

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ružová 91/1, 054 01 Levoča

t. č. +421534511968; mobil: +421911575799

e – mail: cpppple@cpppple.sk; web: www.cpppple.sk

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva
a prevencie v Levoči
za školský rok 2020/2021

Október 2021

Správu predkladá: PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPPPaP

A. Údaje o školskom zariadení:

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa: Ružová 91/1, 054 01 Levoča
3. Telefónne čísla: +421534511968; mobil: +421911575799
4. Webové sídlo: www.cpppple.sk
5. Adresa elektronickej pošty: cpppple@cpppple.sk
6. Meno a priezvisko vedúcich zamestnancov a ich funkcie: PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľka
7. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči nemá zriadenú radu školského zariadenia.

B. Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov zriaďovateľa: Okresný úrad Prešov
2. Sídlo zriaďovateľa: Námestie mieru 3, 080 01 Prešov
Sídlo odboru školstva Okresného úradu Prešov: Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov
3. Telefónne číslo: OÚ: 051/708 2201; odbor školstva: 051/746 2707
4. Adresa elektronickej pošty: oupo-skolstvo@minv.sk

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie zriadené podľa § 10 ods.5 písm. l) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení usmerňuje činnosť ďalších zložiek systému výchovného poradenstva v školách v rámci svojej pôsobnosti.

V školskom roku 2020/21 sa činnosť Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie riadila Plánom práce, ktorý vychádzal zo zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, Sprievodcom školským rokom, ďalších platných predpisov a aktuálnych požiadaviek nášho okresu.

Plány práce boli odbornými zamestnancami pravidelne aktualizované a prispôbili sa aktuálnej pandemickej situácii v súvislosti s infekčným ochorením Covid-19.

C. Údaje o počte žiakov – klientov CPPPaP Levoča:

Do pôsobnosti CPPPaP v Levoči aktuálne patrí 24 materských škôl, 17 základných škôl, z tohto počtu je 10 plnoorganizovaných základných škôl a 7 stredných škôl (2 gymnáziá, 4 stredné odborné školy a 1 reedukačné centrum). Potenciálnu klientelu v školskom roku 2020/2021 tvorilo spolu **6486** klientov.

Tab. č. 1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

Klienti podľa druhu školy, zariadenia	Vyšetrení klienti		
	spolu	v tom	
		jednorazovo	opakovane
Materské školy	233	170	63
Špeciálne materské školy	6	5	1
Základné školy	386	315	71
ZŠ (špeciálne triedy + integrování)	19	18	1
Gymnáziá	118	116	2
Stredné odborné školy	213	133	80
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	1	1	0
Rodiny, školsky nezaradené	12	12	0
Kontrolný súčet	988	770	218

Z tabuľky je zrejmé, že prevažnú časť našej klientely tvoria žiaci základných škôl (386).

Stúpol nám počet klientov z materských škôl, pretože sme podchytili deti predškolského veku diagnostikovaním ich úrovne komunikačných schopností a po uvoľnení pandemických opatrení v marci 2021 sa nám podarilo zrealizovať depistážne vyšetrenia školskej spôsobilosti v materských školách. Na základných a stredných školách sme vykonali kariérne poradenstvo a psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení, z tohto dôvodu je počet klientov pri základných a stredných školách vyšší ako v minulom školskom roku.

Tab. č. 2: Klienti CPPPaP podľa dochádzky

Evidovaní klienti		988
deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	240
	plniace povinnú školskú dochádzku	419
	po ukončení povinnej školskej dochádzky	323
Iné osoby (napr. študent, učiteľ a pod.)		6
Klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť		0
Klienti, ktorí sú zo SZP		100

Naše centrum malo z celkového počtu 988 klientov najviac klientov plniacich si povinnú školskú dochádzku (419), nasledujú klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky (323), pred začiatkom povinnej školskej dochádzky (240), klienti zo sociálne znevýhodneného prostredia (100). V porovnaní s minulým rokom je počet klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia vyšší o 13 klientov.

Tab. č. 3: Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP				
		depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	kurátor, polícia, súd
Školská spôsobilosť	161	0	0	120	41	0
Problémy v učení	174	0	8	83	83	0
Problémy v správaní	10	0	0	8	1	1
Nadanie - talent	1	0	0	1	0	0
Osobnosť a psychické problémy	60	0	0	6	54	0
Kariérové poradenstvo	424	0	210	211	3	0
Sociálno-patologické javy	1	0	0	1	0	0
Poruchy vo vývine reči	3	0	0	3	0	0
Rodinné a iné dôvody	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	2	0	0	1	1	0
Zdravotné znevýhodnenie	152	15	4	116	17	0
Kontrolný súčet	988	15	222	550	200	1

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klienta do centra a iniciátorov príchodu do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VII. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP*.

Z počtu evidovaných klientov 988 bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPPPaP **kariérové poradenstvo** (424 klientov). Druhým najčastejším dôvodom príchodu klienta do CPPPaP boli **problémy v učení** u žiakov základných a stredných škôl (174) a **školská spôsobilosť** (161 klientov). Nasledovali **poruchy vo vývine reči a zdravotné znevýhodnenie** (155 klientov), ktoré zahŕňalo narušenú komunikačnú schopnosť u diagnostikovaných predškôľakov.

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu klienta do CPPPaP bol rodič/zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – 550 klientov, z čoho vyplýva, že aj v tomto školskom roku sme mali najviac žiadostí o vyšetrenie dieťaťa zo strany zákonného zástupcu a tento počet opäť stúpol oproti minulému školskému roku. Predpokladáme, že je to spôsobené aj zmenenými formami vzdelávania počas pandémie (dištančné vzdelávanie). Ďalšie poradie iniciátorov o vyšetrenie je zrejmé z tabuľky, bol to klient sám a škola.

D. Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Odborní zamestnanci:

1. PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľ, špeciálny pedagóg, logopéd, úväzok 1,0
2. Mgr. Mária Cirbusová, špeciálny pedagóg – logopéd, úväzok 0,25
3. Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
4. Mgr. Katarína Halkovičová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
5. Mgr. Terézia Chovanová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
6. Mgr. Karol Kristev, psychológ, úväzok 1,0
7. PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0 od 01.06.2021
8. Mgr. Pavlína Podolinská, logopéd, úväzok 1,0 od 01.09.2021
9. Mgr. Jana Šefčíková, psychológ, úväzok 1,0 od 01.09.2021
10. Mgr. Zoltán Vereš, psychológ, úväzok 1,0
11. Ing. Mária Wantrubová, kariérový poradca, úväzok 1,0

Ďalší zamestnanci:

1. Mgr. Jana Jakubcová, ekonómka, úväzok 1,0
2. Marta Kubinská, upratovačka, úväzok 0,5

E. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:

Všetci zamestnanci CPPPpP Levoča spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

Riaditeľka PaedDr. Alena Leščáková dňa 24.08.2021 ukončila základný modul funkčného vzdelávania.

Prehľad absolvovaných vzdelávaní odbornými zamestnancami CPPPpP:

- 23.02.2021 - Rozvoj digitálnych zručností zamestnancov CPPPpP, on-line zaškolenie na aplikácie google meet a zoom. CPPPpP Prešov. *Účastníci: všetci OZ CPPPpP Levoča.*
- 11.03.2021 – Kyberšikanovanie – uvedomenie si jeho nebezpečnosti a trestnoprávných následkov. MPSVa R SR, územný obvod ÚPSVaR Poprad. *Účastníci: PaedDr. Leščáková, Mgr. Vereš, Mgr. Džuganová*
- 13.05.2021 – Zanedbávanie dieťaťa, následky zanedbávania dieťaťa a možnosti pomoci. MPSVa R SR, územný obvod ÚPSVaR Poprad. *Účastníci: PaedDr. Leščáková, Mgr. Vereš.*
- 14.05.2021 – Krízová intervencia. MPSVa R SR, územný obvod ÚPSVaR Poprad. *Účastníci: PaedDr. Leščáková, Mgr. Vereš, Mgr. Džuganová.*
- 30.06.2021 – Moderná správa registratúry II. Asociácia správcov registratúry Nováky. Miesto konania: Levoča. *Účastníci: PaedDr. Leščáková, Mgr. Jakubcová.*

F. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti:

Pravidelnými návštevami materských, základných a stredných škôl sa približujeme klientskej verejnosti podľa ich požiadaviek.

Prvým kontaktom je diagnostikovanie úrovne reči predškolákov v materských školách s odporúčaním logopedickej starostlivosti. Zároveň zisťujeme, koľko detí zo SZP navštevuje materskú školu a metodicky usmerňujeme učiteľov, ako treba s takýmito deťmi pracovať. Po zápise detí do 1. ročníka základnej školy prostredníctvom depistážneho overovania školskej spôsobilosti detí sa dostávame do povedomia rodičov ešte zväčša neproblémových detí.

O svojej práci informujeme prostredníctvom elektronických a printových médií (TV Levoča, LIM Levoča,), na poradách riaditeľov MŠ, ZŠ, SŠ, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, na informačno-konzultačných a odborných seminároch a workshopoch pre pedagogických zamestnancov škôl.

K prezentácii centra prispievajú prednášky pre rodičov MŠ, ZŠ, SŠ.

Činnosť centra je širokej verejnosti prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.cpppple.sk a metodických materiálov pre deti a žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti pôsobnosti centra.

Odborná činnosť s klientom je zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo, terapiu, reedukáciu, rehabilitáciu a katamnézu.

Prevažuje diagnostika psychologická, potom špeciálno-pedagogická a vo vysokej miere aj logopedická. V oblasti poradenstva išlo najmä o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytované žiakom základných a stredných škôl.

V oblasti terapia prevažuje logopedická terapia a psychoterapia. V oblasti rehabilitácia sme realizovali nácvik sociálnej komunikácie a relaxačné techniky.

V porovnaní s minulým školským rokom a napriek pandemickej situácii sme dokázali zrealizovať oveľa viac psychologických diagnostík, špeciálnopedagogických diagnostík, ale znížený je počet logopedických diagnostík.

V oblasti poradenstva je na oveľa vyššom počte ako v minulom školskom roku kariérové poradenstvo, zvýšil sa počet psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti.

Rozšíril sa aj počet terapií so zameraním na psychoterapiu a logopedickú terapiu a najmä opakujúce sa stretnutia s jednotlivými klientmi. Po prijatí nového špeciálneho pedagóga sa nám rozšírila odborná-metodická činnosť o reedukačné cvičenia u žiakov so zdravotným znevýhodnením a katamnézu.

