

Centrum poradenstva a prevencie
Ružová 91/1, 054 01 Levoča
t. č. +421534511968; mobil: +421911575799
e – mail: cpppple@cpppple.sk; web: www.cpppple.sk

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra poradenstva a prevencie v Levoči
za školský rok 2022/2023

Október 2023

Správu predkladá: PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPaP

A. Údaje o školskom zariadení:

1. Názov školského zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa: Ružová 91/1, 054 01 Levoča
3. Telefónne čísla: +421534511968; mobil: +421911575799
4. Webové sídlo: www.cpppple.sk
5. Adresa elektronickej pošty: cpppple@cpppple.sk
6. Meno a priezvisko vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľka
Mgr. Zoltán Vereš, zástupca riaditeľky
7. Centrum poradenstva a prevencie v Levoči nemá zriadenú radu školského zariadenia.

B. Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. Telefónne číslo: 051/32 26 902
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

Centrum poradenstva a prevencie v Levoči je zariadením poradenstva a prevencie zriadené podľa § 10 ods.5 písm. 1) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Systém poradenstva a prevencie tvoria zariadenia poradenstva a prevencie a v školách pedagogickí zamestnanci, školský podporný tím alebo odborní zamestnanci školy (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 3).

V systéme poradenstva a prevencie sa vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálnopedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebnopedagogická činnosť a sociálnopedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 1).

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 2).

Zariadeniami poradenstva a prevencie sú:

- a) centrum poradenstva a prevencie,
- b) špecializované centrum poradenstva a prevencie (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 4).

Subjekty systému poradenstva a prevencie podľa odseku 3 multidisciplinárne spolupracujú najmä so zákonnými zástupcami, zástupcami zariadenia, školami, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a ďalšími subjektmi, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §130, ods. 5).

Odborná činnosť podľa §130 ods. 1 sa uskutočňuje v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní

- a) prvého stupňa,
- b) druhého stupňa,
- c) tretieho stupňa,
- d) štvrtého stupňa,
- e) piateho stupňa (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 1).

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §132, ods. 1).

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 4).

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú

- a) špecializované odborné činnosti,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,
- g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia (Zákon č. 245/2008 Z. z. – školský zákon, §131, ods. 5).

V školskom roku 2022/23 sa činnosť Centra poradenstva a prevencie riadila Plánom práce, ktorý vychádzal zo zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 o zariadeniach poradenstva a prevencie v platnom znení, Sprievodcom školským rokom, ďalších platných predpisov a aktuálnych požiadaviek nášho okresu.

Plány práce boli odbornými zamestnancami pravidelne aktualizované.

C. Údaje o počte žiakov – klientov CPaP Levoča:

Do pôsobnosti CPaP v Levoči aktuálne patrí 24 materských škôl, 17 základných škôl, z tohto počtu je 10 plnoorganizovaných základných škôl a 7 stredných škôl (2 gymnáziá, 4 stredné odborné školy a 1 reedukačné centrum). Prepočítaný počet klientov v školskom roku 2022/2023 tvorilo spolu **1680** klientov.

Tab. č. 1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
	spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
			jednokrátovo	opakovane
Materské školy	531	249	190	341
Špeciálne materské školy	29	13	7	22
Špeciálna trieda pri materskej škole	1	0	0	1
Základné školy	799	357	232	567
Špeciálne základné školy	40	18	7	33
Špeciálna trieda pri základnej škole	0	0	0	0
Gymnáziá, športové školy	106	69	11	95
Stredné OŠ a konzervatóriá	138	104	22	116
Špeciálne stredné školy	0	0	0	0
OU a praktické školy	25	20	0	25
Ostatné zariadenia	10	9	8	2
Školsky nezaradené	8	5	4	4
Spolu (riadky 0501 až 0512)	1687	844	481	1206

Z tabuľky je zrejmé, že prevažnú časť našej klientely tvoria žiaci základných škôl (799).

Stúpol nám počet klientov z materských škôl, pretože sme podchytili deti predškolského veku diagnostikovaním ich úrovne komunikačných schopností, podarilo sa nám zrealizovať depistážne vyšetrenia školskej spôsobilosti v materských školách a zároveň sme opätovne realizovali depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti. Zároveň sme vo viacerých materských školách realizovali preventívny program Zippyho kamaráti. Na základných a stredných školách sme vykonali kariérne poradenstvo a psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení, zároveň sme na základných školách vykonali depistážne vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, z tohto dôvodu je počet klientov pri základných a stredných školách oveľa vyšší ako v minulom školskom roku.

Naše centrum malo z celkového počtu 1687 klientov najviac klientov od 4 rokov do 19 rokov veku klienta. Zaznamenali sme vyšší počet klientov v každej vekovej kategórii oproti minulému školskému roku (1534 klientov).

Tab. č. 2: Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPaP

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depistáž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Školská spôsobilosť, povinné PV	213	1	0	177	35	0	0	0	0
Problémy v učení	303	1	3	114	181	0	0	0	4
Problémy v správaní	14	0	0	10	4	0	0	0	0
Nadanie - talent	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	56	0	4	19	32	0	0	0	1
Kariérové poradenstvo	561	0	78	478	5	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Poruchy vo vývine reči	158	90	1	50	17	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	31	0	0	7	24	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	31	0	0	6	25	0	0	0	0
Rizikový vývin	3	0	0	1	0	0	0	0	2
Zdravotné znevýhodnenie	311	117	3	149	41	0	0	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0601 až 0613)	1687	209	89	1016	364	0	0	1	8

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klienta do centra a iniciátorov príchodu do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VI. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPaP.*

Z počtu evidovaných klientov 1687 bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPaP **kariérové poradenstvo** (561 klientov). Nasledovali **poruchy vo vývine reči a zdravotné znevýhodnenie** (469 klientov), ktoré zahŕňalo narušenú komunikačnú schopnosť u diagnostikovaných predškolákov a školákov. Ďalším najčastejším dôvodom príchodu klienta do CPaP boli **problémy v učení** u žiakov základných a stredných škôl (303) a **školská spôsobilosť** (213 klientov).

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu klienta do CPaP bol rodič/zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – 1016 klientov, z čoho vyplýva, že aj v tomto školskom roku sme mali najviac žiadostí o vyšetrenie dieťaťa zo strany zákonného zástupcu a tento počet opäť stúpol oproti minulému školskému roku. Ďalšie poradie iniciátorov o vyšetrenie je zrejmé z tabuľky, bola to škola a klient sám.

D. Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Odborní zamestnanci:

1. PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľ, špeciálny pedagóg, logopéd, úväzok 1,0
2. Mgr. Ľubica Babejová, psychológ, úväzok 1,0,
3. Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
4. Mgr. Katarína Halkovičová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
5. Mgr. Terézia Chovanová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
6. Mgr. Lucia Kandrová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0, od 01.09.2022 do 31.03.2023
8. Mgr. Karol Kristev, psychológ, úväzok 1,0
9. PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0
10. Mgr. Marta Olejárová, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0 od 01.12.2022
11. Mgr. Pavlína Podolinská, logopéd, úväzok 1,0
12. Mgr. Jana Šefčíková, psychológ, úväzok 1,0
13. Mgr. Zoltán Vereš, zástupca riaditeľa, psychológ, úväzok 1,0
14. Ing. Mária Wantrubová, kariérový poradca, úväzok 1,0
15. Mgr. Valéria Fedáková, špeciálny pedagóg, úväzok 0,25, od 01.02.2023 do 30.06.2023

Ďalší zamestnanci:

1. Mgr. Jana Jakubcová, ekonómka, úväzok 1,0, t.č. MD
2. Marta Kubinská, upratovačka, úväzok 0,5
3. Mgr. Andrea Plačková, administratívny zamestnanec a personalista, úväzok 1,0 od 01.07.2023
4. Jana Plačková, ekonómka, úväzok 1,0, zástup za MD.

E. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:

Všetci zamestnanci CPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon svojej pracovnej činnosti v zmysle platnej legislatívy (Zákon č. 138/2019 Z. z. – zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Prehľad absolvovaných vzdelávaní odbornými zamestnancami CPaP Levoča v školskom roku 2022/2023 :

- Pokračovanie vo výcviku Terapia hrou a filiálna terapia - skupinové aj individuálne supervízie – Mgr. Šefčíková
- Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami – Mgr. Babejová
- Ako pracovať s nedobrovoľným klientom - Online webinár - Mgr. Šefčíková
- Traumatizácia u detí a trauma informovaný prístup v edukačnom a poradenskom procese – Online (v rámci Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi) - Mgr. Babejová
- Pomoc deťom z rodín s narušenými vzťahmi a z dysfunkčných rodín – online (v rámci Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi) - Mgr. Babejová
- Krízová intervencia na školách v prípade prírodnej katastrofy, útoku, smrti učiteľa/žiaka. Smútková práca s deťmi – Mgr. Babejová
- Diagnostika a poradenstvo pri PAS – Online workshop - Mgr. Šefčíková
- „Komplexná trauma - INTERVENČIE VHODNÉ PRE TRAUMATIZOVANÉ DETI“ - Online workshop - Mgr. Vereš
- Zaškolenie pre administrátorov testu Woodcock-Johnson IE II – absolvovali Mgr. Babejová a Mgr. Šefčíková
- Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí – Online seminár - Mgr. Džuganová
- „Môžeme pomôcť deťom s PAS, aby dali svojmu svetu zmysel ? - seminár – PaedDr. Leščáková, Mgr. Vereš, Mgr. Babejová, Mgr. Podolinská
- Výcvik v programe Zippyho kamaráti – Mgr. Šefčíková
- Maxík – stimulačný program pre predškolákov a pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, Mgr. Olejárová, PaedDr. Leščáková
- Inovačné vzdelávanie – Koordinácia v metodickom usmerňovaní, PaedDr. Leščáková, PhDr. Leščáková
- Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi - regionálne a tematické stretnutia na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce a získanie zručností pre vykonávanie odbornej činnosti v multidisciplinárnom kontexte, PaedDr. Leščáková, PhDr. Leščáková, Mgr. Vereš
- Základný program funkčného vzdelávania – absolvovali Mgr. Vereš, Mgr. Kandrová
- Ako komunikovať s nehovoriacim dieťaťom? Online seminár, Mgr. Podolinská
- Naratívne schopnosti: prečo je dôležité ich rozvíjať a ako na to? Online seminár, Mgr. Podolinská

F. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti:

Prezentácia CPaP Levoča:

- poskytovať kvalitné služby centra kvalifikovanými OZ, dosahovať dobré výsledky s klientom, doceliť vyššiu úspešnosť klientov v bežnom živote,
- pristupovať priateľsky a empaticky ku klientom a cieľovým skupinám,

- esteticky upravovať a funkčne zariaďovať priestory pre klientov (miestnosti na diagnostiku, logopédiu, terapiu, meniť a dopĺňať nástenky na chodbách),
- sprehľadniť webovú stránku a profil na sociálnych sieťach pre širokú verejnosť,
- predkladať odborné a metodické činnosti v podobe Ponukových listov pre školy, školské zariadenia i širokú verejnosť,
- publikovať o činnosti centra v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch,
- prezentovať centrum v rozhlase i televízii.

Propagácia CPaP Levoča:

- osobne propagovať odborné a metodické činnosti centra návštevou škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti centra,
- pripravovať informačné letáky o službách centra pre školy, školské zariadenia a širokú verejnosť,
- aktualizovať informácie o odbornej a metodickej činnosti a zverejňovať ponúkané služby centra na webovej stránke a sociálnych sieťach,
- propagovať služby centra v regionálnych médiách,
- dosahovať kladnú odozvu na poskytované služby centra a spokojnosť klientov,
- získavať záujem o služby centra od klientov aj z iných regiónov, napr. na základe odporúčaní našich klientov.

Osvetová činnosť CPaP Levoča:

- realizovať odborné a metodické semináre, tematické prednášky a besedy pre žiakov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení, rodičov, zákonných zástupcov i širokú verejnosť,
- poskytovať aktualizácie vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení,
- ponúkať metodické materiály pre klientov, PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov,
- podávať odborné a metodické konzultácie pre PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov, príbuzných,
- pomáhať poradenskými službami širokej verejnosti, participovať na projektoch.

O svojej práci informujeme prostredníctvom elektronických a printových médií (TV Levoča, LIM Levoča, na poradách riaditeľov MŠ, ZŠ, SŠ, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, na informačno-konzultačných a odborných seminároch a workshopoch pre pedagogických zamestnancov škôl.

K prezentácii centra prispievajú prednášky pre rodičov MŠ, ZŠ, SŠ.

Činnosť centra je širokej verejnosti prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.cpppple.sk a metodických materiálov pre deti a žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti pôsobnosti centra.

Najdôležitejšou činnosťou CPaP Levoča je vykonávanie odborných činností pre klientov zariadenia. Prehľad odborných činností ponúka nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 3: Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom CPaP

II. Odborná činnosť		Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
		spolu	v tom		skupinové		
poskytnutá klientom	(stĺ. 3 až 6)		individuálne				
zariadením poradenstva a prevencie			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa	
Spolu		9204	3421	4126	1011	646	81
Diagnostika		2206	1505	0	701	0	0
v tom	psychologická	1020	679	0	341	0	0
	špeciálnopedagogická	862	502	0	360	0	0
	sociálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	logopedická	324	324	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		143	111	32	0	0	0
Poradenstvo		3562	1091	1548	277	646	40
v tom	psychologické	1510	522	435	39	514	0
	špeciálnopedagogické	744	313	431	0	0	0
	liečebnopedagogické	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	120	40	0	42	38	40
	kariérové	1166	205	671	196	94	0
	logopedické	22	11	11	0	0	0
fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0	
Terapia		1587	28	1559	0	0	0
v tom	psychoterapia	381	3	378	0	0	0
	psychologická	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0	0	0	0	0	0
	logopedická	1206	25	1181	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		846	19	827	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	813	19	794	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	33	0	33	0	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		36	36	0	0	0	0
Anamnéza		824	631	160	33	0	41

V materských, základných a stredných školách je odborná činnosť zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo, terapiu, reedukáciu, rehabilitáciu a anamnézu.

Prevažuje diagnostika psychologická, potom špeciálnopedagogická a vo vysokej miere aj logopedická. V oblasti poradenstva išlo najmä o psychologické a kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytované žiakom základných a stredných škôl.

V oblasti terapia prevažuje logopedická terapia a psychoterapia. V oblasti rehabilitácia sme realizovali relaxačné techniky a zvýšil sa počet reedukácií.

V porovnaní s minulým školským rokom sme dokázali zrealizovať oveľa viac psychologických diagnostík, špeciálnopedagogických diagnostík, ale aj logopedických diagnostík.

V oblasti poradenstva je na oveľa vyššom počte ako v minulom školskom roku kariérové poradenstvo, zvýšil sa počet psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti.

Rozšíril sa aj počet terapií so zameraním na psychoterapiu a logopedickú terapiu a najmä opakujúce sa stretnutia s jednotlivými klientmi. Po prijatí nového špeciálneho pedagóga sa nám rozšírila odborná-metodická činnosť o reedukačné cvičenia u žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Podrobne sme u klientov zisťovali aj anamnézu, aby sme mali k vytýčeniu záverečnej diagnózy a následnej terapie a reedukácie aj tieto dôležité informácie.

Nevyhnutnou súčasťou práce odborných zamestnancov centra je aj realizovaná **odborná-metodická činnosť CPaP** smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti.

