

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

Ružová 91/1, 054 01 Levoča T. č. +421534511968; mobil:+421911575799
e – mail: cpppple@mail.t-com.sk; web: www.cpppple.sk

SPRÁVA

o činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva
a prevencie v Levoči
za školský rok 2019/2020

Október 2020

Správu predkladá: PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPPPaP

A. Identifikačné údaje zariadenia:

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Levoča
2. Adresa školského zariadenia: Ružová 91/1, 054 01 Levoča
3. IČO: 37945068
4. Telefónne čísla: +421534511968; mobil:+421911575799
5. Internetová a elektronická adresa školského zariadenia:
web: www.cpppple.sk; e – mail: cpppple@mail.t-com.sk;
6. Zriaďovateľ školského zariadenia: Okresný úrad Prešov
7. Štatutárny orgán: PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľka
8. Poradné orgány: nie sú zriadené.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie zriadené podľa § 10 ods.5 písm. l) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení usmerňuje činnosť ďalších zložiek systému výchovného poradenstva v školách v rámci svojej pôsobnosti.

V školskom roku 2019/2020 sa činnosť Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie riadila Plánom práce, ktorý vychádzal zo zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, pedagogicko-organizačných pokynov, ďalších platných predpisov a aktuálnych požiadaviek nášho okresu.

Plány práce boli odbornými zamestnancami pravidelne aktualizované a prispôbili sa aktuálnej pandemickej situácii v súvislosti s infekčným ochorením Covid-19.

B. Údaje o počte žiakov – klientov CPPPaP Levoča

Do pôsobnosti CPPPaP v Levoči aktuálne patrí 24 materských škôl, 17 základných škôl, z tohto počtu je 10 plnoorganizovaných základných škôl a 7 stredných škôl (2 gymnáziá, 4 stredné odborné školy a 1 reedukačné centrum). Potenciálnu klientelu v školskom roku 2019/2020 tvorilo spolu **6419** klientov.

Tab. č. 1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

Klienti podľa druhu školy, zariadenia	Vyšetrení klienti		
	spolu	v tom	
		jednorazovo	opakovane
Materské školy	244	219	25
Špeciálne materské školy	1	1	0
Základné školy	412	311	101
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	18	3	15
Gymnázia	44	38	6
Stredné odborné školy	170	161	9
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	2	2	0
Rodiny, školsky nezaradené	4	3	1
Kontrolný súčet	895	738	157

Z tabuľky je zrejmé, že prevažnú časť našej klientely tvoria žiaci základných škôl (430).

Stúpol nám počet klientov z materských škôl, pretože sme podchytili deti predškolského veku diagnostikovaním komunikačných schopností. Vzhľadom na pandemickú situáciu v mesiacoch marec-jún 2020 sme nemohli v materských školách realizovať naplánované vyšetrenia školskej spôsobilosti a na základných a stredných školách realizovať kariérne poradenstvo a psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení, z tohto dôvodu je počet klientov pri základných a stredných školách nižší ako v minulom školskom roku.

Tab. č. 2: Klienti CPPPaP podľa dochádzky

Evidovaní klienti	895	
deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	245
	plniace povinnú školskú dochádzku	483
	po ukončení povinnej školskej dochádzky	163
Iné osoby (napr. študent, učiteľ a pod.)	4	
Klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť	0	
Klienti, ktorí sú zo SZP	87	
Kontrolný súčet	1877	

Naše centrum malo z celkového počtu 895 klientov najviac klientov plniacich si povinnú školskú dochádzku (483), nasledujú klienti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky (245), klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky (163). V porovnaní s minulým rokom je počet klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia vyšší (87).

Tab. č. 3: Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP				
		depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	kurátor, polícia, súd
Školská spôsobilosť	36	0	0	32	4	0
Problémy v učení	151	0	1	66	84	0
Problémy v správaní	4	0	0	3	0	1
Nadanie - talent	2	0	0	2	0	0
Osobnost. a psychické problémy	112	0	6	10	96	0
Kariérové poradenstvo	287	0	102	184	0	1
Sociálno-patologické javy	1	0	0	1	0	0
Poruchy vo vývine reči	11	0	0	11	0	0
Rodinné a iné dôvody	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	1	0	0	1	0	0
Rizikový vývin	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	290	2	2	230	56	0
Kontrolný súčet	895	2	111	540	240	2

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klienta do centra a iniciátorov príchodu do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VII. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP*.

Z počtu evidovaných klientov 895 bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPPPaP **poruchy vo vývine reči a zdravotné znevýhodnenie** (311 klientov), ktoré zahŕňalo narušenú komunikačnú schopnosť u diagnostikovaných predškolákov. Druhým najčastejším dôvodom príchodu klienta do CPPPaP bolo **kariérové poradenstvo** (287 klientov), **problémy v učení** u žiakov základných a stredných škôl (151) a **školská spôsobilosť** (36 klientov).

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu klienta do CPPPaP bol rodič/zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – 540 klientov, z čoho vyplýva, že v tomto školskom roku sme mali najviac žiadostí o vyšetrenie dieťaťa zo strany zákonného zástupcu a tento počet opäť stúpol oproti minulému školskému roku. Ďalšie poradie iniciátorov o vyšetrenie je zrejmé z tabuľky, bola to škola a klient sám.

Odborná činnosť klienta je zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo, terapiu a rehabilitáciu.

Prevažuje diagnostika psychologická, potom špeciálno-pedagogická a vo vysokej miere aj logopedická. V oblasti poradenstva išlo najmä o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytované žiakom základných a stredných škôl. V oblasti terapia prevažuje logopedická terapia a psychoterapia. V oblasti rehabilitácia sme realizovali nácvik sociálnej komunikácie a relaxačné techniky. Dôležitou súčasťou odbornej činnosti je aj spracovanie anamnézy klienta. Podrobne jednotlivé činnosti poukazuje nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 4: Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom CPPPaP

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít				Počet klientov			
	spolu	individuálne		skupinové	spolu	individuálne		skupinové
		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové
Diagnostika	1075	1018	61	2	782	752	49	2
psychologická	419	393	31	0	407	384	25	0
špec.-pedagogická	344	313	30	2	333	305	28	2
logopedická	312	312	0	0	310	310	0	0
Poradenstvo	455	375	154	20	361	309	60	20
psychologické	126	114	58	0	121	111	12	0
špec.-pedagogické	9	9	0	0	9	9	0	0
kariérové	320	252	96	20	259	192	48	20
Terapia	45	5	455	0	44	5	40	0
psychoterapia	3	0	45	0	3	0	3	0
logopedická	42	5	410	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	14	0	92	0	14	0	14	0
nácvik soc. komun.	11	0	44	0	11	0	11	0
relaxačné techniky	3	0	48	0	3	0	3	0
Anamnéza	105	105	0	0	103	103	0	0

V porovnaní s minulým školským rokom a vzhľadom na pandemickú situáciu bol mierne znížený počet vykonaných psychologických diagnostík, na rovnakej úrovni je počet špeciálnopedagogických diagnostík, ale zvýšený je počet logopedických diagnostík. V oblasti poradenstva je na rovnakej úrovni ako v minulom školskom roku kariérové poradenstvo, zvýšil sa počet psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti. Rozšíril sa aj počet terapií so zameraním na psychoterapiu a logopedickú terapiu a najmä opakujúce sa stretnutia s jednotlivými klientmi.