Podrobne sme u klientov zisťovali aj anamnézu, aby sme mali k vytýčeniu záverečnej diagnózy a následnej terapie a reedukácie aj tieto dôležité informácie. Podrobne jednotlivé činnosti poukazuje nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 4: Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom CPPPaP

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít				Počet klientov				
	spolu	individuálne		skupinové	spolu	individuálne		skupinové	
		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové	opakujúce
Diagnostika	1446	1113	227	204	761	133	605	2	23
psychologická	677	610	16	51	439	55	363	0	21
špec.-pedagogická	617	405	157	55	358	49	286	0	23
logopedická	152	98	54	0	149	29	120	0	0
Poradenstvo	865	789	20	56	522	45	455	0	22
psychologické	371	345	20	6	279	6	267	0	6
špec.-pedagogické	93	93	0	0	92	39	53	0	0
kariérové	401	351	0	50	184	0	162	0	22
Terapia	1116	151	965	0	110	0	110	0	0
psychoterapia	129	129	0	0	8	0	8	0	0
logopedická	987	22	965	0	102	0	102	0	0
Rehabilitácia	340	3	337	0	41	0	41	0	0
reedukácia a psychagogika	315	0	315	0	39	0	39	0	0
relaxačné techniky	25	3	22	0	2	0	2	0	0
Katamnéza	39	39	0	0	39	0	39	0	0
Anamnéza	920	878	0	42	692	59	610	0	23

Pre stanovenie správnej diagnózy je potrebné výsledky z jednotlivých vyšetrení porovnať a vyhodnotiť, na to slúžia odborné konzíliá medzi odbornými zamestnancami centra, ktoré boli v tomto školskom roku realizované častejšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

Nevyhnutnou súčasťou práce odborných zamestnancov centra je aj realizovaná **odborno-metodická činnosť CPPPaP** smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti.

Zamestnanci CPPPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom všetkých typov škôl v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov. Oproti minulému školskému roku nám počet týchto aktivít výrazne stúpol, dôležitá bola vysoká odbornosť a profesionalita odborných zamestnancov centra pri riešení jednotlivých problémov a metodických požiadaviek zo strany pedagógov, rodičov i klientov.

Odborné aktivity zamestnancov CPPPaP boli zamerané na:

- metodickú pomoc **učiteľom** pri práci s deťmi s ŠVVP; metodickú pomoc **pedagógom**, ktorí vyučujú individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, ale aj deti s nadaním; metodickú pomoc **pedagógom** pri vyučovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s narušeným emocionálnym a osobnostným vývinom,
- metodickú a konzultačnú činnosť **školským špeciálnym pedagógom** na všetkých typoch škôl (komplexný systém poradenstva pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP),
- metodickú a konzultačnú činnosť **výchovným poradcom** na ZŠ a SŠ,
- metodickú a konzultačnú činnosť pre **iných odborníkov** (polícia, súdy, sociálna kuratela),
- vypracované odborné podklady vo forme správy pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov s ŠVVP,
- vypracované a odsúhlasené **individuálne výchovno-vzdelávacie programy** a po našom odporúčaní vypracované **úpravy učebných osnov** pre žiakov s ŠVVP,
- telefonická, mailová a osobná **odborná konzultácia** pre klientov, zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov,
- realizáciu prednášok, besied a seminárov pre **pedagogických zamestnancov škôl**.

V minulom školskom roku sme poskytli aj adaptačné vzdelávanie začínajúcim odborným zamestnancom – dvom sociálnym pedagógom v materskej škole, jednému sociálnemu pedagógovi na základnej škole a jednému špeciálnemu pedagógovi na strednej škole.

Prehľad aktivít jednotlivých oddelení CPPPaP:

F.1. Oddelenie poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu:

Psychológ CPPPaP poskytoval metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie sociálno-patologických javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov, ich zákonných zástupcov.

Pre pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 4 semináre – pre 56 účastníkov, zamerané na duševné zdravie, zvládanie záťaže a osobnostný rozvoj.

Pre žiakov ZŠ a SŠ sme zrealizovali celkom 21 besied zameraných predovšetkým na témy:

1. Otázky adaptačného procesu po návrate z karantény.
2. Náročné životné situácie a ich zvládanie.
3. Otázky duševného zdravia a správnej životosprávy.

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach vykonaním sociometrického zisťovania úrovne vzťahov v 4 triedach so 65 žiakmi.

(Podrobnejší prehľad aktivít je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy).

F.2. Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva:

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná hlavne na metodické konzultácie poskytnuté pedagogickým zamestnancom škôl, spracovanie odborných podkladov k IVVP, na vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení so špecifickými odporúčaniami ku vzdelávaniu žiakov s ŠVVP, konzultácie s rodičmi pri riešení problémov v učení, terapeutické konzultácie s rodičmi o metodickom postupe pri vyvodzovaní správnej výslovnosti, realizáciu odborných seminárov pre učiteľov všetkých typov škôl a pre rodičov so zameraním na ťažkosti v učení, dokumentáciu žiakov s ŠVVP, návrh reedukačných cvičení pri poruchách učenia, aktívne vedenie reedukačných cvičení s jednotlivcami aj so skupinou, o kritériách školskej spôsobilosti, na metodické usmerňovanie pri vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. (Podrobnejší prehľad je uvedený v Prílohe č. 2 tejto správy).

F.3. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:

Činnosť tohto oddelenia je zameraný na poskytnutie preventívnej výchovnej a psychologickej starostlivosti deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

Odborný zamestnanec spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy. Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých. Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, resp. možných prejavov sociálno-patologických javov u žiakov a študentov, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach.

Významnou súčasťou odbornej činnosti je aj prevencia sociálno-patologických javov. Sociálny pedagóg realizoval množstvo prednášok a besied pre žiakov základných a stredných škôl so zameraním na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. (Prehľad aktivít oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie je uvedený v Prílohe č. 3 tejto správy).

F.4. Oddelenie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine:

Činnosť oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku. Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov. V školskom roku 2020/2021 z dôvodu protipandemických opatrení bola prevažná časť aktivít (diagnostika, skupinové stretnutia, metodické konzultácie, poradenstvo) realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM, EduPage, WhatsApp, Skype a Bez kriedy.