Zamestnanci CPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom všetkých typov škôl v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov. Oproti minulému školskému roku nám počet týchto aktivít výrazne stúpol, dôležitá bola vysoká odbornosť a profesionalita odborných zamestnancov centra pri riešení jednotlivých problémov a metodických požiadaviek zo strany pedagógov, rodičov i klientov. Pre stanovenie správnej diagnózy je potrebné výsledky z jednotlivých vyšetrení porovnať a vyhodnotiť, na to slúžia odborné konzíliá medzi odbornými zamestnancami centra, ktoré boli v tomto školskom roku realizované častejšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

Odborné aktivity zamestnancov CPaP boli zamerané na:

- metodickú pomoc **učiteľom** pri práci s deťmi s ŠVVP; metodickú pomoc **pedagógom**, ktorí vyučujú individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, ale aj deti s nadaním; metodickú pomoc **pedagógom** pri vyučovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s narušeným emocionálnym a osobnostným vývinom, deťom a žiakom s poruchou autistického spektra, deťom a žiakom so sluchovým postihnutím a deťom a žiakom s NKS;
- metodickú a konzultačnú činnosť **školským špeciálnym pedagógom** na všetkých typoch škôl (komplexný systém poradenstva pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP),
- metodickú a konzultačnú činnosť **výchovným poradcom** na ZŠ a SŠ,
- metodickú a konzultačnú činnosť pre **iných odborníkov** (polícia, súdy, sociálna kuratela),
- vypracované odborné podklady vo forme správy pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov s ŠVVP,
- vypracované a odsúhlasené **individuálne výchovno-vzdelávacie programy** a po našom odporúčaní vypracované **úpravy učebných osnov** pre žiakov s ŠVVP,

- telefonická, mailová a osobná **odborná konzultácia** pre klientov, zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov,
- realizáciu prednášok, besied a seminárov pre **pedagogických a odborných zamestnancov škôl a širokú verejnosť**.

V minulom školskom roku sme poskytli aj adaptačné vzdelávanie začínajúcim odborným zamestnancom – jednému sociálnemu pedagógovi v CPaP Levoča a 8 prijatým pedagogickým asistentom.

Prehľad odborných činností odborných zamestnancov CPaP podľa kariérovej pozície:

F.1. Odborné činnosti psychologov a sociálneho pedagóga:

Psychológovia CPaP a sociálny pedagóg CPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie sociálno-patologických javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov, ich zákonných zástupcov.

V porovnaní s minulým obdobím došlo opäť k nárastu počtu detí, (oproti 806 deťom v minulom školskom roku na súčasných 1082) ktorým bola poskytnutá starostlivosť.

Odborná činnosť oddelenia bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 1020 diagnostických vyšetrení. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti.

Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v priestoroch škôl, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno-metodickú činnosť psychologov CPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo celkom 5895 aktivít. Uvedené aktivity sa dotkli celkom 8048 žiakov, študentov, ich rodičov, ale aj pedagogických zamestnancov školstva. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odborné poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom klientov, na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom – 1346 aktivít, ale aj na odborné poradenstvo iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odborní zamestnanci CPaP sa v uplynulom školskom roku aktívne zapájali do jednotlivých aktivít v rámci Národného projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“.

Dôležitou súčasťou činnosti CPaP v školskom roku 2022/23 boli aj vzdelávacie aktivity zabezpečené odbornými zamestnancami pre pedagogických zamestnancov škôl a zabezpečenie

psychologickej starostlivosti v zmysle § 79 zákona č. 138/2019 Z.z. z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V oblasti psychologickej starostlivosti o pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 8 aktivít pre 122 pedagogických zamestnancov. Aktivity boli zamerané na praktický nácvik a rozbor možností v predchádzaní agresívnych útokov v školskom prostredí (či zo strany žiakov, ich rodičov, ale prípadne aj kolegov) a na uplatnenie spôsobov komunikácie v zmysle transakčnej analýzy.

Uvedené aktivity sme vhodne dopĺňali aj vypracovaným metodickým materiálom (celkom 24 druhov), ktoré boli účastníkom jednotlivých zamestnaní poskytnuté na lepšie pochopenie, resp. precvičenie preberaných otázok.

Veľkú pozornosť sme venovali aj osvetovej práci, predovšetkým poskytovaním odborných konzultácií – v celkovom počte 144 - pre pracovníkov ÚPSVaR, PZ SR, ale aj RC. (Podrobnejší prehľad odborných činností je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy).

F.2. Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov:

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná hlavne na diagnostiku detí a žiakov s ťažkosťami v učení, na špeciálnopedagogické poradenstvo, na reedukačné intervencie, na metodické konzultácie poskytnuté pedagogickým zamestnancom škôl, spracovanie odborných podkladov k IVVP, na vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení so špecifickými odporúčaniami ku vzdelávaniu žiakov s ŠVVP, konzultácie s rodičmi pri riešení problémov v učení, terapeutické konzultácie s rodičmi o metodickom postupe pri vyvodzovaní správnej výslovnosti, realizáciu odborných seminárov pre učiteľov všetkých typov škôl a pre rodičov so zameraním na ťažkosti v učení, dokumentáciu žiakov s ŠVVP, návrh reedukačných cvičení pri poruchách učenia, aktívne vedenie reedukačných cvičení s jednotlivcami aj so skupinou, o kritériách školskej spôsobilosti, na metodické usmerňovanie pri vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

(Podrobnejší prehľad je uvedený v Prílohe č. 2 tejto správy).

F.3. Odborné činnosti kariérového poradcu:

Činnosť kariérového poradcu bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku. Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov.

V rámci odborných činností s klientom v školskom roku 2022/2023, prichádzajúcim z dôvodu požiadavky kariérového poradenstva, bolo vykonaných 399 testov a 273 dotazníkov záujmov pre 562 klientov.

V programe rozšíreného kariérového poradenstva v oblasti prevencie v nezamestnanosti a voľby profesijnej cesty bolo zrealizovaných 176 stretnutí v rámci 84 preventívnych činností v členení:

38 – besied
46 výcvikových skupín,

(Prehľad odborných aktivít kariérového poradcu je uvedený v Prílohe č. 3 tejto správy).

G. Informácia o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené:

V minulých školských rokoch boli realizované dva projekty zamerané na kariérové poradenstvo, ktorých cieľovou skupinou boli zrakovo a mentálne postihnutí žiaci. Špecifické ciele projektov sme plnili aj v tomto školskom roku, aj keď projekty boli ukončené, zdravotne znevýhodnení žiaci túto formu profesijného poradenstva vysoko oceňovali.

V školskom roku 2022/23 CPaP Levoča bolo zapojené do projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“.

CPaP Levoča zamestnalo od 01.12.2022 ôsmich pedagogických asistentov, ktorí boli financovaní z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti. Projekt bol financovaný z Komponentu 6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania; Reforma 3 – Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.

H. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení:

V školskom roku 2022/23 v CPaP Levoča nebola realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

I. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia:

CPaP Levoča má od 12. 12. 2014 vo výpožičke priestory na Ružovej 91/1. Požičiavateľom je SR, Finančné riaditeľstvo SR so sídlom Lazovná 63, 974 01 Banská Bystrica, ktorými bola zabezpečená požiadavka vhodného priestorového vybavenia pre všetkých odborných zamestnancov centra.

CPaP Levoča disponuje modernou audiovizuálnou, auditívnou technikou, IKT pre potreby zamestnancov a klientov. Centrum poskytuje komplexné služby v oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického, sociálno-pedagogického i logopedického poradenstva, poskytuje služby kariérového poradenstva aj zdravotne znevýhodneným žiakom v ŠZŠ v Levoči, SŠI v Levoči a klientmi sú aj zrakovo postihnutí žiaci Strednej zdravotníckej školy v Levoči – odbor masér. Od januára 2023 sú klientmi aj žiaci Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči.