C. Metodické návštevy

Nevyhnutnou súčasťou práce odborných zamestnancov centra je aj realizovaná **odbornometodická činnosť CPPPaP** smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti. Zamestnanci CPPPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom všetkých typov škôl v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky a prevencie sociálno-patologických javov. Oproti minulému školskému roku nám počet týchto aktivít mierne klesol, ale dôležitá bola vysoká odbornosť a profesionalita odborných zamestnancov centra pri riešení jednotlivých problémov a metodických požiadaviek zo strany pedagógov, rodičov i klientov.

Aktivity boli zamerané na:

- metodickú pomoc **učiteľom** pri práci s deťmi s ŠVVP; metodickú pomoc **pedagógom**, ktorí vyučujú individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, ale aj deti s nadaním; metodickú pomoc **pedagógom** pri vyučovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s narušeným emocionálnym a osobnostným vývinom,
- metodickú a konzultačnú činnosť **školským špeciálnym pedagógom** na všetkých typoch škôl (komplexný systém poradenstva pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP),
- metodická a konzultačná činnosť **výchovným poradcom** na ZŠ a SŠ,
- metodická a konzultačná činnosť pre **iných odborníkov**,
- vypracované odborné podklady vo forme správy pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov s ŠVVP,
- vypracované a odsúhlasené **individuálne výchovno-vzdelávacie programy** a po našom odporúčaní vypracované **úpravy učebných osnov** pre žiakov s ŠVVP,
- telefonická, mailová a osobná **odborná konzultácia** pre klientov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov.

Pre stanovenie správnej diagnózy je potrebné výsledky z jednotlivých vyšetrení porovnať a vyhodnotiť, na to slúžia odborné konzílii medzi odbornými zamestnancami centra, ktoré boli v tomto školskom roku realizované častejšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

D. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Odborní zamestnanci:

1. Mária Cirbusová, špeciálny pedagóg – logopéd, úväzok 0,25
2. Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
3. Mgr. Katarína Halkovičová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. MD
4. Mgr. Terézia Chovanová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
5. Mgr. Karol Kristev, psychológ, úväzok 1,0
6. PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľ od 01.10.2020, špeciálny pedagóg, logopéd, úväzok 1,0
7. Mgr. Zoltán Vereš, psychológ, úväzok 1,0
8. Mgr. Katarína Vozárová, špeciálny pedagóg, ukončený pracovný pomer 30.09.2020, úväzok 1,0
9. Ing. Mária Wantrubová, špeciálny pedagóg, metodik pre výchovné poradenstvo a profesijnú orientáciu, úväzok 1,0

Neodborní zamestnanci:

1. Mgr. Jana Jakubcová, ekonómka, úväzok 1,0
2. Mgr. Silvia Džuganová, upratovačka, úväzok 0,5

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon odbornej činnosti a economickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

E. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov

Prehľad absolvovaných vzdelávaní odbornými zamestnancami CPPPaP:

- 24.10.2019 – seminár Psycho Klinik – psychodiagnostické metodiky TTD, TKC, KOGNI – T 8 hodín, CPPPaP Prešov, *účastník Mgr. Vereš*
- 25.10.2019 – seminár Psycho Klinik – psychodiagnostické metodiky TABaK a TABaK – C, 8 hodín, CPPPaP Prešov, *účastníci Mgr. Vereš, Mgr. Kristev, Mgr. Chovanová*
- 15.01.2020 – seminár Diagnostika a vzdelávanie detí zo SZP – CPPPaP Poprad – 5 hod., CPPPaP Poprad, *účastníci Mgr. Vereš, Mgr. Kristev*
- 01.07.2020 – aktualizčné vzdelávanie: Aktualizácia kompetencií odborného zamestnanca v oblasti poradenstva pri práci s klientom z dysfunkčnej rodiny – CPPPaP Levoča, 10 hodín, CPPPaP Levoča, *účastníci – všetci odborní zamestnanci CPPPaP Levoča*
- 29.11.2019 – odborný seminár: Mzdová účtovníčka a personalistka na konci roku 2019. MsÚ Poprad, 5 hodín, *účastník Mgr. Jakubcová*
- 28.05.2020 – odborný on-line seminár: Problematika aplikačnej praxe o legislatívnych zmenách v školstve aj s prípravou na nový školský rok. MsÚ Poprad, 5 hodín, *účastník Mgr. Jakubcová*

F. Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Pravidelnými návštevami materských, základných a stredných škôl sa približujeme klientskej verejnosti podľa ich požiadaviek.

Prvým kontaktom je diagnostikovanie úrovne reči predškôľakov v materských školách s odporúčaním logopedickej starostlivosti. Zároveň zisťujeme, koľko detí zo SZP navštevuje materskú školu a metodicky usmerňujeme učiteľov, ako treba s takýmito deťmi pracovať. Po zápise detí do 1. ročníka základnej školy prostredníctvom depistážneho overovania školskej spôsobilosti detí sa dostávame do povedomia rodičov ešte zväčša neproblémových detí.

O svojej práci informujeme prostredníctvom elektronických a printových médií (TV Levoča, LIM Levoča,), na poradách riaditeľov MŠ, ZŠ, SŠ, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, na informačno-konzultačných a odborných seminároch a workshopoch pre pedagogických zamestnancov škôl.

K prezentácii centra prispievajú prednášky pre rodičov MŠ, ZŠ, SŠ.

Činnosť centra je širokej verejnosti prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.cpppple.sk a metodických materiálov pre deti a žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti pôsobnosti centra.

