolo zrealizovaných 2362 činností s klientom - poradenských stretnutí.

Odborno metodická oblasť – 721 činností

- konzultácie so ZZ v naviazanosti na klienta - 58
- konzília – 112
- konzultácie so ZZ bez viazanosti na klienta – 1
- konzultácie OZ/PZ – 296
- konzultácie iní odborníci (UPSVaR) – 3
- konzília bez viazanosti na klienta – 5
- metodické materiály – 31
- informačné materiály – 10
- písomné správy - 205

Vypracovala: Ing. Wantrubová Mária
kariérový poradca

KOMENTÁR k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2023

Regionálnym úradom školskej správy v Prešove boli v roku 2023 rozpočtovými opatreniami pridelené CPAp Levoča finančné prostriedky zo ŠR v celkovej výške 599 340,-- €, z toho bežné normatívne výdavky tvorili: 599 340,-- € nenormatívne výdavky: 0,- € kapitálové výdavky: 0,-- € a finančné prostriedky poskytnuté z Plánu obnovy a odolnosti: 70 611,-- €. Bežné finančné prostriedky boli vyčerpané spolu vo výške 599 339,-- €. Finančné prostriedky poskytnuté z Plánu obnovy a odolnosti boli vyčerpané vo výške 70 611,-- €. Finančné prostriedky pokrývali potreby organizácie v roku 2023. Počas roka sa nevyskytli žiadne problémy vo financovaní.

Upravený rozpočet na mzdy a poistné predstavoval čiastku 529 379,- €. Čerpanie rozpočtu na mzdy a odvody v roku 2023 bolo vo výške 529 379,-- €, z toho na mzdy bolo vyčerpaných 393 877,-- € a na odvody 135 502,-- €. Vrátené nevyčerpané prostriedky do štátneho rozpočtu boli vo výške 1,-- €. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty €.

Upravený rozpočet bežných výdavkov na prevádzku predstavoval 69 961,-- €, z toho rozpočet na normatívne finančné prostriedky bol vo výške 69 961,-- €. Čerpanie finančných prostriedkov na prevádzku v roku 2023 bolo vo výške 69 960,-- €. Finančné prostriedky boli počas roka čerpané hlavne na energie, telekomunikačné služby, poštovné, cestovné a na materiálno-technické zabezpečenie organizácie. Vrátené nevyčerpané prostriedky z prevádzky do štátneho rozpočtu boli vo výške 1,-- €. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty €.

Prevádzkové normatívne výdavky na tovary a služby boli čerpané v úhrnnej výške 69960,-- €, z toho na cestovné v čiastke 1 935,- €, energie, voda a komunikácie v čiastke 16 956,-- €.

Na materiál bolo vyčerpaných 26 161,-- €, na nájomné 95,- EUR a služby boli čerpané v čiastke 9 588,-- €. Bežné transfery boli v roku 2023 vyčerpané v čiastke 15 225,-- €, z toho náhrada príjmu pri PN vo výške 2 205,-- € a na príspevok na stravovanie zamestnancov vo výške 13 020,-- €.

Upravený rozpočet finančných prostriedkov pre Plán obnovy a odolnosti pre rok 2023 bol vo výške 70 611,-- €. Čerpanie bolo vo výške 70 611,-- €, z toho 52 089,-- € predstavovali náklady na mzdy, 18284,-- € boli náklady na poistné a 238,-- € náklady na náhrady pri PN.

Do roku 2024 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky. Nevyčerpané a vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu v roku 2023 spolu boli vo výške 1,-- €. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty €. Údaje v Správe o hospodárení za rok 2023 korešpondujú s výkazom MŠ SR 1-04.

V Levoči, 26.03.2024

Za správnosť: Jana Plačková

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka

**Centrum poradenstva a prevencie
Ružová 91/1
054 01 Levoča**

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
RÚŠSPO-OM-
2024/2287/39-HM

Vybavuje/linka
Havrila/051/3226914

Miesto, dátum
Prešov, 23.12.2024

Vec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia a vyhodnotenie plnenia
konceptného zámeru rozvoja školského zariadenia - schválenie zriaďovateľom**

Regionálny úrad školskej správy v Prešove v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) a písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

schvaľuje

- a) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Centra poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča za školský rok 2023/2024.
- b) Vyhodnotenie plnenia konceptného zámeru rozvoja Centra poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča za školský rok 2023/2024.

Uvedené dokumenty boli zriaďovateľovi predložené v stanovenom termíne a v súlade s požiadavkami na ich vypracovanie.

S pozdravom

Ing. Andrea Marcinková
riaditeľka