V záujme zabezpečenia dátovej integrity a transakčného spracovania dát bola v januári 2016 zavedená architektúra klient – server a elektronická archivácia záznamov o klientovi (anamnézy, správy z vyšetrení a všetky doplňujúce údaje o klientoch) na základe prístupového

kódu pre jednotlivých odborných zamestnancov. Za účelom splnenia požiadaviek Zákona o ochrane osobných údajov č.18/2018 bola v marci 2023 vykonaná inštalácia, konfigurácia a implementácia nového prenosového zariadenia pre zaistenie sieťovej bezpečnosti.

J. Informácie o oblastiach v ktorých zariadenie poradenstva a prevencie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky:

SWOT ANALÝZA CPaP Levoča:

Silné stránky:

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov,
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál jednotlivých odborných zamestnancov,
- výborná spolupráca medzi OZ navzájom,
- kvalita poskytovaných odborných činností – záujem o ponúkané činnosti CPaP aj od klientov z iných okresov (preventívne programy, besedy, logopedické terapie, špeciálnopedagogické reedukácie, čitateľská gramotnosť, prediktory gramotnosti),
- empatický a ľudský prístup ku klientom a cieľovým skupinám,
- krátka čakacia doba na diagnostiku klienta s vyhotovením diagnostickej správy,
- schopnosť pružne reagovať na požiadavky klientov,
- kladný a kreatívny prístup zamestnancov k riešeniu problémov,
- dobrá klíma v školskom zariadení,
- multidisciplinárna spolupráca s ŠPT,
- prijatie pedagogických asistentov z Plánu obnovy a odolnosti,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠCPP, ZUŠ, Mestská knižnica) a vecne príslušnými inštitúciami (MsÚ, ÚPSVaR, PZ SR) v regionálnej i v nadregionálnej pôsobnosti,
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia (knižnica s najnovšou odbornou literatúrou, dostatok odporúčaných diagnostických testov pre intaktných klientov na potvrdenie VPU, ako aj testov pre klientov rôznych zdravotných znevýhodnení a zdravotných postihnutí, vhodne zariadené miestnosti na diagnostiku, psychoterapiu a bio-feedback, interaktívne tabule na vykonávanie špeciálnopedagogických terapií a reedukácií, Herňa pre deti a rodičov určená na Terapiu hrou a Filiálnu terapiu, logopedické miestnosti a Detský kútik),
- kvalitné a zabezpečené digitálne technológie pre potreby poradenských činností centra – online metodické usmerňovanie školských podporných tímov, metodické vedenie pedagogických asistentov, logopedické terapie, webináre, porady,
- najmodernejšia sieťová infraštruktúra – centrálny manažovateľný systém na zjednotenie prístupu k digitálnym technológiám,
- nový klientserver – interný informačný systém, ktorý slúži na vedenie elektronickej karty klienta, na archiváciu správ z diagnostických vyšetrení klientov, záznamov odbornometodických činností odborných zamestnancov, na archivovanie registratúrnych záznamov, ekonomických a finančných zostáv, interných smerníc a predpisov,
- výhodná poloha CPaP – v centre mesta a v blízkosti autobusových zastávok,
- dostatok parkovacích miest pre zamestnancov i klientov.

Slabé stránky:

- nedostatok času na systematickejšiu prácu s klientom (terapie, reedukácie) vzhľadom na nárast klientov na jedného OZ po transformácii poradenských zariadení (pribudnutí klienti so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím),
- množstvo administratívnych činností pri výkone odborných zamestnancov,
- málo vzdelávacích programov na rozšírenie kvalifikačných predpokladov OZ,
- nepostačujúce priestory na vykonávanie množstva odborných činností (v jednej miestnosti dvaja, aj traja odborní zamestnanci),
- nízky počet školských podporných tímov (absencia školských psychológov, školskí špeciálni pedagógovia iba na čiastočný úväzok vzhľadom na ich prvotnú kvalifikáciu učiteľ).

Príležitosti:

- možnosť získať do výpožičky uvoľnené priestory po odchode zamestnancov Daňového úradu Levoča z budovy Finančného riaditeľstva do pobočky v Poprade – prebehla písomná i ústna komunikácia s generálnou riaditeľkou Sekcie ekonomiky FR SR v Bratislave,
- prehĺbenie spolupráce so zákonnými zástupcami, PZ a OZ škôl a školských zariadení (účasť na rodičovských združeniach, tvorba metodických a informačných materiálov pre rodičov a pedagógov, súčinnosť pri výsluchoch maloletých v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou, metodické a odborné konzultácie v MŠ a ZŠ),
- ponuka preventívnych a stimulačných programov pre deti MŠ a žiakov ZŠ (Zippyho kamaráti, Kamaráti jabĺčka, Terapia hrou, Maxík, Sfumato, Mirabilis, Porucha príjmu potravy, Prevencia šikanovania, Leove dobrodružstvá, Kozmo a jeho dobrodružstvá)
- spolupráca s ŠPT, komunitnými centrami a rómskymi aktivistami,
- návšteva v rodinách klientov,
- využívanie moderných digitálnych technológií na prácu s klientmi (Teams, Google Meet, Skype, WhatsApp Messenger, a i.),
- sprístupnenie metodických materiálov pre klientov a odkazy na internetové stránky s výukovými programami na webovom sídle centra,
- online poradenstvo prostredníctvom webovej stránky centra a sociálnej siete Facebook,
- propagácia odborných činností a služieb CPaP osobne (návšteva MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti centra), v printových médiách regiónu, v regionálnej televízii,
- vytvorenie prehľadnejšej webovej stránky CPaP pre klientov,
- oslovenie VÚDPaP, NIVAM a ďalších vzdelávacích inštitúcií za účelom poskytovania profesijného rozvoja OZ vzhľadom na potrebu rozšírenia profesijných kompetencií – vzdelávacie a výcvikové programy pre cieľovú skupinu OZ.

Ohrozenia:

- nerešpektovanie záverov a odporúčaní odborných zamestnancov CPaP klientmi, zákonnými zástupcami, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, z čoho vyplývajú pokračujúce ťažkosti v učení i správaní diagnostikovaných klientov.

K. Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia:

Rozpočet Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Levoča v roku 2022 bol schválený MŠVVaŠ SR podľa § 5 odst. 3 a 5 zákona NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, stredných škôl a školských zariadení v celkovej výške 234 444,- €, z toho príjmy 0,00 € a výdavky (zdroj: 111) podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 167 499,00 €

620 = 58 541,00 €

630 = 8 404,00 €

640 = 0,00 €

Upravený rozpočet CPPPaP Levoča v roku 2022 bol v celkovej výške 405 167,- € a celkové výdavky podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 253 769,00 €, z toho kód zdroja 111: 247 562,00 € a kód zdroja 1P01: 6 207,00 €

620 = 88 943,00 €, z toho kód zdroja 111: 86 774,00 € a kód zdroja 1P01: 2 169,00 €

630 = 42 726,00 €, všetko kód zdroja 111

640 = 7 246,00 €, všetko kód zdroja 111

700 = 12 483,00 €, z toho kód zdroja 111: 9 192,00 € a kód zdroja 131L: 3 291,00 €

Úpravy rozpočtu pozostávali z pridelenia finančných prostriedkov na kapitálové výdavky, dofinancovanie finančných potrieb CPPPaP Levoča v rámci dohodovacieho konania a pridelenia finančných prostriedkov v rámci projektu Plán obnovy a odolnosti na pedagogických asistentov v zariadeniach poradenstva a prevencie.

Čerpanie výdavkov rozpočtu CPPPaP Levoča v r. 2022 bolo v celkovej výške 405 149 € a percento čerpania výdavkov bolo na úrovni 100 %.