Prehľad aktivít jednotlivých oddelení CPPPaP:

F.1. Oddelenie poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu:

Psychológ CPPPaP poskytoval metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie sociálno-patologických javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov, ich zákonných zástupcov.

Pre pedagogických zamestnancov bol organizovaný 1 seminár – 31 účastníkov zameraný na spôsoby riešenia narušenia vzťahov medzi žiakmi.

Pre žiakov ZŠ a SŠ bolo zrealizovaných 5 prednášok/besied zameraných na témy:

1. Ako sa správne učiť
2. Náročné životné situácie a ich zvládanie
3. Otázky duševného zdravia a správnej životosprávy
4. Využitie, ukážku a nácvik relaxačných techník

Pre rodičov žiakov bol organizovaný jeden seminár s účasťou 19 rodičov zameraný na možnosti a spôsoby riešenia narušených vzťahov v triede. (Podrobnejší prehľad aktivít je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy).

F.2. Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva:

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná hlavne na metodické konzultácie poskytnuté pedagogickým zamestnancom škôl, spracovanie odborných podkladov k IVVP, na vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení so špecifickými odporúčaniami ku vzdelávaniu žiakov s ŠVVP, konzultácie s rodičmi pri riešení problémov v učení, terapeutické konzultácie s rodičmi o metodickom postupe pri vyvodzovaní správnej výslovnosti, realizácia odborných seminárov pre učiteľov všetkých typov škôl a pre rodičov so zameraním na ťažkosti v učení, dokumentáciu žiakov s ŠVVP, s návrhmi reedukačných cvičení pri poruchách učenia, o kritériách školskej spôsobilosti. (Podrobnejší prehľad je uvedený v Prílohe č. 2 tejto správy).

F.3. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Činnosť tohto oddelenia je zameraný na poskytnutie preventívnej výchovnej a psychologickkej starostlivosti deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

Odborný zamestnanec spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy. Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých. Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

V školskom roku 2019/2020 sme realizovali 1 preventívny program pre žiakov ZŠ so zameraním na odstránenie šikanovania.

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, resp. možných prejavov sociálno-patologických javov u žiakov a študentov, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach. Menej závažné prejavy problémov v správaní sme zisťovali u 98 žiakov a študentov.

Významnou súčasťou odbornej činnosti je aj prevencia sociálno-patologických javov. V 96 aktivitách (prednášky, besedy, semináre, či konzultácie) sme poskytli služby 1542 žiakom ZŠ a SŠ a pedagógom. Pre pedagógov bol v oblasti prevencie realizovaný jeden seminár pre pedagogických zamestnancov škôl zameraný na prevenciu a riešenie rôznych foriem šikanovania medzi žiakmi.

V rámci prednášok a besied so žiakmi ZŠ a SŠ sme sa venovali týmto témam:

1. Konflikty s rodičmi a spôsoby ich zvládania,
2. Poruchy príjmu potravín,
3. Možnosti riešenia narušených vzťahov a šikanovania v triede,
4. Sociálna atmosféra a klímy triedy,
5. Deň boja proti AIDS – prevencia pohlavných chorôb (1.december).

Sociálny pedagóg realizoval množstvo prednášok a besied pre žiakov základných a stredných škôl so zameraním na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. (Prehľad aktivít oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie je uvedený v Prílohe č. 3 tejto správy).

F.4. Oddelenie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine:

Činnosť oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov.

V rámci programu Kariérového poradenstva bola opätovne vyhlásená tvorivá súťaž žiakov 6. – 9. ročníkov ZŠ „Moje budúce povolanie“. V školskom roku 2019/2020 sa do súťaže zapojili aj študenti osemročného gymnázia GsFA v Levoči.(Prehľad aktivít za toto oddelenie je uvedený v Prílohe č. 4 tejto správy.)

F.5. Informácie o priebehu činnosti jednotlivých oddelení v čase mimoriadnej situácie

Z dôvodu mimoriadnej situácie, na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR od 12. marca 2020 prebiehala činnosť CPPPaP v upravenom režime, čo vo veľkej miere ovplyvnilo realizáciu plánovaných aktivít a došlo k poklesu priamej diagnostickej, poradenskej aj skupinovej činnosti. V čase pandemickej situácie sa odborní zamestnanci spojili so svojimi klientmi, rodičmi, zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami škôl, rovnako spolupracovali aj s odbornými zamestnancami základných a stredných škôl a umožnili im pokračovať v konzultačnej, rehabilitačnej a poradenskej činnosti on-line formou.

Odborno-metodická činnosť oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva a oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie počas karanténnych opatrení v súvislosti s COVIDOM– 19 bola zameraná na:

- metodickú pomoc riaditeľom škôl, učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom,
- poradenstvo a konzultáciu pre zákonných zástupcov detí a žiakov,
- zabezpečenie odbornej pomoci pre samotných detí a žiakov – a to tak pokračovaním už začatých poradenských procesov, ale aj pre nových klientov CPPPaP,
- vypracovanie, poskytnutie, zverejňovanie metodických materiálov, cvičení, pomôcok, pracovných listov... v rámci zvládania starostlivosti a odbornej pomoci počas izolácie,
- priame logopedické terapie on-line.

K najčastejšie riešeným otázkam patrili otázky:

- ako zvládať požiadavky a nároky dištančného vzdelávania,
- či táto situácia bude mať negatívny dopad na vzdelanostnú úroveň detí,
- či neovplyvní nepripravenosť rodičov pomáhať svojim deťom pri vzdelávaní,
- ako eliminovať negatívne dopady na psychiku detí – úzkostné prejavy, sociálna izolovanosť, prejavy soc. pat. javov v správaní.

Samotná odborno-metodická činnosť bola zabezpečená formou nových (vrámci obmedzení dostupných) foriem kontaktov s klientmi, napr.: Skype, Messenger, WhatsApp, ale aj telefonicky.

K dôležitým formám odborno-metodickej činnosti počas karanténnych opatrení patrilo aj vypracovanie, poskytovanie a zverejňovanie metodických listov, pracovných listov, Powerpointových prezentácií, a p. zákonným zástupcom detí a ich zverejňovanie na webovom sídle CPPPaP.

Zverejnené témy:

- Školská spôsobilosť - dôležité oblasti pri jej posudzovaní,
- Zápis do prvého ročníka - podľa usmernenia MŠVVaŠ SR,
- Ako zvládnuť izoláciu počas COVID -19,
- Zvládanie domáceho násillia,
- Rady rodičom ako vyvodzovať správnu výslovnosť,
- Metodické materiály k vyvodzovaniu jednotlivých hlások,
- Tvorba pracovných a metodických listov v rámci prevencie sociálno-patologických javov,
- Príprava nových letákov na jednotlivé témy preventívnych aktivít.