F.5. Informácie o priebehu činnosti jednotlivých oddelení v čase mimoriadnej situácie:

Z dôvodu mimoriadnej situácie, na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR od 04.01.2021 do 08.03.2021 prebiehala činnosť CPPPaP v upravenom režime, čo vo veľkej miere ovplyvnilo realizáciu plánovaných aktivít a došlo k poklesu priamej diagnostickej, poradenskej aj skupinovej činnosti. V čase pandemickej situácie sa odborní zamestnanci spojili so svojimi klientmi, rodičmi, zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami škôl, rovnako spolupracovali aj s odbornými zamestnancami základných a stredných škôl a umožnili im pokračovať v konzultačnej, rehabilitačnej a poradenskej činnosti on-line formou. Odborno-metodické činnosti pokračovali po postupnom návrate detí do škôl podľa odporúčaní Školského semaforu a postupnom uvoľňovaní opatrení s možnosťou aj skupinových činností s deťmi a žiakmi v priestoroch škôl.

Odborno-metodická činnosť oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva a oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie počas karanténnych opatrení v súvislosti s COVIDOM– 19 bola zameraná na:

- metodickú pomoc riaditeľom škôl, učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom,
- poradenstvo a konzultáciu pre zákonných zástupcov detí a žiakov,
- zabezpečenie odbornej pomoci pre samotných detí a žiakov – a to tak pokračovaním už začatých poradenských procesov, ale aj pre nových klientov CPPPaP,
- vypracovanie, poskytnutie, zverejňovanie metodických materiálov, cvičení, pomôcok, pracovných listov... v rámci zvládania starostlivosti a odbornej pomoci počas izolácie,
- priame logopedické terapie on-line.

K najčastejším riešeným otázkam patrili otázky:

- ako zvládať požiadavky a nároky dištančného vzdelávania,
- či táto situácia bude mať negatívny dopad na vzdelanostnú úroveň detí,
- či neovplyvní nepripravenosť rodičov pomáhať svojim deťom pri vzdelávaní,
- ako eliminovať negatívne dopady na psychiku detí – úzkostné prejavy, sociálna izolovanosť, prejavy soc. pat. javov v správaní.

Samotná odborná-metodická činnosť bola zabezpečená formou nových (vrámci obmedzení dostupných) foriem kontaktov s klientmi, napr.: Skype, Messenger, WhatsApp, ale aj telefonicky.

K dôležitým formám odborno-metodickej činnosti počas karanténnych opatrení patrilo aj vypracovanie, poskytovanie a zverejňovanie metodických listov, pracovných listov, Powerpointových prezentácií, a p. zákonným zástupcom detí a ich zverejňovanie na webovom sídle CPPPaP.

Zverejnené témy:

- Školská spôsobilosť - dôležité oblasti pri jej posudzovaní,
- Zápis do prvého ročníka - podľa usmernenia MŠVVaŠ SR,
- Ako zvládnuť izoláciu počas COVID -19,
- Zvládanie domáceho násillia,
- Rady rodičom ako vyvodzovať správnu výslovnosť,
- Metodické materiály k vyvodzovaniu jednotlivých hlások,
- Tvorba pracovných a metodických listov v rámci prevencie sociálno-patologických javov,
- Príprava nových letákov na jednotlivé témy preventívnych aktivít.

V rámci starostlivosti o deti s ŠVVP sme vyhľadávali, vypracovávali a poskytovali aj nové formy a spôsoby edukačných cvičení, ale aj rôzne úlohy a hry na rozvoj kognitívnych funkcií detí (ako napr. cvičenia v rámci programu I'mO, cvičenia pre dyskalkulikov, cvičenia na rozvoj pozornosti a pamäťových schopností, logopedické cvičenia, a p.).

Oddelenie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérnom vývine využívalo:

- facebookový profil – zverejňovanie spracovaných informačných materiálov a odkazov na podporné materiály,
- webové sídlo CPPPaP – zverejňovanie spracovaných informačných materiálov a odkazov na podporné materiály,
- aplikáciu Skype – priame poradenstvo v oblasti kariérového vývinu študentom SŠ, žiakom ZŠ a ZZ,
- aplikáciou WhatsApp – priame poradenstvo študentom SŠ,
- aplikáciou Zoom – webináre – metodické usmerňovanie VP, informovanie a usmernenie študentov pri využívaní virtuálneho časopisu a prihlasovania do virtuálneho DOD VŠ,
- emailový kontakt – zasielanie metodických materiálov.

G. Informácia o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené:

V školskom roku 2020/21 CPPPaP Levoča nebolo zapojené do žiadneho projektu.

V minulých školských rokoch boli realizované dva projekty zamerané na kariérové poradenstvo, ktorých cieľovou skupinou boli zrakovo a mentálne postihnutí žiaci. Špecifické ciele projektov sme plnili aj v tomto školskom roku, aj keď projekty boli ukončené, zdravotne znevýhodnení žiaci túto formu profesijného poradenstva vysoko oceňovali.

H. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení:

V školskom roku 2020/21 v CPPPaP Levoča nebola realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

I. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia:

CPPPaP Levoča má od 12. 12. 2014 vo výpožičke nové priestory na Ružovej 91/1. Požičiatelom je SR, Finančné riaditeľstvo SR so sídlom Lazovná 63, 974 01 Banská Bystrica, ktorými bola zabezpečená požiadavka vhodného priestorového vybavenia pre všetkých odborných zamestnancov centra.