Čerpanie výdavkov rozpočtu CPPPaP Levoča v r. 2022 podľa ekonomickej klasifikácie bolo v nasledovnom členení:

610 = 253 768,00 €, z toho kód zdroja 111: 247 561,00 € a kód zdroja 1P01: 6 207,00 €

620 = 88 937,00 €, z toho kód zdroja 111: 86 768,00 € a kód zdroja 1P01: 2 169,00 €

630 = 42 717,00 €, všetko kód zdroja 111

640 = 7 244,00 €, všetko kód zdroja 111

700 = 12 483,00 €, z toho kód zdroja 111: 9 192,00 € a kód zdroja 131L: 3 291,00 €

Z celkových čerpaných výdavkov CPPPaP Levoča v roku 2022 boli normatívne vo výške 391 619,00 €, nenormatívne 1 047,00 € a kapitálové 12 483,00 €.

(Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2022 je uvedený v Prílohe č. 4 tejto správy).

L. Spolupráca CPaP Levoča s inými organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Prešove
- CPaP v krajskej pôsobnosti
- ÚPSVaR Poprad
- ÚPSVaR Levoča
- Okresný úrad Levoča
- Mestský úrad Levoča, odbor školstva
- ŠCPP pre zrakovo postihnutých Levoča
- CŠPP pri Spojenej škole J. Vojtaššáka internátnej v Levoči, do decembra 2022
- Detské pediatrické ambulancie
- Ambulancie klinických psychológov
- Ambulancie klinických logopédov
- Ambulancie detských neurológov
- Okresný súd
- Polícia
- Liga za duševné zdravie
- VÚDPaP Bratislava
- NIVAM Bratislava, Prešov

V Levoči, dňa 28.10.2023

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPaP Levoča

ZOZNAM PRÍLOH:

Príloha č. 1: Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga

Príloha č. 2: Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov

Príloha č. 3: Odborné činnosti kariérového poradcu

Príloha č. 4: Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2022

Príloha č. 1: Odborné činnosti psychológov a sociálneho pedagóga

Odborné činnosti psychológa:

- realizovať psychologické poradenstvo a diagnostiku pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi,
- sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku,
- odhaľovať nadané deti už v predškolskom veku,
- spolupracovať s rodičmi, pedagogickými zamestnancami MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- vykonávať kontrolné psychologické vyšetrenia detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- realizovať preventívny program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí vo veku 5 – 7 rokov Zippyho kamaráti,
- realizovať preventívny program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí vo veku 8 – 10 rokov Kamaráti jabĺčka,
- realizovať psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu v oblasti sebarealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy,
- realizovať psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre deti a žiakov v záťažových a krízových situáciách, subjektívne prežívaných ťažkostiach, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, v oblasti sebarealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach,
- realizovať prevenčný program Poruchy príjmu potravy pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a žiakov SŠ,
- realizovať Terapiu hrou v špeciálne zariadenej herni pre deti s problémovým správaním so sklonsmi k agresivite,
- realizovať Filiálnu terapiu pre rodičov na posilnenie vzťahu medzi rodičom a dieťaťom prostredníctvom hry,
- poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činností v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu,
- zabezpečovať pre žiakov ZŠ, SŠ psychologické poradenstvo v rámci primárnej a sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže,
- spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi, PZ a OZ,
- poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s rodičmi, PZ a OZ,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi a žiakom s neurotickými prejavmi,

- vykonávať metodicko-konzultačnú spoluprácu a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, psychologické poradenstvo pre PZ, OZ i rodičov,
- informovať verejnosť o výsledkoch práce psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach,
- realizovať supervíznu činnosť.

Odborné činnosti sociálneho pedagóga:

- realizovať sociálnopedagogické poradenstvo pri riešení sociálnych potrieb detí a žiakov,
- poskytovať preventívnu, výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov,
- realizovať besedy a zážitkové aktivity so zameraním na prevenciu porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov na ZŠ a SŠ,
- realizovať programy primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať deficitné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých,
- vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských, základných a stredných školách,
- zabezpečovať sociálnopedagogické poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov,
- poskytovať odborné poradenské služby a metodickú pomoc výchovným poradcovi a koordinátorom prevencie, školenia, vzdelávania a konzultačnú činnosť pre rodičov, zákonných zástupcov a PZ materských, základných a stredných škôl,
- zabezpečovať sociálnopedagogické poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ v rámci sekundárnej prevencie zameranej na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		I.r.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom		opaku- júce sa		
				individuálne	skupinové			
			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		
Spolu		0201	3819	1947	865	465	542	81
Diagnostika		0202	1020	679	0	341	0	0
v tom	psychologická	0203	1020	679	0	341	0	0
	špeciálnopedagogická	0204	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogická	0205	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0207	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0

Rediagnostika	0209	24	19	5	0	0	0	
Poradenstvo	0210	1630	586	411	91	542	40	
v tom	psychologické	0211	1510	522	435	39	514	0
	špeciálnopedagogické	0212	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0214	120	40	0	42	38	40
	karierové	0215	1166	205	671	196	94	0
	logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0217	0	0	0	0	0	0
Terapia	0218	381	3	378	0	0	0	
v tom	psychoterapia	0219	381	3	378	0	0	0
	psychologická	0220	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0221	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0222	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0223	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0224	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0225	33	0	33	0	0	0	
v tom	sociálno - psychologický tréning	0226	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0227	0	0	0	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0228	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	0229	33	0	33	0	0	0
	fyzioterapia	0230	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0231	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0232	0	0	0	0	0	0	
Anamnéza	0233	731	660	38	33	0	41	

Psychológovia CPaP vykonali celkom 1020 diagnostík, z toho v 679 prípadoch individuálne jednorazovo a v 341 prípadoch vyšetrenie prebiehalo skupinovo. Nemenej dôležitou súčasťou činnosti psychológov a sociálnych pedagógov bola aj poradenská činnosť pre našich klientov. Poradenstvo poskytli celkom 1630 prípadoch, z toho jednotlivcovi v 586 prípadoch jednorazovo a v 411 prípadoch opakovane. V rámci skupinového poradenstva sme vykonali jednorazové poradenstvo v 91 prípadoch a v 542 prípadoch opakovane. V 40 prípadoch bolo poradenstvo poskytnuté v domácom prostredí klientov. Psychoterapiu sme zabezpečili celkom 381 krát, z toho v 378 prípadoch sa jednalo o opakované aktivity.

III. Diagnostika		I.r.	Počet
a		1	2
Diagnostikovaní klienti (0302+0303+0304)		0301	730
v tom	bez zdravotného znevýhodnenia	0302	617
	so zdravotným znevýhodnením	0303	113
	do 5 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia	0304	0

Kým zo 730 klientov CPaP bolo 617 klientov bez zdravotného znevýhodnenia, v 113 prípadoch sme riešili klientov so zdravotným znevýhodnením.

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednорázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0501	420	195	179	241
Špeciálne materské školy	0502	18	10	3	15
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	1	0	0	1
Základné školy	0504	405	184	189	216
Špeciálne základné školy	0505	22	9	7	15
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0507	91	64	26	65
Stredné OŠ a konzervatóriá	0508	98	92	6	92
Špeciálne stredné školy	0509	0	0	0	0
OU a praktické školy	0510	21	20	2	19
Ostatné zariadenia	0511	2	2	0	2
Školsky nezaradené	0512	4	2	2	2
Spolu (riadky 0501 až 0512)	0513	1082	578	414	668
2Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0514	0	0		

Našich klientov v prevažnej väčšine tvoria deti z MŠ – celkom 420 a žiaci ZŠ v 405 prípadoch.