V rámci starostlivosti o deti s ŠVVP sme vyhľadávali, vypracovávali a poskytovali aj nové formy a spôsoby edukačných cvičení, ale aj rôzne úlohy a hry na rozvoj kognitívnych funkcií detí (ako napr. cvičenia v rámci programu I'mO, cvičenia pre dyskalkulikov, cvičenia na rozvoj pozornosti a pamäťových schopností, logopedické cvičenia, a p.).

Oddelenie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérnom vývine:

- facebookový profil – zverejňovanie spracovaných informačných materiálov a odkazov na podporné materiály,
- webové sídlo CPPPaP – zverejňovanie spracovaných informačných materiálov a odkazov na podporné materiály,

- aplikáciou Skype – priame poradenstvo v oblasti kariérového vývinu študentom SŠ, žiakom ZŠ a ZZ,
- aplikáciou WhatsApp – priame poradenstvo študentom SŠ,
- aplikáciou Zoom – webináre – metodické usmerňovanie VP, informovanie a usmernenie študentov pri využívaní virtuálneho časopisu a prihlasovania do virtuálneho DOD VŠ,
- emailovým kontaktom – zasielanie metodických materiálov.

G. Údaje o projektoch

V školskom roku 2019/2020 CPPPaP Levoča nebolo zapojené do žiadneho projektu.

V minulých školských rokoch boli realizované dva projekty zamerané na kariérové poradenstvo, ktorých cieľovou skupinou boli zrakovo a mentálne postihnutí žiaci. Špecifické ciele projektov sme plnili aj v tomto školskom roku, aj keď projekty boli ukončené, zdravotne znevýhodnení žiaci túto formu profesijného poradenstva vysoko oceňovali.

H. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 v CPPPaP Levoča nebola realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

I. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

CPPPaP Levoča má od 12. 12. 2014 vo výpožičke nové priestory na Ružovej 91/1. Požičiatelom je SR, Finančné riaditeľstvo SR so sídlom Lazovná 63, 974 01 Banská Bystrica, ktorými bola zabezpečená požiadavka vhodného priestorového vybavenia pre všetkých odborných zamestnancov centra.

CPPPaP Levoča disponuje modernou audiovizuálnou, auditívnou technikou, IKT pre potreby zamestnancov a klientov. Centrum poskytuje komplexné služby v oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického, sociálno-pedagogického i logopedického poradenstva, poskytuje služby kariérového poradenstva aj zdravotne znevýhodneným žiakom v SZŠ v Levoči, SŠI v Levoči a klientmi sú aj zrakovo postihnutí žiaci Strednej zdravotníckej školy v Levoči – odbor masér.

V záujme zabezpečenia dátovej integrity a transakčného spracovania dát bola v januári 2016 zavedená architektúra klient – server a elektronická archivácia záznamov o klientovi (anamnézy, správy z vyšetrení a všetky doplňujúce údaje o klientoch) na základe prístupového kódu pre jednotlivých odborných zamestnancov. Za účelom splnenia požiadaviek Zákona o ochrane osobných údajov č.18/2018 bola v auguste 2018 vykonaná inštalácia, konfigurácia a implementácia nového prenosového zariadenia pre zaistenie sieťovej bezpečnosti.

J. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Rozpočet CPPPaP Levoča v roku 2019 bol schválený MŠVVaŠ SR podľa §5 odst. 3 a 5 zákona NR SR č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v celkovej výške 226 927,- €, z toho príjmy 0,00 € a výdavky podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 146.800,00 €

620 = 48.213,00 €

630 = 30.838,00 €

640 = 1.076,00 €

Z celkových výdavkov boli normatívne vo výške 226.927,00 € a nenormatívne 0,00 €. (Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2019 je uvedený v Prílohe č. 5 tejto správy).

K. Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia (obdobie 2015 – 2020) na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ koncepčného zámeru:

Vytvoriť kontinuálny systém komplexného, účinného a efektívneho psychologického, špeciálnopedagogického, výchovného a profesijného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov.

Naplnenie vytýčeného cieľa:

Centrum poskytovalo a naďalej poskytuje komplexné poradenské služby v zmysle platnej legislatívy. Racionalizáciou a zvýšením efektivity práce sme skrátili čakaciu dobu od prijatia žiadosti na vyšetrenie, cez realizáciu všetkých vyšetrení a odoslaním diagnostickej správy na 2 – 3 týždne. V oblasti prevencie sociálno-patologických javov postupne zvyšujeme počet aktivít a programov zameraných na túto problematiku.

Koncepčný zámer centra na obdobie 2020 – 2025:

Cieľom koncepčného zámeru je zefektívniť doterajšiu činnosť CPPPaP vzhľadom na potenciál, ktorým disponujú odborní zamestnanci centra, to znamená oprieť sa o tie odborné činnosti a služby, ktorými centrum dosiahlo dobré výsledky a získalo pozitívnu odozvu zo strany klientov, rodičov i PZ a OZ zamestnancov škôl a školských zariadení a rozšíriť ich o ďalšie odborné činnosti a kvalitné služby, ktoré vychádzajú z aktuálnych potrieb a súčasných požiadaviek klientov centra, škôl a školských zariadení, s ktorými centrum spolupracuje.

Chceme vytvoriť pracovisko poskytujúce vysokú odbornú, metodickú a ľudskú pomoc klientom, rodičom, zákonným zástupcom pedagógom a odborníkom podieľajúcim sa na výchove a vzdelávaní detí predškolských zariadení, žiakom základných, stredných škôl a študentom vysokých škôl a zároveň pracovisko poskytujúce odbornú pomoc a spoluprácu školám a školským zariadeniam s cieľom integrovať žiakov s ŠVVP medzi intaktné deti a postupne ich začleňovať do spoločenského a neskôr i pracovného života podieľaním sa na optimalizácii ich psychického, osobnostného a profesijného vývinu. (Nová koncepcia rozvoja CPPPaP je uvedená v Prílohe č. 6 tejto správy).