CPPPaP Levoča disponuje modernou audiovizuálnou, auditívnou technikou, IKT pre potreby zamestnancov a klientov. Centrum poskytuje komplexné služby v oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického, sociálno-pedagogického i logopedického poradenstva, poskytuje služby kariérového poradenstva aj zdravotne znevýhodneným žiakom v SZŠ v Levoči, SŠI v Levoči a klientmi sú aj zrakovo postihnutí žiaci Strednej zdravotníckej školy v Levoči – odbor masér.

V záujme zabezpečenia dátovej integrity a transakčného spracovania dát bola v januári 2016 zavedená architektúra klient – server a elektronická archivácia záznamov o klientovi (anamnézy, správy z vyšetrení a všetky doplňujúce údaje o klientoch) na základe prístupového kódu pre jednotlivých odborných zamestnancov. Za účelom splnenia požiadaviek Zákona o ochrane osobných údajov č.18/2018 bola v auguste 2018 vykonaná inštalácia, konfigurácia a implementácia nového prenosového zariadenia pre zaistenie sieťovej bezpečnosti.

J. Informácie o oblastiach v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky:

SWOT ANALÝZA CPPPaP Levoča:

Silné stránky:

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov,
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál jednotlivých odborných zamestnancov,
- výborná spolupráca medzi OZ navzájom,
- kvalita poskytovaných služieb, záujem o služby centra aj z iných okresov,
- empatický a ľudský prístup ku klientom a cieľovým skupinám,
- kladný a kreatívny prístup zamestnancov k riešeniu problémov,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, CŠPP) a vecne príslušnými inštitúciami (MsÚ, ÚPSVaR, PZ SR) v regionálnej i v nadregionálnej pôsobnosti,
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia (dostatok testov, bio-feedback),
- krátka čakacia doba na diagnostiku klienta s vyhotovením diagnostickej správy,
- schopnosť pružne reagovať na požiadavky klientov.

Slabé stránky:

- nízky počet školských psychologov a školských špeciálnych pedagógov v územnej pôsobnosti centra,
- málo vzdelávacích programov na rozšírenie kvalifikačných predpokladov OZ,
- nedostatok času na systematickejšiu prácu s klientom (terapie, reedukácie) vzhľadom na vysoký počet klientov na jedného OZ,
- chýbajúci propagačný materiál o službách centra pre klientsku verejnosť,
- množstvo administratívnych činností pri výkone odborných zamestnancov.

Príležitosti:

- prehĺbenie spolupráce so zákonnými zástupcami, PZ a OZ škôl a školských zariadení (účasť na rodičovských združeniach, tvorba metodických a informačných materiálov pre rodičov a pedagógov, súčinnosť pri výsluchoch maloletých v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou, metodické a odborné konzultácie v MŠ a ZŠ),
- spolupráca s komunitnými centrami a rómskymi aktivistami,
- poskytovanie služieb školského zariadenia počas trvania epidemiologických opatrení (Home Office pre odborných zamestnancov - využívanie moderných IKT na prácu s klientmi (Skype, WhatsApp Messenger, a i.), sprístupnenie metodických materiálov pre klientov a odkazy na internetové stránky s výukovými programami na webovom sídle centra, online poradenstvo prostredníctvom webovej stránky centra a sociálnej siete Facebook),
- propagácia odborných činností a služieb CPPP a P osobne (návšteva MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti centra), v printových médiách regiónu, v regionálnej televízii,
- vytvorenie prehľadnejšej webovej stránky centra pre klientov,
- oslovenie zamestnancov VÚDP a P, MPC za účelom poskytovania kontinuálneho vzdelávania pre OZ (vzhľadom na nedostatok vzdelávacích a výcvikových programov pre cieľovú skupinu OZ).

Ohrozenia:

- možný nezájem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie odborných zamestnancov centra,
- ľahostajný prístup klientov, zákonných zástupcov pri riešení problémov
- neodôvodnené odmietanie ponúkaných služieb klientmi a zákonnými zástupcami

K. Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia:

Rozpočet Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Levoča v roku 2020 bol schválený MŠVVaŠ SR podľa § 5 odst. 3 a 5 zákona NR SR č. 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ a stredných škôl a školských zariadení v celkovej výške 254 203,- €, z toho príjmy 0,00 € a výdavky podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 165 808,00 €

620 = 50 658,00 €

630 = 33 337,00 €

640 = 4 400,00 €

Z celkových výdavkov boli normatívne vo výške 250 158,00 € a nenormatívne 4 045,00 €.

(Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2020 je uvedený v Prílohe č. 5 tejto správy).

L. Spolupráca CPPPaP Levoča s inými organizáciami:

- Okresný úrad Prešov, odbor školstva
- KCPPPaP Prešov
- CPPPaP v krajskej pôsobnosti
- ÚPSVaR Poprad
- ÚPSVaR Levoča
- Okresný úrad Levoča
- Mestský úrad Levoča, odbor školstva
- CŠPP pri SŠI pre nevidiacich v Levoči
- CŠPP pri Spojenej škole J. Vojtaššáka internátnej v Levoči
- Detské pediatrické ambulancie
- Ambulancie klinických psychológov
- Ambulancie klinických logopédov
- Ambulancie detských neurológov
- Okresný súd
- Polícia
- Liga za duševné zdravie
- VÚDPaP Bratislava
- MPC Bratislava, Prešov

V Levoči, dňa 28.10.2020

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPPPaP

ZOZNAM PRÍLOH:

Príloha č. 1: Správa o činnosti oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu

Príloha č. 2: Správa o činnosti oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva

Príloha č. 3: Správa o činnosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Príloha č. 4: Správa o činnosti oddelenia metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

Príloha č. 5: Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2020

Správa o činnosti v školskom roku 2020/21

Zameranie činnosti CPPPaP:

- (1) Poskytuje komplexnú psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho vývinu, profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania a eliminovania porúch psychického vývinu.
- (2) Poskytuje odborné psychologické služby deťom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia.
- (3) Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy.
- (4) Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- (5) Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
a	1	2	3	indivi- duálne	skupi- nov	indivi- duálne	skupi- nov
Materské školy	0201	131	48	129	0	2	0
Špeciálne materské školy	0202	1	0	1	0	0	0
Základné školy	0203	276	120	241	21	14	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovani)	0205	15	9	14	0	1	0
Gymnázia	0206	71	33	68	1	2	0
Stredné odborné školy	0207	69	61	69	0	0	0
Špeciálne SOS, OU a praktic. školy	0208	1	1	1	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	6	4	6	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	570	276	529	22	19	0

Početné zloženie klientely v školskom roku približne kopíruje zloženie v minulom školskom roku, nedošlo k výraznejším posunom. Prevažnú časť z 570 klientov nášho oddelenia stále tvoria v počte 276 - žiaci ZŠ. Celkovo 551 klientov bolo vyšetrených jednorazovo a 19 opakovane.

Klienti podľa dochádzky:

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	570
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	133
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	297
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	139
iné osoby (napr. študent)		0605	1
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	40
Kontrolný súčet (0601až 0607)		0616	1180

V oblasti psychologickkej starostlivosti bolo z celkového počtu 570 klientov najviac klientov plniacich si povinnú školskú dochádzku (297 klientov). Nasledujú klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky (139).

Dôvody príchodu:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	124	0	2	40	82	0	0	0	0
Problémy v správaní	0703	10	0	0	8	1	0	0	1	0
Nadanie - talent	0704	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0705	60	0	0	6	54	0	0	0	0
Karierové poradenstvo	0706	234	0	123	110	1	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	35	0	0	31	4	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	570	0	125	301	143	0	0	0	0

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klientov do centra a iniciátorov príchodu klienta do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VII. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP.*

Z počtu evidovaných klientov (570) bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPPPaP dôvod zaradený do kategórie kariérové poradenstvo (234 klientov) a problémy v učení (124 klientov). Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu do CPPPaP – boli rodičia a zákonní zástupcovia u 301 klientov.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	individuálne		skupinové		Spolu	individuálne		skupinové	
		jedno rázové	opakujúce sa	jedno rázové	opakujúce sa		jedno rázové	opakujúce sa	jedno rázové	opakujúce sa
Diagnostika	677	610	16	51	0	440	70	349	0	21
psychologická	677	610	16	51	0	440	70	349	0	21
Poradenstvo	371	345	20	6	0	280	9	265	0	6
psychologické	371	345	20	6	0	280	9	265	0	6
Terapia	129	129	0	0	0	8	0	8	0	0
psychoterapia	129	129	0	0	0	8	0	8	0	0
Rehabilitácia	25	3	22	0	0	2	0	2	0	0
Relaxačné techniky	25	3	22	0	0	2	0	2	0	0
Anamnéza	480	461	0	19	0	479	96	364	1	18

Odborná činnosť bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 677 diagnostických vyšetrení, pričom u 370 klientov bola nutná opakovaná diagnostika. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti.

Podrobnú analýzu odbornej starostlivosti o klientov CPPPaP zachytáva tabuľka III. z Výkazu programu EvuPP – *Odborná činnosť poskytnutá klientom centra*. Spolu bolo zrealizovaných 1682 odborných činností, čo v porovnaní s počtom aktivít za minulý školský rok (1236 aktivít) znamená nárast o 446 aktivít.

Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v školách, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno – metodická činnosť oddelenia:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	151	151	151
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	1052	1053	1055
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	21	21	353
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	61	61	163
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	710	740	715
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	4	4	56
		sociometria	4	4	65
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0	0	0
		screening, depistáž	13	14	127
		písomné a hodnotiace správy	17	17	17
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	8	8	8
		tvorba metodických materiálov	0	0	0
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0	0	0
		odborné konzília	480	766	480
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	6	6	0

Odborno-metodickú činnosť psychológov CPPPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo celkom 2527 aktivít. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odborné poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom klientov – 1052 aktivít, na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcem – 710 aktivít, ale aj na odborné poradenstvo iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pre pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 4 semináre – pre 56 účastníkov, zamerané na duševné zdravie, zvládanie záťaže a osobnostný rozvoj.

Pre žiakov ZŠ a SŠ sme zrealizovali celkom 21 besied zameraných predovšetkým na témy:

- 1, Otázky adaptačného procesu po návrate z karantény.
- 2, Náročné životné situácie a ich zvládanie.
- 3, Otázky duševného zdravia a správnej životosprávy.

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach vykonaním sociometrického zisťovania úrovne vzťahov v 4 triedach so 65 žiakmi.

Vypracoval: Mgr. Zoltán Vereš, psychológ

Správa o činnosti v školskom roku 2020/2021

Zameranie činnosti oddelenia:

- 1) Komplexná špeciálno – pedagogická diagnostika a reedukácia detí/žiacov s ŠVVP: s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti (ADD, ADHD syndróm), detí/žiacov zo SZP, detí/žiacov s nadaním, detí/žiacov s narušenou komunikačnou schopnosťou, overenie školskej spôsobilosti, rediagnostika žiakov nultých ročníkov, rediagnostika žiakov deviatych ročníkov (Monitor-9), rediagnostika študentov štvrtých ročníkov stredných škôl (úprava maturitnej skúšky), s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.
- 2) Špeciálno – pedagogické poradenstvo, konzultácie, metodická pomoc pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl a zákonným zástupcom detí/žiacov.