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov v spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi - stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0601	210	1	0	161	48	0	0	0	0
Problémy v učení	0602	163	0	2	57	101	0	0	0	3
Problémy v správaní	0603	14	0	0	9	5	0	0	0	0
Nadanie - talent	0604	5	0	0	9	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0605	56	0	4	19	32	0	0	0	2
Kariérové poradenstvo	0606	306	0	73	229	4	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0607	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0608	90	41	0	20	29	0	0	0	0

Rodinné a iné dôvody	060 9	47	0	0	10	37	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	061 0	63	0	0	6	57	0	0	0	0
Rizikový vývin	061 1	3	0	0	1	0	0	0	0	2
Zdravotné znevýhodnenie	061 2	120	51	0	56	12	0	0	0	1
Integrácia cudzincov v SR	061 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0601 až 0613)	061 4	1082	93	79	577	325	0	0	0	8

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do CPaP je kariérové poradenstvo – v 306 prípadoch a posúdenie školskej spôsobilosti detí predškolského veku – v 210 prípadoch. Najčastejším iniciátorom príchodu k nám je rodič, resp. zákonný zástupca dieťaťa – celkom v 577 prípadoch.

VII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0701	263	263	263
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0702	1810	2259	2085
		odborné konzília v rámci pracoviska	0703	635	645	1770
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0704	447	538	476
		konzultácia s OZ/PZ	0705	1086	1346	1089
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0706	127	130	158
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0707	60	60	763
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0708	24	37	1
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0709	371	432	903
		tvorba metodických materiálov	0710	23	23	305
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0711	65	144	69
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0712	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0713	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	prieskumy, projekty, granty	0714	0	0	0
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0715	10	10	166
		krízová intervencia v triede	0716	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0717	0	0	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0718	1	8	0
Spolu (riadky 0701 až 0718)			0719	4922	5895	8048

V rámci podpory klienta sme zvýšenú pozornosť venovali aj poradenstvu poskytovanému rodičom a učiteľom našich klientov. V uplynulom školskom roku sme vykonali celkom 2259 poradenských konzultácií zameraných na konkrétne dieťa – nášho klienta, a ďalších 538 konzultácií bez väzby na nášho klienta. Pedagogickým pracovníkom a odborným zamestnancom škôl sme poskytli poradenstvo celkom v 1346 prípadoch. V rámci starostlivosti a osobnostný vývin a odborný rast pedagogických zamestnancov sme zabezpečili a vykonali prednášky, semináre, resp. besedy v 60 prípadoch .

V rámci psychologickkej starostlivosti o pedagogických zamestnancov v zmysle § 79 zákona č. 138/2019 z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme zabezpečili 8 aktivít celkom pre 122 pedagogických zamestnancov.

K zvýšeniu úrovne odbornej starostlivosti o klientov naši psychológovia vykonali celkom 645 konzultácií ku konkrétnym klientom, k upresneniu ideálneho postupu pri diagnostike a starostlivosti všeobecne ďalších 432.

VIII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0802+0803+0804)		0801	122	438	1875
v tom	výcviková skupina	0802	0	0	0
	preventívne programy	0803	21	167	343
	pobytové a zážitkové aktivity	0804	78	78	1144
Služby pedagógom (0806 + 0807)		0805	327	327	367
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	0806	323	323	333
	hodnotiace správy, informačná, propagačná čin.	0807	4	4	34
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0808	0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)		0809	691	691	2117
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0810	126	126	1346
	odborné konzília	0811	119	119	279
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0812	442	442	442
	ostatné preventívne aktivity	0813	4	4	50
Spolu (riadky 0801 + 0805 + 0808 + 0809)		0814	2257	2719	8330

V oblasti prevencie sociálno-patologických javov sme zvýšenú pozornosť venovali uskutočňovaniu tematicky zameraných besied, prednášok a seminárov podľa individuálnych potrieb jednotlivých škôl a žiakov. Uskutočnili sme celkom 126 besied s účasťou 1346 žiakov.

Celkový prehľad o uskutočnených besedách :

Téma preventívnej aktivity	Počet a typ škôl, kde boli uskutočnené	Počet tried, v ktorých boli aktivity aplikované
Triedna klíma a jej vytváranie	1 základná škola	3 triedy
Ako sa správne učiť	9 základných škôl	16 tried
Zdravý životný štýl	7 základných škôl	10 tried
Čo sme a čo nie	6 základných škôl	10 tried
Prevenca alkoholizmu	1 základná škola	1 trieda
Správame sa bezpečne	7 základných škôl	9 tried
Nástrahy internetu	2 základné školy	4 triedy
Prevenca kyberšikany	7 základných škôl	11 tried
	2 stredné školy	7 tried
Konflikty a ich riešenie	1 základná škola	1 trieda
Poruchy príjmu potravín	3 základné školy	3 triedy
Determinanty učenia, adaptačný proces na SŠ	2 stredné školy	7 tried
Sú konflikty s rodičmi nevyhnutné ?	1 stredná škola	3 triedy
Získavanie komunikačných zručností	1 stredná škola	1 trieda
Prevenca šikanovania	1 stredná škola	1 trieda

Najdôležitejšou súčasťou prevencie sociálno-patologických javov je aplikácia preventívnych programov v jednotlivých triedach. V školskom roku 2022/2023 odborní zamestnanci uskutočnili celkom 13 preventívnych programov. (v tabuľke sa uvádza 21 programov, keďže niektoré boli zahájené ešte v kalendárnom roku 2022, ale pokračovali sme v nich aj v roku 2023 – v EVUPP – e však nebolo možné v ich nahrávaní pokračovať a boli teda zaevidované opäť).

Prehľad aplikovaných preventívnych programov odbornými zamestnancami CPaP Levoča:

Zippyho kamaráti — celkom v 3 skupinách v rámci 2 MŠ

Kamaráti Jabĺčka - v 2 triedach jednej ZŠ

Programov sa zúčastnilo 62 detí. Aplikáciu zabezpečili v priebehu celého školského roka Mgr. Babejová, Mgr. Džuganová a Mgr. Šefčíková.

Programy sú zamerané na podporu emocionálneho zdravia žiakov. Pozostávajú zo 6 modulov po 4 lekcie (pocity, komunikácia, vytváranie a strata priateľstva, riešenie konfliktov a problémov, vyrovnávanie sa so zmenou a stratou, zvládame/ideme ďalej). Programy sa realizujú zážitkovou formou, jedenkrát týždenne po dobu 24 týždňov.

Preventívny program aplikovaný k predchádzaniu **Porúch príjmu potravín** – celkom v 4 triedach v rámci 2 ZŠ. Program pozostáva zo 7 stretnutí. Aplikovali ho Mgr. Džuganová a Mgr. Šefčíková.

Strednodobý preventívny program **Vytváranie správnej skupinovej atmosféry** zameraný na správne medziľudské vzťahy v rámci kolektívov školských tried a získavanie sociálnych a komunikačných zručností. Program pozostáva zo 6, resp. 7 stretnutí. Program aplikovali v 3 triedach v rámci 1 ZŠ a v 1 skupine dievčat v rámci Reedukačného centra v Levoči odborní zamestnanci Mgr. Vereš a Mgr. Babejová.

Prehľad preventívnych programov je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

IX. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovenníky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0901	21	6	13	0	0	2
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	7	0	5	0	0	2
	autorský program	0903	4	0	4	0	0	0
	kombinovaný program	0904	0	0	0	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	10	6	4	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	6	6	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	13	0	13	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	2	0	0	0	0	2
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	0	0	0	0	0	0
	strednodobé	0914	11	0	9	0	0	2
	dlhodobé	0915	10	6	4	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	1	0	1	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	20	6	12	0	0	2
	selektívny program	0918	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0919	0	0	0	0	0	0

Vypracoval: Mgr. Zoltán Vereš, psychológ

Príloha č. 2: Odborné činnosti špeciálnych pedagógov a logopédov

Odborné činnosti špeciálneho pedagóga:

- poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí pri výbere najoptimálnejšieho spôsobu zaškolenia v MŠ a ZŠ,
- vykonávať špeciálnopedagogickú depistáž čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ a SŠ,
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku, reedukácie detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia, individuálnu resp. skupinovú intervenciu,
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku a intervenciu detí a žiakov s odlišným materinským jazykom (deti cudzincov),
- realizovať špeciálnopedagogickú diagnostiku a poradenstvo v oblasti nadania, talentu a tvorivosti,
- vykonávať špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- informovať rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami o sieti špeciálnopedagogických poradenských zariadení a o službách, ktoré tieto zariadenia poskytujú.