L. Oblasť, v ktorých dosahuje CPPPaP dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza):

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť odborných zamestnancov centra - kvalitný odborný a osobnostný potenciál OZ - korektné vzťahy na pracovisku - výborná spolupráca medzi OZ navzájom - kvalita poskytovaných služieb, záujem o služby centra aj z iných okresov - empatický a ľudský prístup ku klientom a cieľovým skupinám - kladný a kreatívny prístup zamestnancov k riešeniu problémov - dobrá spolupráca so školami a OZ škôl – školský šp. pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, - dobrá spolupráca so školskými zariadeniami v regionálnej i v nadregionálnej pôsobnosti - dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia (dostatok nových testov, bio-feedback) - krátka čakacia doba na diagnostiku klienta s vyhotovením diagnostickej správy - schopnosť pružne reagovať na požiadavky klientov 	<ul style="list-style-type: none"> - nízky počet školských psychológov a školských šp. pedagógov v územnej pôsobnosti centra - málo vzdelávacích programov na rozšírenie kvalifikačných predpokladov OZ - nedostatok času na systematickejšiu prácu s klientom (terapie, reedukácie) vzhľadom na vysoký počet klientov na jedného OZ - chýbajúci propagačný materiál o službách centra pre klientsku verejnosť
Príležitosti:	Ohrozenia:
<ul style="list-style-type: none"> - prehĺbenie spolupráce s rodičmi, PZ a OZ škôl a školských zariadení (účasť na rodičovských združeniach, tvorba metodických a informačných materiálov pre rodičov a pedagógov, súčinnosť pri výsluchoch maloletých v spolupráci so sociálnou kuratelou, metodické a odborné konzultácie v MŠ a ZŠ) - spolupráca s komunitnými centrami a rómskymi aktivistami - poskytovanie služieb centra počas epidemiologických opatrení (Home Office pre odborných zamestnancov – využívanie moderných IKT na prácu s klientmi napr. Skype, WhatsApp Messenger, a i, sprístupnenie metodických materiálov pre klientov a odkazy na internetové stránky s výukovými programami na webovom sídle centra, online poradenstvo prostredníctvom webovej stránky centra a sociálnej siete Facebook); - propagácia odborných činností a služieb CPPPaP osobne (návšteva MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti centra), v printových médiách regiónu, v regionálnej televízii, - vytvorenie prehľadnejšej webovej stránky centra pre klientov - oslovenie zamestnancov VÚDPaP, MPC za účelom poskytovania kontinuálneho vzdelávania pre OZ (vzhľadom na nedostatok vzdelávacích a výcvikových programov pre cieľovú skupinu OZ) 	<ul style="list-style-type: none"> - možný nezaujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie odborných zamestnancov centra - ľahostajný prístup klientov, zákonných zástupcov pri riešení problémov - neodôvodnené odmietanie ponúkaných služieb klientmi a ZZ - nedostatok odborných zamestnancov

M. Spolupráca CPPPaP s inými organizáciami

- Okresný úrad Prešov, odbor školstva
- KCPPPaP Prešov
- CPPPaP v krajskej pôsobnosti
- ÚPSVaR Poprad
- ÚPSVaR Levoča
- Okresný úrad Levoča
- Mestský úrad Levoča, odbor školstva
- ČŠPP pri SŠI pre nevidiacich v Levoči
- ČŠPP pri Spojenej škole J. Vojtaššáka internátnej v Levoči
- Detské pediatrické ambulancie
- Ambulancie klinických psychológov
- Ambulancie klinických logopédov
- Ambulancie detských neurológov
- Okresný súd
- Polícia
- Liga za duševné zdravie
- VÚDPaP Bratislava
- MPC Bratislava, Prešov

V Levoči, dňa 27.10.2020

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPPPaP

ZOZNAM PRÍLOH:

Príloha č. 1: Správa o činnosti oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu

Príloha č. 2: Správa o činnosti oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva

Príloha č. 3: Správa o činnosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Príloha č. 4: Správa o činnosti oddelenia metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

Príloha č. 5: Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2019

Príloha č. 6: Konceptia rozvoja CPPPaP Levoča na obdobie 2020-2025

Správa o činnosti v školskom roku 2019/2020

Zameranie činnosti CPPPaP

- (1) Poskytuje komplexnú psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho vývinu, profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania a eliminovania porúch psychického vývinu.
- (2) Poskytuje odborné psychologické služby deťom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia.
- (3) Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy.
- (4) Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- (5) Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

Typy škôl	Vyšetrení klienti		
	spolu	v tom	
		jednorazovo	opakovane
Materské a špeciálne MŠ	37	33	4
Základné školy	211	184	27
Gymnázia	44	38	6
SOŠ, konzervatória	156	156	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	2	2	0
Rodiny a školsky nezaraďené	1	0	1
Kontrolný súčet	451	413	38

Početné zloženie klientely v školskom roku približne kopíruje zloženie v minulom školskom roku, nedošlo k výraznejším posunom. Prevažnú časť klientely nášho zariadenia stále tvoria žiaci ZŠ. 413 klientov bolo vyšetrených jednorazovo a 38 opakovane.

Klienti podľa dochádzky

Evidovaní klienti	468	
deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	37
	plniace povinnú školskú dochádzku	282
	po ukončení povinnej školskej dochádzky	148
Iné osoby (učiteľ, študent...)	1	
Osoby, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť	0	
Osoby, ktorí sú zo SZP	35	
Kontrolný súčet	503	

V oblasti psychologickkej starostlivosti bolo z celkového počtu 468 klientov najviac klientov plniacich si povinnú školskú dochádzku (282 klientov). Nasledujú klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky (148). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom evidujeme nárast počtu klientov plniacich povinnú školskú dochádzku a naopak, pokles počtu klientov z kategórie po ukončení povinnej školskej dochádzky.

Dôvody príchodu

Dôvody príchodu klienta	Počet klientov	V tom iniciátor príchodu			
		depistáž	Klient sám	Zák.zást.	škola
Školská spôsobilosť	35			31	4
Problémy v učení	91		1	37	53
Problémy v správaní	4			3	1/súd/
Nadanie - talent	2			2	
Osobnostné a psychické problémy	112		6	10	96
Kariérové poradenstvo	216		93	122	1/súd/
Sociálno-patologické javy	1			1	
Poruchy vo vývine reči	2			2	
Rodinné a iné dôvody					
Osobnostný rozvoj	1			1	
Zdravotné znevýhodnenie	4			3	1
Kontrolný súčet	468		100	212	156

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klientov do centra a iniciátorov príchodu klienta do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VII. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP.*