Klienti podľa dochádzky:

Klienti CPPPaP podľa dochádzky		Počet
Evidovaní klienti		356
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	156
	plniace povinnú škol. dochádzku	126
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	58
iné osoby (napr. študent)		5
Klienti, ktorí sú zo SZP		74

Najviac klientov sme evidovali pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, potom plniace povinnú školskú dochádzku a klientov pochádzajúcich zo SZP. Pribudli klienti po ukončení školskej dochádzky, ktorí potrebovali pomoc z dôvodu dlhého dištančného vzdelávania v stredných školách.

Dôvody príchodu:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
		depistáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Školská spôsobilosť	97	0	0	56	41	0	0	0	0
Problémy v učení	116	0	6	61	49	0	0	0	0
Problémy v správaní	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Karierové poradenstvo	9	0	6	2	1	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	130	15	4	93	18	0	0	0	0

Najviac klientov sme riešili z dôvodu zdravotného znevýhodnenia - narušenej komunikačnej schopnosti (131), potom problémy v učení (116). Oproti minulému školskému roku je to porovnateľný výsledok. Zaznamenali sme aj vyšší počet detí na vyšetrenie školskej spôsobilosti. Z dôvodu kariérového poradenstva sme diagnostikovali žiakov, ktorí potrebovali potvrdenie o čistej výslovnosti (reč bez narušenej komunikačnej schopnosti) k prihláške na strednú alebo vysokú školu. Je to porovnateľný počet ako v predchádzajúcom období.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít				Počet klientov			
	spolu	individuálne		skupinové	spolu	individuálne		skupinové
		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové
Diagnostika	256	169	87	0	253	139	114	0
špec.-pedagogická	104	71	33	0	103	91	12	0
logopedická	152	98	54	0	150	48	102	0
Poradenstvo	93	93	0	0	92	46	46	0
špec.-pedagogické	93	93	0	0	92	46	46	0
Terapia	994	18	976	0	121	0	121	0
logopedická	994	18	976	0	121	0	121	0
Rehabilitácia	315	0	315	0	39	0	39	0
redukácia a psychagogika	315	0	315	0	39	0	39	0

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva malo najviac diagnostík špeciálnopedagogických a logopedických.

Špeciálnopedagogické diagnostiky boli realizované u žiakov s ťažkosťami v učení, resp. realizovali sa rediagnostiky u žiakov s už potvrdenou diagnózou. Následne u týchto žiakov bolo poskytované aj špeciálnopedagogické poradenstvo a pravidelné reedukačné cvičenia na rozvoj oslabených parciálnych schopností a cvičenia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. reedukačné cvičenia sa realizovali individuálne aj skupinovo, formou zážitkových aktivít.

Významným druhom odbornej činnosti je logopedická starostlivosť o deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Napriek pandemickým opatreniam sme realizovali terapie individuálne v centre alebo on-line formou, tie boli realizované aj častejšie, preto je aj vyšší počet týchto terapií ako v minulom školskom roku.

Odborno-metodická činnosť:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	144	144	144
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	1612	3725	1612
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odb.činn.	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	92	93	92
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	437	1763	437
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0	0	0
		sociometria	0	0	0
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	0	0	0
		screening, depistáž	18	19	18
		písomné a hodnotiace správy	38	38	38
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	2	2	2
		tvorba metodických materiálov	0	0	0
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	183	235	0
		odborné konzília	688	2267	688
účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	8	45	7		

Odborno-metodická činnosť oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva sa zamerala najviac na konzultácie s rodičmi a konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy a na odborné konzília na pracovisku.

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva úzko spolupracuje s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči.

Vypracovala: PaedDr. Alena Leščáková

Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Zameranie činnosti oddelenia:

- (1) Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy.
- (2) Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- (3) Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

Druh preventívnych činností:

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	75	77	1325
v tom	výcviková skupina	0502	1	3	16
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	42	42	746
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	32	32	563
Služby pedagógom		0505	45	47	45
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	6	6	6
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	39	41	39
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	3	3	3
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	0	0	0
	odborné konzília	0511	0	0	0
	konzultácie pre rodičov	0512	3	3	3
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	246	254	2746

Sociálny pedagóg mal aj v školskom roku 2020/21 veľmi sťažené podmienky na realizovanie preventívnych aktivít vzhľadom na dlhodobu trvajúce dištančné vzdelávanie. Svoje aktivity realizoval aj on-line, aj priamo so skupinou. Najviac sa zamerával na besedy, prednášky a semináre pre žiakov a pre pedagógov. Najvypuklejším problémom v tomto období bola kyberšikana, pretože boli žiaci dlho doma a nestretávali sa v kolektívoch, a šikana sa preniesla do online priestoru. V online priestore trávajú deti omnoho viac času ako predtým. Často tento druh šikany má ešte horšie dopady, keďže môžu byť v kontakte iba samotný agresor

a obeť. Kyberšikana je smutnou a vážnou realitou súčasnosti, preto je nutné venovať sa prevencii a je to jedno z riešení, ktoré odporúča aj ministerstvo školstva a zároveň jedna z priorit.

Témy realizovaných besied v základných a stredných školách:

1. Ako sa správne učiť – 4 základné školy
2. Determinanty učenia – 1 stredná škola
3. Partia alebo samota – 1 stredná škola
4. Obchodovanie s ľuďmi – riziká práce v zahraničí – 1 stredná škola
5. Kyberšikana, šikana – 3 stredné školy a 2 základné školy
6. Zdravý životný štýl – 2 základné školy
7. Nástrahy internetu – 1 základná škola
8. Čo sme a čo nie – 1 základná škola
9. Návrat žiakov do škôl – adaptačný proces po izolácii – 4 základné školy.