Odborné činnosti logopéda:

- vykonávať logopedickú depistáž a diagnostiku detí v MŠ s následnou logopedickou intervenciou,
- poskytovať rané poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí s NKS,
- realizovať skupinovú intervenciu zameranú na rozvoj naratívnych schopností detí v MŠ Interaktívne čítanie,
- realizovať logopedické depistážne vyšetrenie prostredníctvom testu Prediktory gramotnosti na hodnotenie úrovne vývinu jazykovo-kognitívnych pregramotnostných schopností detí MŠ v predškolskom veku a žiakov 1. ročníka ZŠ na začiatku školskej dochádzky,
- poskytovať logopedické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí pri výbere najoptimálnejšieho spôsobu zaškolenia v MŠ a ZŠ,

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu:

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov v spolu	v tom iniciátor príchodu							
		depistáž	klient sám	rodič, zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kúrator, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
Školská spôsobilosť, povinné PV	133	1	0	119	13				
Problémy v učení	271	1	3	108	157				2
Problémy v správaní	8	0	0	7	1				
Nadanie - talent	3	0	0	3					
Osobnostné a psychické problémy	7	0	1	1	4				1

Kariérové poradenstvo	34	0	8	25	1				
Sociálno-patologické javy	3	0	0	0	1			2	
Poruchy vo vývine reči	166	109	1	52	4				
Rodinné a iné dôvody	2	0	0	1	1				
Osobnostný rozvoj	20	0	0	3	17				
Rizikový vývin									
Zdravotné znevýhodnenie	353	126	3	165	58				1
Integrácia cudzincov v SR									
Spolu	1000	237	16	484	257	0	0	2	4

Špeciálni pedagógovia a logopédi v školskom roku 2022/23 pracovali s 1000 klientmi. Najčastejším dôvodom príchodu klientov boli ťažkosti v učení a zdravotné znevýhodnenie. Odbornú starostlivosť sme poskytovali deťom a žiakom s NKS, autizmom, sluchovým postihnutím, mentálnym postihnutím, vývinovými poruchami učenia. Iniciátorom príchodu bol najčastejšie zákonný zástupca dieťaťa.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie	Spolu	Počet odborných aktivít				Domáce prostredie
		v tom				
		individuálne		skupinové		
		jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce sa	
Spolu						
Diagnostika						
špeciálnopedagogická	190	190				
logopedická	324	324				
Rediagnostika	36	32	4			
Poradenstvo						
špeciálnopedagogické	744	381	363			
logopedické	22	11	11			
Terapia						
logopedická	1206	25	1181			
Rehabilitácia						
reedukácia a psychagogika	813	19	794			
Katamnéza	36	36				
Anamnéza						

Špeciálnopedagogické diagnostiky boli realizované u žiakov s ťažkosťami v učení, resp. realizovali sa rediagnostiky u žiakov s už potvrdenou diagnózou. Následne u týchto žiakov bolo poskytované aj špeciálnopedagogické poradenstvo a pravidelné reedukačné cvičenia na rozvoj oslabených parciálnych schopností a cvičenia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Reedukačné cvičenia sa realizovali individuálne aj skupinovo, formou zážitkových aktivít. Realizovali sa aj vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, pričom sme zistili aktuálnu schopnosť žiakov čítať s porozumením a objavili sme aj žiakov s vývinovou poruchou učenia, zatiaľ nedagnostikovanou, odporúčali sme podrobnejšie vyšetrenie v CPaP. Diagnostikovaných bolo 86 žiakov v základných školách: ZŠ Levoča, Nám. Š. Kluberta 10, Súkromná ZŠ Levoča, Kláštorská 37, ZŠ Spišský Hrhov, ZŠ Granč-Petrovce.

Zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom bolo poskytované špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo.

Logopedickým depistážnym vyšetrením sme zistili úroveň vývinu reči u detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie, zákonným zástupcom bola poskytnutá logopedická konzultácia a odporúčanie logopedickej starostlivosti, ktorá je významným druhom odbornej činnosti pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Pre deti pred nástupom do základnej školy boli realizované depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti, aby sme vyhládali deti s predispozíciou vzniku porúch učenia v základnej škole. Do tejto depistáže sa zapojilo 9 materských škôl a aj deti individuálne navštevujúce centrum kvôli logopedickej starostlivosti.

Odborno-metodická činnosť:

Odborno-metodická činnosť			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	234	234	234
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	1940	4044	2009
		odborné konzíliá v rámci pracoviska	695	1255	1594
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	398	1488	400
		konzultácia s OZ/PZ	398	1898	398
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	87	166	101
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	5	5	102
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	83	226	302
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzíliá v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	477	887	1457
		tvorba metodických materiálov	254	664	381
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	53	240	53
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	9	17	0
		prieskumy, projekty, granty	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	9	9	98
		krízová intervencia v triede	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	28	194	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	11	57	0
SPOLU			4738	11384	7129

Odborno-metodická činnosť sa zamerala najviac na konzultácie s rodičmi a konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy a odbornými konzíliami na pracovisku.

Vypracovali: PhDr. Pavla Leščáková,
Mgr. Pavlína Podolinská

Príloha č. 3: Odborné činnosti kariérového poradcu

Odborné činnosti kariérového poradcu:

- vykonávať psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku vyhranenosti záujmov, intelektu a voľby povolania žiakov základných a stredných škôl v úzkej súčinnosti s výchovnými poradcami,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- usmerňovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri voľbe ich budúcej profesie s ohľadom na dosiahnutie čo najvyššieho možného stupňa ich socializácie a zapojenia do pracovného a bežného života,
- poskytovať poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach v súlade s potrebami trhu práce, pracovnej mobility a flexibility pre žiakov ohrozených sociálnym vylúčením,
- realizovať poradenský prieskum v oblasti postojov žiakov k vzdelávaniu a hodnotovým orientáciám,
- poskytovať odbornú a metodickú pomoc výchovným poradcom základných a stredných škôl,
- vytvárať metodické materiály pre rodičov, žiakov a PZ základných a stredných škôl,
- realizovať prednáškovú činnosť zameranú na kariérové poradenstvo pre rodičov, žiakov a PZ.

Odborné činnosti kariérového poradenstva boli primárne zameriavané v SŠ pre študentov 2. - 4. ročníkov a v ZŠ pre žiakov 7. – 9. ročníkov.

Odborná činnosť začínala preventívnymi skupinovými aktivitami

- v ZŠ v 7. ročníku
- v SŠ v 2. ročníku

podľa dohodnutého harmonogramu - minimálne tromi dvojhodinovými stretnutiami v každom školskom roku. Obsahová náplň stretnutí prebiehala podľa spracovaného preventívneho programu a individuálnych potrieb tej ktorej skupiny.

Skupinové aktivity boli realizované formou besied, prednášok, workshopov a zážitkových aktivít.

Po absolvovaní preventívneho programu žiaci prešli diagnostikou záujmov, inteligencie a osobnosti.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií bol realizovaný pre študentov SŠ v 4. ročníku a žiakov ZŠ v 9. ročníku.

Aj v školskom roku 2022/2023 bola časť aktivít realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM, EduPage.