Z počtu evidovaných klientov (468) bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPPPaP dôvod zaradený do kategórie kariérového poradenstva (216), nasledoval dôvod príchodu z kategórie osobnostných a psychických problémov (112 klientov) a problém v učení (91 klientov). Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu do CPPPaP – zákonný zástupca u 212 klientov.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	individuálne		skupinové		Spolu	individuálne		skupinové	
		jedno rázové	opakujúce sa	jedno rázové	opakujúce sa		jedno rázové	opakujúce sa	jedno rázové	opakujúce sa
Diagnostika	419	393	31			407	384	25		
psychologická	419	393	31			407	384	25		
špec.pedag.										
sociálna										
logopedická										
Poradenstvo	446	366	154			380	203	60		
psychologické	126	114	58			121	111	12		
špec.pedag.										
soc.pedag.										
kariérové	320	252	96	20	0	259	192	48	20	
psychoterapia	3		45			3		3		
Rehabilitácia reedukácia	14	0	92			14	0	14	0	
relaxačné techniky	3		48			3		3		
Nácvik sociálnej komunikácie	11		44			11		11		
Katamnéza										
Anamnéza	105					103	103			

Odborná činnosť bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 419 diagnostických vyšetrení, u 31 klientov bola nutná opakovaná diagnostika. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti.

Podrobnú analýzu odbornej starostlivosti o klientov CPPP a P zachytáva tabuľka III. z Výkazu programu EvuPP – *Odborná činnosť poskytnutá klientom centra*. Spolu bolo zrealizovaných 1001 odborných činností, čo je mierny pokles s počtom vykonaných aktivít v minulom školskom roku (1230 aktivít).

Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v školách, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno – metodická činnosť

Individuálne činnosti	Počet			
		aktivít	stretnutí	účastníkov
	Odborné aktivity, poradenstvá			
	Konzultácie s rod., zák.zástup.	617	617	617
Skupinové činnosti	Pre rodinu, v teréne			
	Prednášky, besedy, kurzy, semináre	5	80	80
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	Tvorba met.mat., odborné podklady	3	3	97
	Odb.konzultácie, osvetová činnosť	402	402	232
	Prednášky, besedy, semináre	2	2	50
	Sociometria	7	7	126
Ostatné odborné a metodické činnosti	Osvetová, informačná a prop.činnosť			
	Screening, depistáž			
	Správy z diag. vyšetrenia	267	267	267
	Odb.konzult. pre iných odb.	23	23	23
	Tvorba metod. materiálov	2	2	400
	Supervízna činnosť, metod. vedenie a usmerňovanie			
	Odborné konzília	52	52	52
	Účasť na odb. podujatiach			
Kontrolný súčet		1380	1455	1944

Odborno-metodickú činnosť psychológa CPPPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo 1380 aktivít čo predstavuje v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom určitý nárast (v minulom školskom roku 919 aktivít). Psychológ CPPPaP poskytoval metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie soc.pat. javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcem iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov, ich zákonných zástupcov (617 aktivít) a učiteľov (402 aktivít).

Pre pedagogických zamestnancov boli organizované 2 semináre – 50 účastníkov zamerané na spôsoby riešenia narušenia vzťahov medzi žiakmi.

Pre žiakov ZŠ a SŠ bolo zrealizovaných 5 prednášok/besied zameraných na témy:

- 1, Ako sa správne učiť
- 2, Náročné životné situácie a ich zvládanie
- 3, Otázky duševného zdravia a správnej životosprávy
- 4, Využitie, ukážku a nácvik relaxačných techník

Pre rodičov žiakov bol organizovaný jeden seminár s účasťou 19 rodičov zameraný na možnosti a spôsoby riešenia narušených vzťahov v triede.

Správa o činnosti v školskom roku 2019/2020

Zameranie činnosti oddelenia:

- 1) Komplexná špeciálno – pedagogická diagnostika a reedukácia detí/žiacov s ŠVVP: s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti (ADD, ADHD syndróm), detí/žiacov zo SZP, detí/žiacov s nadaním, detí/žiacov s narušenou komunikačnou schopnosťou, overenie školskej spôsobilosti, rediagnostika žiakov nultých ročníkov, rediagnostika žiakov deviatych ročníkov (Monitor-9), rediagnostika študentov štvrtých ročníkov stredných škôl (úprava maturitnej skúšky), s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.
- 2) Špeciálno – pedagogické poradenstvo, konzultácie, metodická pomoc pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl a zákonným zástupcom detí/žiacov.

Klienti podľa dochádzky:

Klienti CPPPaP podľa dochádzky		Počet
Evidovaní klienti		476
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	212
	plniace povinnú škol. dochádzku	180
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	26
iné osoby (napr. študent)		3
Klienti, ktorí sú zo SZP		55

Najviac klientov sme evidovali pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, potom plniace povinnú školskú dochádzku a klientov pochádzajúcich zo SZP.

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
		depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Školská spôsobilosť	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Problémy v učení	103	0	0	41	62	0	0	0	0
Problémy v správaní	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Karierové poradenstvo	12	0	10	1	0	0	0	1	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	10	0	0	10	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	288	2	2	229	55	0	0	0	0

Najviac klientov sme riešili z dôvodu zdravotného znevýhodnenia - narušenej komunikačnej schopnosti, potom problémy v učení (103). Oproti minulému školskému roku je to porovnateľný výsledok.

Odborno-metodická činnosť

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	v tom	odborné aktivity, poradenstvá	0	0	0
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	1423	1423	1423
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPpP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	45	45	45
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	325	325	325
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	1	1	38
		sociometria	0	0	0
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	0	0	0
		screening, depistáž	0	0	0
		správy z diagnostického vyšetrenia	68	68	68
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0	0	0
		tvorba metodických materiálov	0	0	0
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0	0	0
		odborné konzília	333	333	333
		účasť na odborných podujatiach	0	0	0

Odborno-metodická činnosť oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva sa zamerala najviac na konzultácie s rodičmi a konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít				Počet klientov			
	spolu	individuálne		skupinové	spolu	individuálne		skupinové
		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové
Diagnostika	656	625	30	2	643	615	28	2
špec.-pedagogická	344	313	30	2	333	305	28	2
logopedická	312	312	0	0	310	310	0	0
Poradenstvo	9	9	0	0	9	9	0	0
špec.-pedagogické	9	9	0	0	9	9	0	0
Terapia	42	5	455	0	42	2	40	0
logopedická	42	5	410	0	0	0	0	0

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva malo najviac diagnostík špeciálnopedagogických a logopedických. Vzhľadom na ponúkanú logopedickú starostlivosť sa nám zvýšil počet logopedických terapií.

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva úzko spolupracuje s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči.