Vypracovala: Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg

Príloha č. 4: Správa o činnosti oddelenia metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

Vyhodnotenie činnosti v školskom roku 2020/2021

Činnosť oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine je podľa ročného plánu realizovaná pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a pre žiakov ZŠ.

Začína rozšírenými preventívnymi skupinovými aktivitami na prihlásených ZŠ školách už v 7. ročníku a SŠ v 3. ročníku.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov.

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu protipandemických opatrení bola prevažná časť aktivít (diagnostika, skupinové stretnutia, metodické konzultácie, poradenstvo) realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM, EduPage, WhatsApp, Skype a Bez kriedy.

Na úseku profesijného poradenstva v oblasti diagnostickej, poradenskej a metodickej práce kariérového poradcu boli realizované činnosti v naslednom členení:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi-duálne	skupi-novo	indivi-duálne	skupi-novo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	0	0	0	0	0	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	158	86	136	22	0	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	4	1	4	0	0	0
Gymnázia	0206	113	57	112	1	0	0
Stredné odborné školy	0207	143	134	104	0	39	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	418	278	356	23	39	0

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	30	90	278
v tom	výcviková skupina	0502	30	90	278
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	0	0	0
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	0	0	0
Služby pedagógom		0505	0	0	0
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	0	0	0
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	0	0	0
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	0	0	0
	odborné konzília	0511	0	0	0
	konzultácie pre rodičov	0512	0	0	0

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		
a				1	2	3
			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	0	0	0
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	91	94	290
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0404	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	45	45	437
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	297	297	625
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	2	2	22
		sociometria	0408	0	0	0
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	13	13	2080
		screening, depistáž	0410	3	3	66
		písomné a hodnotiace správy	0411	152	152	152
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	1	1	1
		tvorba metodických materiálov	0413	1	1	120
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	4	4	0
		odborné konzília	0415	186	186	186
účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	3	6	0		
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	798	804	3979

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet kliento v spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi - stáž	klien t sám	rodič , zákon . zástu p.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravo t. zariad.	kuráto r, polícia, súd	špec. výcho v. zariad .
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	070 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Problémy v učení	070 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Problémy v správaní	070 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	070 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	070 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	070 6	417	0	205	210	2	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	070 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	070 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	070 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	071 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	071 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	071 2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	071 6	418	0	205	211	2	0	0	0	0

V rámci služby klientom v šk. roku 2020/2021, prichádzajúcim z dôvodu požiadavky kariérového poradenstva, bolo vykonaných 697 testov záujmov a 1332 stretnutí s klientom.

Vypracovala:

Ing. Wantrubová Mária

KOMENTÁR k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2020

Okresný úradom v Prešove boli v roku 2020 rozpočtovými opatreniami pridelené CPPPaP Levoča finančné prostriedky zo ŠR v celkovej výške 254 203,- EUR, z čoho normatívne bežné výdavky tvorili: 250 158,- EUR a nenormatívne výdavky: 4045,- EUR. Bežné finančné prostriedky boli vyčerpané spolu vo výške 250 158,- EUR. Finančné prostriedky pokrývali potreby organizácie v roku 2020. Počas roka sa nevykytli žiadne problémy vo financovaní.

Upravený rozpočet na mzdy a poisťné predstavoval čiastku 216 466,- EUR. Čerpanie rozpočtu na mzdy a odvody v roku 2020 bolo vo výške 216 461,- EUR, z toho na mzdy bolo vyčerpaných 165 807,- EUR a na odvody 50 654,- EUR. Vrátené nevyčerpané prostriedky do štátneho rozpočtu boli vo výške 4,77 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Upravený rozpočet na prevádzku predstavoval 33 692,- EUR. Čerpanie rozpočtu na prevádzku v roku 2020 bolo vo výške 33 684,- EUR. Finančné prostriedky boli počas roka čerpané hlavne na energie, telekomunikačné služby, poštovné, cestovné a na materiálno-technické zabezpečenie organizácie. Vrátené nevyčerpané prostriedky z prevádzky do štátneho rozpočtu boli vo výške 7,95 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Prevádzkové výdavky na tovary a služby boli čerpané na cestovné v čiastke 237,- EUR, energie, voda a komunikácie v čiastke 12 311,- EUR, z toho na teplo v čiastke 6 800,- EUR. Na materiál bolo vyčerpaných 9 060,- EUR, na údržbu 486,- EUR, na nájomné 95,- EUR a služby boli čerpané v čiastke 11 140,- EUR.

Bežné transfery boli v roku 2020 vyčerpané v čiastke 355,- EUR, a to na pokrytie náhrady príjmov počas PN. Nenormatívne výdavky vo výške 4 045,- boli vyplatené na odchodné.

Do roku 2021 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky. Nevyčerpané a vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu v roku 2020 spolu boli vo výške 12,72 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Údaje v Správe o hospodárení za rok 2020 korešpondujú s výkazom MŠ SR 1-04.

V Levoči, 14.04.2021

Za správnosť: Mgr. Jakubcová Jana

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka



•
Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie Levoča
Ružová 91/1
054 01 Levoča
Slovenská republika
•

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Prešov

OU-PO-OS1-2021/027605-029

PhDr. Anna Böhmerová

05. 11. 2021

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Prešov a vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy - s c h v á l e n i e

Okresný úrad Prešov, odbor školstva v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) a písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 3 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča za školský rok 2020/2021 a predložený koncepčný zámer rozvoja školského zariadenia s vyhodnotením jeho plnenia.

Mgr. Iveta Peterová
vedúca odboru

Informatívna poznámka - tento dokument bol vytvorený elektronicky