Celkový počet klientov zapojených v programe kariérového poradenstva v školskom roku 2022/2023 bol 562 z toho:

- ZŠ – 397
- ŠZŠ – 1
- ZŠ so zdrav. znevýhodnením – 7
- Gymnázia – 95
- SOŠ – 62

V školskom roku na úseku kariérového poradenstva v oblasti diagnostickej, poradenskej, preventívnej a metodickej práce kariérového poradcu boli realizované činnosti v naslednom členení:

Diagnostika - realizovaná celkovo u 203 klientov, z tohto 7 klientov so zdravotným znevýhodnením. V procese diagnostiky bolo aplikovaných 399 testov a 273 dotazníkov záujmov. Použitie konkrétneho typu sa odvíjalo od potrieb skupiny, identifikovaných v priebehu preventívneho programu.

Preventívne činnosti/aktivity- zrealizovaných

- 46 výcvikových skupín v preventívnych programoch
 - SŠ (Moja cesta - môj splnený sen) – 10 výcvikový skupín (GJFR Levoča, SPgŠ Levoča)
 - ZŠ (Moje budúce povolanie) – 36 výcvikových skupín (ZŠ s MŠ Klčov, ZŠ Pal.nám. Sp.Podhradie, ZŠ s MŠ Sp.Hrhov, ZŠ nám. Š.Kluberta Levoča, SŠI Levoča, ZŠ G.Haina Levoča, Súkromná ZŠ Levoča, ZŠ Francisciho Levoča)

- 38 besied a workshopov

Beseda – „Svet práce“

Škola	Cieľová skupina
ZŠ s MŠ J.Nepomuckého, Klčov	7.A
ZŠ , nám.Š. Kluberta 10, Levoča	7.B, 7.A
ZŠ s MŠ, Komenského 2, Sp.Hrhov	7.A, 8.A, 8.B
ZŠ G. Haina, Levoča	7.A, 7.B, 7.C
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	7.A, 7.B

Workshop – „Moje miesto na trhu práce“

Škola	Cieľová skupina
ZŠ J.Francisciho 11, Levoča	8.B, 8.A

ZŠ Nám.Š.Kluberta10, Levoča	8.A, 8.B
Súkromná ZŠ Levoča	8.ročník
ZŠ s MŠ J.Nepomuckého, Klčov	8.A
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	8.ročník
ZŠ G. Haina. Levoča	8. A, 8.B

Workshop – „Osobný a profesijný rast“

Škola	Cieľová skupina
ZŠ J.Francisciho 11, Levoča	9.ročník
ZŠ Nám.Š.Kluberta10, Levoča	9.A, 9.B
Súkromná ZŠ Levoča	9.ročník
ZŠ Palešovo nám. Sp.Podhradie	9.A, 9.B
Súkromná ZŠ Levoča	9. ročníka
ZŠ G. Haina. Levoča	9. ročník

Beseda – „Možnosti a výhľady trhu práce.“

Škola	Cieľová skupina
GJFR Levoča	oktáva, 4.A, septima, 3.A

Workshop – „Trh práce - moje možnosti“

Škola	Cieľová skupina
SPGŠ Levoča	4.B – dve skupiny, 4.A – dve skupiny, 4.C – dve skupiny

V rámci poradenstva bolo zrealizovaných 1929 poradenských stretnutí.

Odborno metodická oblasť – 645 činností

- konzultácie so ZZ v naviazanosti na klienta - 78
- konzília – 88
- konzultácie so ZZ bez viazanosti na klienta – 7
- konzultácie OZ/PZ – 229
- konzultácie iní odborníci (UPSVaR) – 24
- konzília bez viazanosti na klienta – 50
- metodické materiály – 11
- informačné materiály – 8
- písomné správy – 150.

V Levoči, 28.10.2023

Ing. Wantrubová Mária

kariérový poradca

KOMENTÁR k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2022

Regionálnym úradom školskej správy v Prešove boli v roku 2022 rozpočtovými opatreniami pridelené CPPPaP Levoča finančné prostriedky zo ŠR v celkovej výške 405 167,- EUR, z toho bežné normatívne výdavky tvorili: 383 260,- EUR, nenormatívne výdavky: 1 048,- EUR, kapitálové výdavky: 12 483,- EUR a finančné prostriedky poskytnuté z Plánu obnovy a odolnosti: 8 376. Bežné finančné prostriedky boli vyčerpané spolu vo výške 384 290,- EUR. Kapitálové finančné výdavky boli vyčerpané vo výške 12 483,- EUR. Finančné prostriedky pokrývali potreby organizácie v roku 2022. Počas roka sa nevyskytli žiadne problémy vo financovaní.

Upravený rozpočet na mzdy a poistné predstavoval čiastku 334 336,- EUR. Čerpanie rozpočtu na mzdy a odvody v roku 2022 bolo vo výške 334 329,- EUR, z toho na mzdy bolo vyčerpaných 247 561,- EUR a na odvody 86 768,- EUR. Vrátené nevyčerpané prostriedky do štátneho rozpočtu boli vo výške 7 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Upravený rozpočet bežných výdavkov na prevádzku predstavoval 49 972,- EUR, z toho rozpočet na normatívne finančné prostriedky bol vo výške 48 924,- EUR a na nenormatívne finančné prostriedky bol vo výške 1 048,- EUR.. Nenormatívne výdavky boli vyčerpané v sume 1 047,- EUR a boli použité na odchodné. Čerpanie finančných prostriedkov na prevádzku v roku 2022 bolo vo výške 48 914,- EUR, z toho normatívne vo výške: 47 867,- EUR a nenormatívne vo výške 1 047,- EUR. Finančné prostriedky boli počas roka čerpané hlavne na energie, telekomunikačné služby, poštovné, cestovné a na materiálno- technické zabezpečenie organizácie. Vrátené nevyčerpané prostriedky z prevádzky do štátneho rozpočtu boli vo výške 10 Eur. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Prevádzkové normatívne výdavky na tovary a služby boli čerpané v úhrnnej výške 42 7170,- EUR, z toho na cestovné v čiastke 1 117,- EUR, energie, voda a komunikácie v čiastke 12 464,- EUR, z toho na teplo v čiastke 7 801,- EUR. Na materiál bolo vyčerpaných 21 461,- EUR, na údržbu 85,- EUR, na nájomné 95,- EUR a služby boli čerpané v čiastke 7 495,- EUR. Bežné transfery boli v roku 2022 vyčerpané v čiastke 7 244,- EUR, z toho normatívne vo výške 6 197,- EUR, ktoré boli čerpané na pokrytie náhrady príjmov počas PN a finančný príspevok na stravovanie zamestnancov, a nenormatívne vo výške 1 047,- EUR, ktoré boli použité na odchodné.

Kapitálové výdavky boli v r. 2022 v celkovej výške 12 483,- EUR a boli použité na nákup hmotného investičného majetku v zmysle vydaných rozpočtových opatrení RÚŠS v Prešove.

Do roku 2023 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky. Nevyčerpané a vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu v roku 2022 spolu boli vo výške 18,30 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur. Údaje v Správe o hospodárení za rok 2022 korešpondujú s výkazom MŠ SR 1-04.

V Levoči, 23.03.2023

Za správnosť: Mgr. Jakubcová Jana

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka

**Centrum poradenstva a prevencie
Ružová 91/1
054 01 Levoča**

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
2023/2177/38

Vybavuje/linka
Havrila/051/3226914

Miesto, dátum
Prešov, 15.12.2023

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia a koncepčný zámer rozvoja školského zariadenia - schválenie zriaďovateľom

Regionálny úrad školskej správy v Prešove v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) a písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

schvaľuje

- a) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Centra poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča za školský rok 2022/2023.
- b) Koncepčný zámer rozvoja Centra poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča, rozpracovaný najmenej na dva roky.

Uvedené dokumenty boli zriaďovateľovi predložené v stanovenom termíne a v súlade s požiadavkami na ich vypracovanie.

S pozdravom

RNDr. Bc. Mária Takáčová
riaditeľka