Správa o činnosti v školskom roku 2019/2020

Zameranie činnosti oddelenia:

- (1) Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy.
- (2) Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- (3) Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

1. Činnosti s klientom:

V tomto školskom roku bola poskytnutá pravidelná individuálna poradenská, ale aj terapeutická starostlivosť z dôvodu zistených jednotlivých foriem sociálno-patologických javov v správaní v 5 prípadoch. V 35 prípadoch sme riešili ťažkosti v osobnostnom vývine a v sociálnych vzťahoch žiakov a študentov v rámci poradenského procesu.

2. Preventívno – výchovná činnosť:

Preventívne činnosti/ aktivity		Počet		
		činností	stretnutí	účastníkov
Skupinové činnosti		15	15	263
V tom	Výcviková skupina			
	Prednášky, besedy, kurzy, semináre	15	15	263
	Pobytové akcie a zážitkové aktivity			
Služby pedagógom		23	23	40
V tom	Metodické konzultácie, poradenstvo, správy	22	22	22
	Prednášky, besedy, kurzy, semináre	67	67	1097
Kontrolný súčet		142	142	1685

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, resp. možných prejavov sociálno – patologických javov u žiakov a študentov, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach. Menej závažné prejavy problémov v správaní sme zisťovali u 98 žiakov a študentov.

V oblasti prevencie sociálno-patologických javov sme pripravili a zabezpečili 1 seminár pre pedagogických zamestnancov škôl zameraný na prevenciu a riešenie rôznych foriem šikanovania medzi žiakmi.

V rámci prednášok a besied so žiakmi ZŠ SŠ sme sa venovali týmto témam:

1. Konflikty s rodičmi a spôsoby ich zvládania
2. Poruchy príjmu potravín
3. Možnosti riešenia narušených vzťahov a šikanovania v triede
4. Sociálna atmosféra a klímy triedy
5. Deň boja proti AIDS – prevencia pohlavných chorôb (1.december).

Správa o činnosti v školskom roku 2019/2020

Činnosť oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku. Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov.

Plánovaný priebeh:

Študenti 3. ročníkov SŠ:

- informatívne oboznámenie študentov s obsahom poradenského procesu
 - realizácia skupinových aktivít
 - beseda o možnostiach štúdia a základných faktoroch správnej voľby
 - aplikácia testov: THZ, DIT a neštandardizovaný Test na výber životných hodnôt a postoja k práci
 - vyhodnocovanie testov a oboznámenie študentov s výsledkami
 - individuálne konzultácie – predbežný záujem
- Študenti 4. ročníkov SŠ
- individuálne konzultácie – konečný záujem
 - ďalšie testovanie pre výrazne nevyhranených študentov – PC program AIST, Sprievodca svetom povolání

Žiaci 7. ročníkov ZŠ

- informatívne oboznámenie žiakov s obsahom poradenského procesu
- skupinové aktivity – príprava na prvé profesijné smerovanie

Žiaci 8. ročníkov ZŠ

- skupinové aktivity
- beseda o možnostiach štúdia a základných faktoroch správnej voľby
- aplikácia testov: THZ, DVP a neštandardizovaný Test na výber životných hodnôt a postoja k práci

Žiaci 9. ročníkov ZŠ

- individuálne konzultácie, simulácia umiestnenia vo zvolenom odbore na konkrétnej škole – program Proforient
- ďalšie testovanie pre výrazne nevyhranených žiakov – PC program AIST, B-I-T test, Dotazník profesijných záujmov a Obrázkový test profesijnej orientácie
- individuálne konzultácie – konečný záujem

V rámci programu Kariérového poradenstva bola opätovne vyhlásená tvorivá súťaž žiakov 6. – 9. ročníkov ZŠ „Moje budúce povolanie“. V školskom roku 2019/2020 sa do súťaže zapojili aj študenti osemročného gymnázia GsFA v Levoči.

V školskom roku 2019/2020 na úseku profesijného poradenstva v oblasti diagnostickej práce kariérového poradcu bolo zrealizovaných 705 testov pre 293 klientov z radov žiakov a študentov.

Zrealizovalo sa 274 konzultácií - poradenstva pre žiakov ZŠ a študentov SŠ.

Preventívno-výchovná činnosť:

Druh činnosti	Cieľová skupina	Počet skupín	Počet účastníkov	Počet stretnutí
Skupinové aktivity v Profesijnej orientácii	Žiaci ZŠ a študenti SŠ	14	182	42
Súťaž „ Moje budúce povolanie“	Žiaci ZŠ a osemročných gymnázií	4	60	

Oblasť metodicko-odborných činností:

Druh činnosti	Cieľová skupina	Počet aktivít	Počet účastníkov
Individuálne konzultácie - VP	VP ZŠ , SŠ	283	313
Metodické materiály	VP	20	253
Odborné podklady	VP a učitelia	200	200
Individuálne konzultácie pre rodičov	Rodičia a zákonní zástupcovia	146	146
Metodické vedenie usmerňovanie VP	VP ZŠ a SŠ	77	77
Osvetová informačná a propagačná činnosť	Rodičia, učitelia, žiaci, študenti	9	Široká odborná aj laická verejnosť
Seminár pre VP	VP	1	12
Odborné konzília (webináre)	VP ZŠ SŠ, študenti SŠ	5	Prihlásení VP a študenti

KOMENTÁR k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2019

Okresný úradom v Prešove boli v roku 2019 rozpočtovými opatreniami pridelené CPPPaP Levoča finančné prostriedky zo ŠR v celkovej výške 226 927,- EUR, z čoho normatívne bežné výdavky tvorili: 226 927,- EUR a nenormatívne výdavky: 0,- EUR. Bežné finančné prostriedky boli vyčerpané spolu vo výške 226 920,- EUR. Finančné prostriedky pokrývali potreby organizácie v roku 2019. Počas roka sa nevyskytli žiadne problémy vo financovaní.

Upravený rozpočet na mzdy a poistné predstavoval čiastku 195 013,- EUR. Čerpanie rozpočtu na mzdy a odvody v roku 2019 bolo vo výške 195 008,- EUR, z toho na mzdy bolo vyčerpaných 146 799,- EUR a na odvody 48 209,- EUR. Vrátené nevyčerpané prostriedky do štátneho rozpočtu boli vo výške 5,07 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Upravený rozpočet na prevádzku predstavoval 31 914,- EUR. Čerpanie rozpočtu na prevádzku v roku 2019 bolo vo výške 31 912,- EUR. Finančné prostriedky boli počas roka čerpané hlavne na energie, telekomunikačné služby, poštovné, cestovné a na materiálno-technické zabezpečenie organizácie. Vrátené nevyčerpané prostriedky z prevádzky do štátneho rozpočtu boli vo výške 2,16 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Prevádzkové výdavky na tovary a služby boli čerpané na cestovné v čiastke 965,- EUR, energie, voda a komunikácie v čiastke 12 148,- EUR, z toho na teplo v čiastke 6 050,- EUR. Na materiál bolo vyčerpaných 7 112,- EUR, na údržbu 253,- EUR, na nájomné 59,- EUR a služby boli čerpané v čiastke 10 300,- EUR.

Bežné transfery boli v roku 2019 vyčerpané v čiastke 1 075,- EUR, a to na pokrytie náhrady príjmov počas PN .

Do roku 2020 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky. Nevyčerpané a vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu v roku 2019 spolu boli vo výške 7,23 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Údaje v Správe o hospodárení za rok 2019 korešpondujú s výkazom MŠ SR 1-04.

V Levoči, 27.10.2020

Za správnosť: Mgr. Jakubcová Jana

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka

Príloha č. 6: Konceptia rozvoja CPPPaP Levoča na obdobie 2020-2025

Koncepčným zámerom je vytvoriť pracovisko poskytujúce vysokú odbornú, metodickú a ľudskú pomoc klientom, rodičom, zákonným zástupcom pedagógom a odborníkom podieľajúcim sa na výchove a vzdelávaní detí predškolských zariadení, žiakom základných, stredných škôl a študentom vysokých škôl a zároveň pracovisko poskytujúce odbornú pomoc a spoluprácu školám a školským zariadeniam s cieľom integrovať žiakov s ŠVVP medzi intaktné deti a postupne ich začleňovať do spoločenského a neskôr i pracovného života podieľaním sa na optimalizácii ich psychického, osobnostného a profesijného vývinu.

Cieľom koncepčného zámeru je zefektívniť doterajšiu činnosť CPPPaP vzhľadom na potenciál, ktorým disponujú odborní zamestnanci centra, to znamená oprieť sa o tie odborné činnosti a služby, ktorými centrum dosiahlo dobré výsledky a získalo pozitívnu odozvu zo strany klientov, rodičov i PZ a OZ zamestnancov škôl a školských zariadení a rozšíriť ich o ďalšie odborné činnosti a kvalitné služby, ktoré vychádzajú z aktuálnych potrieb a súčasných požiadaviek klientov centra, škôl a školských zariadení, s ktorými centrum spolupracuje.

Konkrétne čiastkové ciele, ktoré prispievajú k ďalšiemu rozvoju centra:

- priebežné kontinuálne vzdelávania jednotlivých odborných zamestnancov za účelom získania potrebných kvalifikačných predpokladov na vykonávanie odborných činností a služieb, ktoré doteraz centrum neposkytovalo, alebo realizovalo len vo výnimočných prípadoch (výcvikové kurzy pre sociálnych pedagógov, psychológov), zároveň je to možnosť ďalšieho profesijného rozvoja a rastu OZ centra
- personálne zabezpečenie centra – zistiť možnosti vzdelávania súčasných OZ, v prípade potreby vykonávania nových OČ a služieb doplniť personál centra chýbajúcimi OZ (ďalší psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd, stále absentujúci liečebný pedagóg)
- nové OČ, inovatívne formy starostlivosti o klienta a variabilita poskytovaných služieb, ktorými centrum skvalitní svoju činnosť.

Návrhy nových, doteraz v centre nerealizovaných, resp. nedostatočne realizovaných OČ:

- odhaľovanie nadaných detí už v predškolskom veku (výber vhodnej ZŠ),
- depistážne vyšetrenia predškolákov (školská spôsobilosť, narušená komunikačná schopnosť, problémy v správaní),
- realizovanie rozvíjajúcich programov pre deti s odloženou povinnou dochádzkou a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a z MRK,
- odborná pomoc pre špeciálnych pedagógov v rámci projektov v MŠ (napr. projekt *Podpora predprimárneho vzdelávania detí z MRK*);
- vedenie informačno-metodických seminárov pre učiteľky MŠ a rodičov detí so zameraním na úroveň školskej spôsobilosti, logopedickú intervenciu
- identifikovanie žiakov ZŠ s ťažkosťami v učení a správaní s následnou psychologickou a špeciálnopedagogickou diagnostikou

- starostlivosť o žiakov ZŠ s VPU – terapeutické cvičenia, zapájanie klientov do reedukačných programov, ako napr. *Ja na to mám* (určený aj pre stredoškolákov), korekčný program *Mirabilis* (pre žiakov s ŠVVP na 1. stupni ZŠ), spolupráca s organizáciou *I'mo*, ktorá ponúka na svojom webovom portáli on-line hry pre deti a žiakov s poruchami učenia a správania a s NKS,
- depistážne vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, ktoré sú vhodné pre žiakov v 3. a 5. ročníku,
- besedy a zážitkové aktivity so zameraním na prevenciu porúch učenia a správania a výskytu sociálno-patologických javov na ZŠ,
- kariérové poradenstvo pri výbere vhodnej strednej školy pre žiakov ZŠ aj s využitím programu COMDI v rámci projektu *KomposyT*;
- vedenie informačno-metodických seminárov so zameraním na aplikáciu špeciálnych metód, foriem a prostriedkov pri vzdelávaní žiakov ZŠ s ŠVVP, oboznámenie učiteľov ZŠ s jednotlivými reedukačnými postupmi pri diagnózach VPU, PAP, vedenie dokumentácie žiakov s ŠVVP, vypracovanie IVP a ÚUO pre jednotlivé predmety - oslovenie aj špeciálneho pedagóga z VÚDPaPu Bratislava
- starostlivosť o študentov SŠ s VPU prostredníctvom rediagnostiky,
- pomoc žiakom SŠ pri výbere VŠ.



•
Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie Levoča
Ružová 91/1
054 01 Levoča
Slovenská republika
•

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Prešov

OU-PO-OS1-2020/047399-021

PhDr. Anna Böhmerová/
0517462738

05. 11. 2020

Vec

Správa o VVČ za školský rok 2019/2020 - CPPPaP Levoča - schválenie

Okresný úrad Prešov, odbor školstva v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 3 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča za školský rok 2019/2020.

Mgr. Iveta Peterová
vedúci odboru

Informatívna poznámka - tento dokument bol vytvorený elektronicky